



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

BUMA
BIBLIOTECA UNIVERSITARIA
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA



ASOCIACIÓN ANDALUZA
DE BIBLIOTECARIOS

XXI Jornadas Bibliotecarias de Andalucía

Dos Hermanas (Sevilla), 11 y 12 noviembre 2022

Innovación y nuevas estrategias de formación para el apoyo a la docencia, al aprendizaje y a la investigación desde la biblioteca universitaria

11 noviembre 2022

Gregorio García-Reche
Fernando Heredia-Sánchez
María Goretti Misas Gento
María José Pérez Garzón



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

BUMA
BIBLIOTECA UNIVERSITARIA
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Esquema de contenido

1. INTRODUCCIÓN
2. INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS INFORMACIONALES EN ESTUDIOS DE GRADO
3. FORMACIÓN A ESTUDIANTES DE POSTGRADO
4. APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA. EL AULA DE MAYORES +55
5. NUEVAS HERRAMIENTAS PARA LA FORMACIÓN EN LÍNEA
6. CONCLUSIONES



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

BUMA
BIBLIOTECA UNIVERSITARIA
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

1. INTRODUCCIÓN

- ✓ 50 Aniversario de la Universidad de Málaga, y por tanto, de su Biblioteca.
- ✓ De la formación de usuarios a la formación en competencias informacionales.
- ✓ De las conexiones en línea y los CD-ROM al desarrollo de Internet.
- ✓ Planificación estratégica y formación (Plan FORUS y Programa anual).
- ✓ Aprovechar todas las oportunidades. Nuevas estrategias.





UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

BUMA
BIBLIOTECA UNIVERSITARIA
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

2. INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS INFORMACIONALES EN ESTUDIOS DE GRADO

2.1. Proyecto piloto en la ETSI de Telecomunicación (2021/22)

- ✓ El grupo motor *UMA Innovators* y la elección de competencias genéricas.
- ✓ Marco teórico y metodológico: indicadores y rúbrica de evaluación.
- ✓ Resultados: 4 seminarios-taller, materiales propios, número creciente de participantes y valoración muy positiva. Dos comunicaciones en el CUIEET29.
- ✓ Perspectivas de futuro: Proyecto de Plan de Innovación Educativa (PIE).

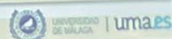
Colaboración entre PAS y PDI para el desarrollo de competencias genéricas: primeros resultados y lecciones aprendidas

Gracias por su atención

Servicio de Relaciones Internacionales
M^a del Carmen Doblas Navarro
Servicio de Empleabilidad y Emprendimiento
Ana M^a Cáceres Cansino
Servicio de Biblioteca
Fernando Heredia Sánchez
Departamento de Tecnología Electrónica
Juan Pedro Peña Martín, Carmen García Berdonés y Davinia Trujillo Aguilera



718



TRANSFORMACIÓN
DIGITAL
CUIEET_29

TRANSFORMACIÓN
SOCIAL
CUIEET_29

TRANSFORMACIÓN
SOSTENIBLE
CUIEET_29





UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

BUMA
BIBLIOTECA UNIVERSITARIA
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

2. INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS INFORMACIONALES EN ESTUDIOS DE GRADO

2.2. Participación en estudios de Grado

- ✓ Jornadas, talleres y cursos virtuales (Medicina, Arquitectura y Bellas Artes, Informática y Telecomunicación).
- ✓ Resultados: Cierta irregularidad en las actividades, salvo aquellas obligatorias. Valoración general positiva.
- ✓ Perspectivas de futuro: Necesidad de contar con una encuesta propia que permita evaluar con datos concretos la participación y la satisfacción.



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

BUMA
BIBLIOTECA UNIVERSITARIA
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

2. INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS INFORMACIONALES EN ESTUDIOS DE GRADO

2.3. Participación en el “Curso Cero” de estudios de Grado (2021/22)

- ✓ “Curso cero” de Historia del Arte (6 horas lectivas).
- ✓ Marco teórico y metodológico (enfoque teórico-práctico, contenidos adaptados a los participantes, nivel básico).
- ✓ Resultados: Participación menor a la esperada. Valoración positiva.
- ✓ Perspectivas de futuro: Participación de bibliotecarios propios de los Centros.



