



Biblioteca
Universidad de León

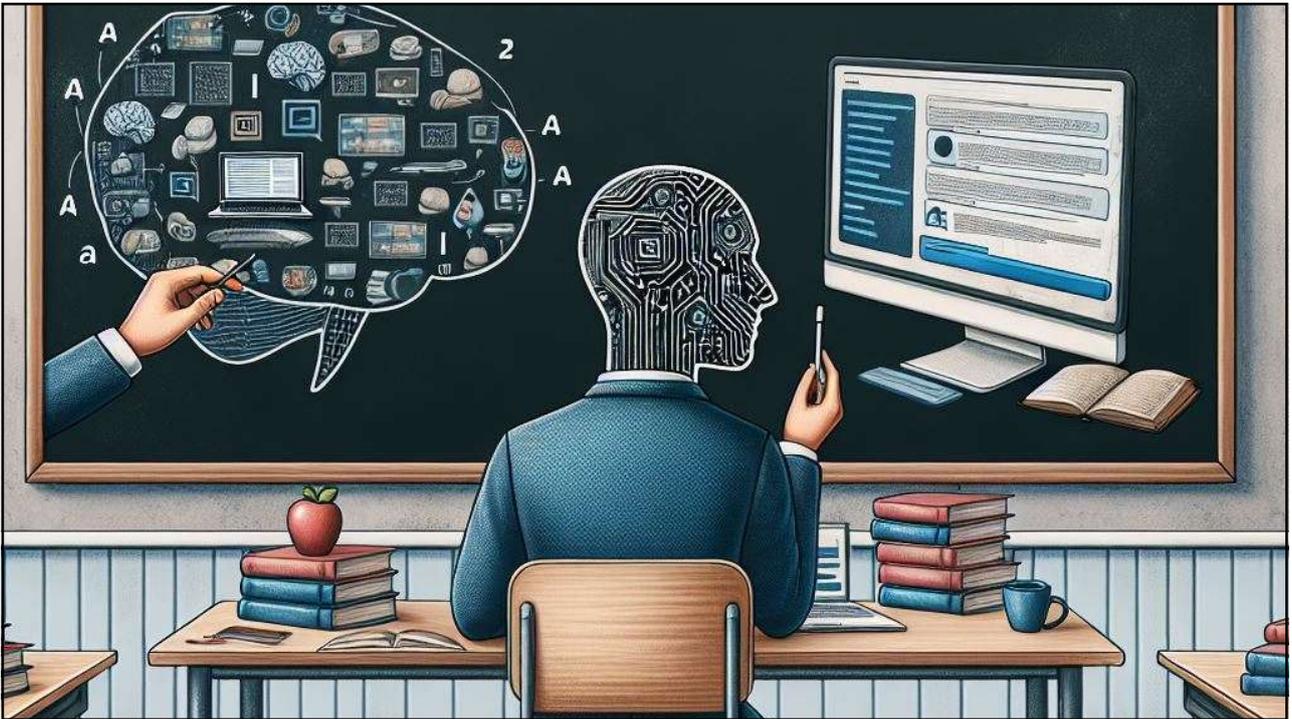
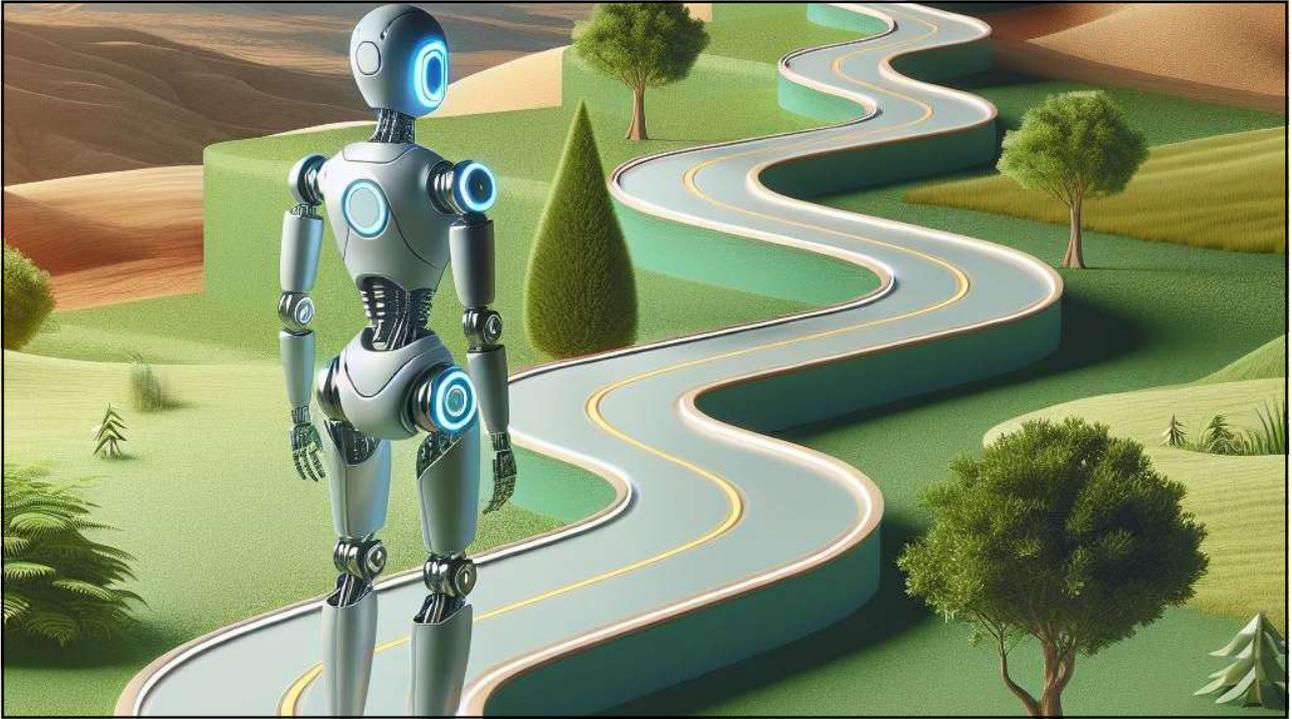
UNIDAD DE INFORMACIÓN,
COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN

