

# Animación a la lectura con el cuidado del medioambiente y conocimiento de los pájaros de la comarca, inclusión social, talleres y buena labor bibliotecaria

MARÍA DEL CARMEN GARCÍA LARA

*Biblioteca Pública Municipal de Villanueva de Tapia (Málaga)*

## INTRODUCCIÓN

Este es un proyecto que se empezó a primeros de enero de 2022 con unas jornadas que se iban a celebrar de medioambiente; primero la fase de elaboración de la idea. Surge a raíz de estos primeros encuentros para saber qué hacer, asisto a estas jornadas como persona del municipio y como bibliotecaria, y como tal encauzo la idea de que la biblioteca tiene que participar activamente en este proyecto educativo y de cuidado de medioambiente, ya que las bibliotecas tienen que tener un papel activo y participativo de todas las actividades que se hagan en el pueblo.

## CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES

Las bibliotecas públicas son instituciones sociales comprometidas con el desarrollo informacional y social de las comunidades. La diversidad de términos con los que se definen las actuaciones y responsabilidades de las bibliotecas públicas representan su versatilidad y su orientación multipropósitos.

Las bibliotecas públicas sirven a los individuos, grupos y entidades de las comunidades en las que se insertan con un carácter público y ético; de ahí que puedan ser conectadas con el término *servicio*. Sus instalaciones evolucionan en correspondencia con los usos sociales y las necesidades expresadas de las comunidades, por lo que son consideradas *tercer lugar* y *lugares de encuentro*; esto reafirma su condición de institución segura y confortable para la socialización y la construcción colectiva.

Las bibliotecas públicas pueden ser entendidas también como agentes sociales y culturales, en tanto fomentan el aprovechamiento de oportunidades y la creación y uso de herramientas para que las comunidades dialoguen sobre sus problemáticas y encuentren las mejores soluciones. Se visualizan como espacios vivos con una marcada orientación democrática y sociocultural: acceso, inclusión, alfabetización, aprendizaje, equidad, participación, desarrollo, transformación, integración, multiculturalidad, cultura del hacer, resiliencia, sostenibilidad y cuidado del medioambiente.

Este es un proyecto de sostenibilidad del medioambiente a la vez que educativo. Tenemos que ofrecer soluciones que puedan ofrecer oportunidades de lucha por mejorar nuestro entorno y avanzar en un futuro ecológico y sostenible. Es un proyecto colaborativo donde pueden intervenir desde niños, adolescentes y mayores y sobre todo inclusivo, interviniendo directamente para que sepamos cuidar nuestro entorno, ya que cada vez hay más pájaros en extinción, y toda la culpa la tenemos los humanos. Este proyecto cuenta con seis fases.

1. Conocimiento del medio en el que vivimos con varias charlas de medioambiente, conocimiento de los pájaros de la comarca y sus características.
2. Recogida y limpieza de varios lugares del pueblo en varias jornadas.
3. Visita a la carpintería para explicarnos cómo se cortan y se hacen las maderas para los nidos.
4. Fabricación de nidos de madera por parte de los participantes.
5. Pintura de los nidos.
6. Ruta para ponerlos en diferentes lugares de nuestro entorno.

Han sido varias charlas informativas a cargo de personas entendidas en la materia. Se han hecho unos juegos para saber lo que los niños y mayores habíamos aprendido de los pájaros de la comarca, todo al aire libre en el Parque Virgen de Gracia, con unos regalos en forma de marcapáginas que contienen 12 pájaros en color con sus nombres y sus características, marcapáginas que miden 9 por 20 cm. y unos pines para todos los asistentes, de esos mismos pájaros. Durante varios domingos hemos realizado unas rutas por todo el entorno recogiendo basura, recogándose más de dos camiones pequeños. Después hemos pasado a fabricar nidos de madera. Anteriormente me puse un tutorial de fabricación de nidos e hice unos cuantos en cartón para ver cómo quedaban y pedirles a los carpinteros que nos lo hicieran. Hicimos también un pequeño tour por la carpintería para que nos explicaran cómo se hacían las piezas y como teníamos que encolarlos. El día había llegado y participaron muchísimos niños y padres en la elaboración de los nidos, ya que había que juntar las diferentes tablas y pegar el nido. Posteriormente y transcurrida una semana pasamos a pintarlos, que también hemos aprendido bastante, ya que no debe ser

cualquier pintura sino pintura al agua, y que fueran mimetizados con el medioambiente y posteriormente, ruta para ponerlos en diferentes lugares del pueblo.

## OBJETIVOS

Pues los objetivos que se perseguían dentro de este proyecto eran crear comunidad en Villanueva de Tapia, para crear un mundo mejor y que a los niños desde pequeñitos los hagamos partícipes de nuestro entorno que tenemos que cuidarlo. Las bibliotecas pueden crear mejores sociedades y un mundo mejor, respetando el medioambiente y haciendo ver a las generaciones venideras, que cada pequeña acción cuenta.

- Concienciar y sensibilizar al municipio y a los niños en particular de la importancia que tiene el medioambiente.
- Lograr que las ciudades, pueblos y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.
- Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles.
- Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.
- Conservar y utilizar sosteniblemente los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible.
- Proteger, restablecer y promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener la pérdida de biodiversidad.

## PÚBLICO AL QUE SE DIRIGE

Se dirige a todo tipo de público, desde niños, jóvenes y adultos.

## RESULTADOS PREVISTOS

Los resultados han sido muy buenos, han intervenido muchísimas personas, niños, voluntarios, personas mayores y sobretodo muchos jóvenes en la recogida de basura.

Si con todas las charlas que hemos tenido sobre medioambiente se queda algo en cada uno de nosotros, será mucho lo que hayamos adelantado; por supuesto con la biblioteca como organizadora.

## LUGARES DE CELEBRACIÓN DEL PROYECTO

Biblioteca, parque Virgen de Gracia, carpintería, lugares del pueblo.

## OTROS AGENTES QUE COLABORAN CON LA BIBLIOTECA PARA LA REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Carpintería, voluntarios, jóvenes, niños, asociación de padres y madres (AMPA), ayuntamiento, Guadalinfo.

## RESULTADOS, HERRAMIENTAS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

La evolución de todas las actividades no ha podido ser mejor, participando muchísima gente, aprendiendo que tenemos que cuidar nuestro entorno y que la biblioteca una vez más es nexo de unión.

Los objetivos creo que se han cumplido y algo se les ha quedado que es, en definitiva, de lo que se trata: que entre todos tenemos que cuidar el medioambiente y la biblioteca tiene que jugar un papel importante en la comunidad.

## MEDIDAS DE PUBLICIDAD O DIFUSIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Carteles, Facebook, Instagram, WhatsApp.





\* \* \*