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

BUMA
BIBLIOTECA UNIVERSITARIA
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

3. FORMACIÓN A ESTUDIANTES DE POSTGRADO

3.1 Las Jornadas Doctorales (2020/21 y 2021/22)

- ✓ “Taller sobre herramientas de apoyo a la investigación”. Del formato en línea (2021) al formato híbrido o bimodal (2022).
- ✓ Marco teórico y metodológico (La Comunicación científica y la formación para la investigación: Ciencia Abierta, OA, REA, Licencias, RIUMA, acuerdos transformativos (APC), ruta diamante).
- ✓ Resultados: Alta participación (aprox. 200 personas). Valoración muy positiva.
- ✓ Perspectivas de futuro: Participación de bibliotecarios propios de los Centros.



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

BUMA
BIBLIOTECA UNIVERSITARIA

VI Jornadas Doctorales: Lingüística, Literatura y Traducción
27-29 junio 2022

Taller sobre herramientas de apoyo a la investigación (I)

28 junio 2022

Fernando Heredia Sánchez

fernando@uma.es

M^{ra} Remedios Herrera Cudrón

remeh@uma.es

FILOSOFÍA Y LINGÜÍSTICA



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

BUMA
BIBLIOTECA UNIVERSITARIA
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

3. FORMACIÓN A ESTUDIANTES DE POSTGRADO

3.2 Participación en los estudios de Postgrado

- ✓ Talleres presenciales integrados en estudios de Máster (Dirección y Gestión de Marketing Digital, Estudios ingleses y Comunicación multilingüe y multicultural) y en Cursos sobre investigación (Derecho).
- ✓ Resultados: Valoración muy positiva.
- ✓ Perspectivas de futuro: Necesidad de contar con una encuesta propia que permita evaluar con datos concretos la participación y la satisfacción.



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

BUMA
BIBLIOTECA UNIVERSITARIA
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

4. APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA. EL AULA DE MAYORES +55

4.1. Taller en línea sobre la BUMA (2020/21)

- ✓ 5 talleres, con un total de 49 participantes (30 mujeres y 19 hombres)
- ✓ Resultados: Valoración muy positiva (4,32 sobre 5) de participantes y de la propia biblioteca.
- ✓ Perspectivas de futuro: Ampliar la formación a la modalidad presencial, por medio de un taller trimestral de frecuencia semanal.

Buscar todo

Catálogo de la biblioteca

Todos los recursos

Colección impresa

Colección electrónica

Artículos y más



Bienvenidos a Jábega, el buscador de la Biblioteca de la Universidad de Málaga

Ayuda

Biblioguía sobre Jábega



UMA
BIBLIOTECA UNIVERSITARIA
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
uma.es

Biblioteca de la Universidad de Málaga

@BibliotecaUMA · Biblioteca



Biblioteca / Guías de la BUMA / Guías temáticas y de recursos de la Biblioteca de la Universidad de Málaga / Guías temáticas y de recursos de la Biblioteca de la Universidad de Málaga

Ingrese términos de búsqueda

GUÍAS TEMÁTICAS Y DE RECURSOS DE LA BIBLIOTECA DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Te presentamos a continuación las guías temáticas y de recursos elaboradas por la Biblioteca. A través de ellas podrás conocer las herramientas, recursos y servicios que te ofrecemos. Con ello pretendemos apoyar a los estudios que se imparten en nuestra Universidad así como servir de apoyo a las labores de investigación y docencia.



Guías temáticas

- Guía temática de Arquitectura
- Guía temática de Arte
- Guía temática de Ciencias
- Guía temática de Ciencias de la Comunicación
- Guía temática de Ciencias Jurídicas
- Guía temática de Economía y Empresa
- Guía temática de Educación
- Guía Temática de Humanidades
- Guía temática de Ingeniería Informática e Ingeniería de Telecomunicación
- Guía temática de Ingenierías Industriales

Apoyo al aprendizaje e investigación

Buscar información

- Jábega: Guía del catálogo de la Universidad de Málaga
- Cómo buscar y encontrar
- Cómo acceder y descargar
- Libr-e: plataforma de recursos electrónicos
- RUMMA: Repositorio Institucional de la Universidad de Málaga
- ¿Eres nuevo en la UMA?