Impulsando la Alfabetización digital en IA. El caso de la Biblioteca de la Universidad de León

2024 – XXII Jornadas Bibliotecarias

ASOCIACIÓN ANDALUZA DE BIBLIOTECARIOS





Leo S. Lo y Cynthia Hudson Vitale (2024) exploran, en su trabajo, la integración de tecnologías de inteligencia artificial (IA) en las bibliotecas de investigación. El estudio se basa en dos encuestas realizadas a los representantes de las bibliotecas miembros de la **Asociación de Bibliotecas de Investigación (ARL)** en **2023**, con el objetivo de analizar las percepciones y estrategias relacionadas con el uso de IA.

- Automatización de procesos
 - Uso de chatbots
 - Apoyo a la investigación

El estudio hace recomendaciones para preparar a las bibliotecas para el futuro, como el desarrollo de **programas de alfabetización en IA** para empleados y usuarios, y la creación de comités interdisciplinarios para supervisar la integración de la IA y las consideraciones éticas de su uso.

2024 – XXII Jornadas Bibliotecarias

ASOCIACIÓN ANDALUZA DE BIBLIOTECARIOS



Developing a Library Strategic Response to Artificial Intelligence



2024 – XXII Jornadas Bibliotecarias

ASOCIACIÓN ANDALUZA DE BIBLIOTECARIOS

La Federación Internacional de Asociaciones de Bibliotecarios y Bibliotecas (IFLA) ha publicado recientemente una Declaración sobre bibliotecas e Inteligencia Artificial donde se apuesta por esta tecnología en diferentes ámbitos bibliotecarios como el reconocimiento óptico de caracteres de textos, colecciones digitales, gestión e integración del conocimiento, pero también se muestra la cara menos positiva del impacto de la IA en temas de seguridad o privacidad personal. Teniendo en cuenta todo esto, IFLA hace una serie de **recomendaciones** a los gobiernos, asociaciones de bibliotecas, proveedores de formación bibliotecaria y a las propias bibliotecas que faciliten la adopción de la IA.

2024 – XXII Jornadas Bibliotecarias

ASOCIACIÓN ANDALUZA DE BIBLIOTECARIOS

Bibliotecas deberían:

- Ayudar a sus usuarios a desarrollar **conocimientos digitales** que incluyan la comprensión del funcionamiento de la IA y los algoritmos, y las correspondientes cuestiones de **privacidad y ética**.
- Seguir centrando sus esfuerzos en posibilitar el **aprendizaje permanente** y, cuando sea posible, prestar servicios a los desempleados.
- Velar por que todo uso de las tecnologías de la inteligencia artificial en las bibliotecas esté sujeto a normas éticas claras y salvaguardar los derechos de sus usuarios.
- Adquirir tecnologías que se adhieran a los requisitos legales y éticos de privacidad y accesibilidad.