BUUMA
BIBLIOTECA UNIVERSITARIA DE MÁLAGA
uma.es

Bibliouma
VISITAR PERFIL

LA MAR DE LECTURAS: UN CLUB PARA LECTORES
PÁGINA PRINCIPAL

Tabla de texto

Plantillas

Otras secciones

Películas Turismo

Colección de Biblioteca Universidad de Málaga · Última actualización hace 19 horas
277 Pines · 446 seguidores

Catálogo de películas para el aprendizaje de idiomas, elaborado por la Biblioteca de la Facultad de Turismo



Cuento de invierno (2014)



La sociedad literaria y el pastel de piel de patata



Blade Runner 2049



Call me by your name



La sociedad literaria y el pastel de piel de patata





UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

BUMA
BIBLIOTECA UNIVERSITARIA
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

4. APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA. EL AULA DE MAYORES +55

4.2. Taller trimestral presencial (2021/22)

- ✓ “Libros, revistas y videos: dónde encontrarlos, gratis y legalmente, en Internet”. Taller de marzo a mayo, sesión semanal de 90 minutos.
- ✓ Marco teórico y metodológico: Recursos, Acceso Abierto, habilidades para búsqueda de información. Sesiones prácticas, foros, visitas a bibliotecas.
- ✓ Resultados: Valoración muy positiva (4,5 sobre 5) de participantes y de la propia biblioteca y el Servicio del Aula de Mayores +55.
- ✓ Perspectivas de futuro: El taller tendrá continuidad en 2022/23.

Aula de Mayores +55 / Curso 2021-22 / Libros, revistas y videos: dónde encontrarlos grat...

Libros, revistas y videos: dónde encontrarlos gratis y legalmente, en Internet (2021-22)

Activar edición

 Novedades y anuncios

 Foro de debate

TEMA 1. Introducción: Internet, acceso abierto al conocimiento y derechos de autor.

 Presentación de apoyo de la PRIMERA CLASE

 Presentación de la SEGUNDA CLASE, sobre Internet, Open Access y Derechos de Autor

TEMA 2. Las bibliotecas públicas y el acceso a sus recursos online.

Últimas novedades

[Añadir un nuevo debate...](#)

24 de may, 20:41

Heredia Sánchez Fernando

[Última clase. Nos vemos el jueves, 26.](#)

18 de may, 23:44

Heredia Sánchez Fernando

[Nos vemos el jueves, 19 de mayo. Recta final.](#)

11 de may, 18:24

Heredia Sánchez Fernando

[Visita a la Biblioteca Pública del Estado, de Málaga](#)

4 de may, 20:18

Heredia Sánchez Fernando

[Guías y videotutoriales sobre Pixabay y sobre eBiblio](#)

29 de abr, 21:50

Heredia Sánchez Fernando

[Fotos de nuestras visitas a las bibliotecas](#)

[Debates anteriores ...](#)

[Eventos próximos](#)





UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

BUMA
BIBLIOTECA UNIVERSITARIA
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

5. NUEVAS HERRAMIENTAS PARA LA FORMACIÓN EN LÍNEA (2021/22)

- ✓ Avances en las formas y herramientas para realizar la formación (MS Teams, uso intensivo desde el confinamiento).
- ✓ Inclusión de la video-tutoría en los cursos del Campus virtual y, lo más significativo, impartición de talleres en línea de apoyo a la investigación.
- ✓ Marco teórico y metodológico (ampliación de funciones del personal bibliotecario – apoyo a la investigación-, dar respuesta a cuestiones concretas, interactuando de forma práctica)



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

BUMA
BIBLIOTECA UNIVERSITARIA
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

5. NUEVAS HERRAMIENTAS PARA LA FORMACIÓN EN LÍNEA (2021/22)

- ✓ Los “Talleres de interés para la investigación”:
 - ✓ T. sobre publicación en abierto y financiación de APC en revistas conveniadas con la UMA.
 - ✓ T. sobre gestión de datos abiertos de investigación.
 - ✓ T. sobre visibilidad de la producción científica.
 - ✓ T. sobre la Norma APA.

Biblioteca / Guías de la BUMA / Ciencia Abierta / ¿Qué es la Ciencia Abierta?

Ciencia Abierta: ¿Qué es la Ciencia Abierta?

Guía temática sobre Ciencia Abierta

[¿Qué es la Ciencia Abierta?](#)

[Políticas que fomentan el Acceso Abierto](#)

[Cómo publicar en Acceso Abierto](#)

[APCs \(Article Processing Charges\)](#)

[RIUMA](#)

Biblioteca / Guías de la BUMA / Evaluación de la actividad investigadora: Acreditación y Sexenios / Bibliometría

Evaluación de la actividad investigadora: Acreditación y Sexenios: Bibliometría

[Bibliometría](#)

[Acreditación y Sexenios](#)

[Indicios de calidad](#)

[Altmetrics](#)

[FAQs](#)

Para comenzar



Reglamento 11/2021, de 21 de diciembre, de la Universidad de Málaga, sobre su política de ciencia abierta

Autor [Universidad de Málaga. Consejo de Gobierno](#)

Fecha 2021

Palabras clave Universidad de Málaga

URI <https://hdl.handle.net/10630/23696>

Biblioteca / Guías de la BUMA / Publicación científica / Cómo aumentar la visibilidad de tus publicaciones

Publicación científica: Cómo aumentar la visibilidad de tus publicaciones

[Presentación](#)

[El documento científico](#)

[Firma científica y perfiles de investigador](#)

[Dónde publicar](#)

[Ciencia abierta](#)

[Ética de la publicación](#)

Consejos para aumentar la visibilidad de tus publicaciones

[Publica](#)

[Actualiza](#)

[Autoarchiva](#)

[Divulga](#)

[Bloguea](#)

[Añade](#)

[Comparte](#)

[Mide](#)



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

BUMA
BIBLIOTECA UNIVERSITARIA
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

5. NUEVAS HERRAMIENTAS PARA LA FORMACIÓN EN LÍNEA (2021/22)

- ✓ **Los “Talleres de interés para la investigación” (Características):**
 - ✓ En línea, sincrónicos.
 - ✓ Auto-inscripción mediante la opción “Seminario”.
 - ✓ Implicación del Servicio de Formación e Innovación Docente y de la Escuela de Doctorado.
 - ✓ Posibilidad de no establecer límite de participantes. Han llegado a participar varios centenares, sin incidencias.
 - ✓ Destinatarios: Personal Docente e Investigador y estudiantes de doctorado.



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

BUMA
BIBLIOTECA UNIVERSITARIA
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

5. NUEVAS HERRAMIENTAS PARA LA FORMACIÓN EN LÍNEA (2021/22)

- ✓ **Los “Talleres de interés para la investigación” (Características):**
 - ✓ Todos los formadores son personal bibliotecario.
 - ✓ Duración entre 90 y 120 minutos.
 - ✓ Se comparte posteriormente el PowerPoint de la presentación.
 - ✓ Posibilidad de participar con sonido, cámara o chat.
 - ✓ Grabación de la sesión, si no hay desacuerdo.
 - ✓ Certificación de la asistencia.
 - ✓ Encuestas de evaluación tras cada taller.



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

BUMA
BIBLIOTECA UNIVERSITARIA
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

5. NUEVAS HERRAMIENTAS PARA LA FORMACIÓN EN LÍNEA (2021/22)

- ✓ **Resultados y perspectivas de futuro:**
 - ✓ Gran interés en estos talleres. Se celebran 11 ediciones con la participación de 998 personas.
 - ✓ Muy buena valoración de los participantes: 4,59 sobre 5.
 - ✓ Cambios introducidos tras el análisis de las respuestas:
 - ✓ Fijar la duración de todos los talleres en 90 minutos.
 - ✓ No restringir el número de plazas (inicialmente fijada en 80).
 - ✓ Ofertar ediciones conjuntas para PDI y doctorandos.



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

BUMA
BIBLIOTECA UNIVERSITARIA
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

6. CONCLUSIONES

- ✓ Los planes de formación de la BUMA, con una trayectoria de tres décadas, se adaptan a las necesidades de las personas usuarias y a las oportunidades de la tecnología, por lo que están constante evolución desde la perspectiva de la mejora continua.
- ✓ El equipo de profesionales dedicados a la formación, con unas 40 personas, juegan un papel fundamental en la planificación, ejecución, evaluación y mejora de las acciones formativas.
- ✓ Los primeros resultados de las nuevas estrategias descritas avalan los logros de estas acciones y marcan la pauta para darles continuidad, crear nuevos cursos e irradiar a otros más tradicionales para que implementen tecnologías novedosas.





UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

BUMA
BIBLIOTECA UNIVERSITARIA
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

**Muchas gracias por vuestra atención
¿Preguntas, dudas, sugerencias?**