2024 – XXII Jornadas Bibliotecarias

ASOCIACIÓN ANDALUZA DE BIBLIOTECARIOS

Eito Brun (2021) muestra una breve evolución del uso de la IA en las bibliotecas. Parece ser que este progreso ha sido continuado y que las propuestas para aplicar esta tecnología a los servicios bibliotecarios están presentes desde hace unos cincuenta años, aunque la sensación de los profesionales de la información sea que es un tema de interés muy reciente y una moda como otras que han ido surgiendo en nuestra disciplina. El autor expone cuatro ámbitos concretos donde se ha aplicado la IA en bibliotecas universitarias, a nivel internacional y concreta en:

- Áreas tradicionales como la catalogación, indización, referencia, clasificación bibliográfica y la recuperación.
- Aplicaciones móviles que sugieren lecturas a usuarios.
- Interacción de usuarios con la biblioteca mediante reconocimiento de voz, agentes conversacionales y dispositivos wearables.
- Incorporación de la **IA en las competencias digitales de los usuarios**

2024 – XXII Jornadas Bibliotecarias

ASOCIACIÓN ANDALUZA DE BIBLIOTECARIOS

ALFABETIZACIÓN IA ITINERARIO



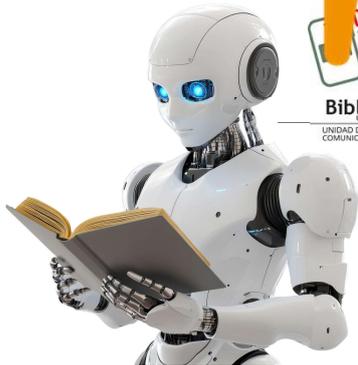
<https://biblioteca.unileon.es/ia>

Alfabetización en IA

PARA ALUMNOS
UNIVERSIDAD DE LEÓN



BIBLIOTECA GRAL. SAN ISIDORO
OCTUBRE DE 2024



Noviembre

Biblioteca
UNIVERSIDAD DE LEÓN
UNIDAD DE INFORMACIÓN,
COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN

- Creación de **prompts** que den **buenos resultados**.
- Evaluación crítica de los contenidos generados por herramientas IA que va desde el reconocimiento de la autoridad hasta la ética y el sesgo.
- Comprensión de las **implicaciones éticas**
- Nuevas formas de asistir en la creación/edición de contenido.
- Conocer los **principios básicos de la IA**.
- Entender las diferencias fundamentales entre tipos de IA.
- Experimentar con herramientas de IA.
- Revisar los resultados y productos de las herramientas de IA.

“Las bibliotecas REBIUN reorientan sus **espacios físicos** para conjugar los entornos de **aprendizaje activo y colaborativo**, con los entornos de silencio y concentración, sin olvidar otros usos de los espacios de la biblioteca, como las áreas de descanso o las de socialización. Asimismo, las bibliotecas pueden convertirse en catalizadores de la transferencia albergando laboratorios, talleres y espacios de creación abiertos a la sociedad. Para evaluar y orientar de un modo óptimo la transformación de los espacios de la biblioteca es esencial analizar el uso y la gestión de las colecciones en formato papel, el impacto de las nuevas tecnologías y el uso que en la actualidad se realiza de los espacios”.

V Plan Estratégico de REBIUN (2024-2027)

2024 – XXII Jornadas Bibliotecarias

ASOCIACIÓN ANDALUZA DE BIBLIOTECARIOS



Biblioteca
Universidad de León
UNIDAD DE INFORMACIÓN,
COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN



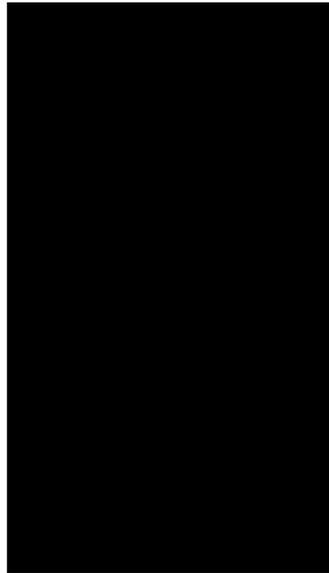
Entorno de aprendizaje activo y colaborativo, sus objetivos:
Enseñar, Difundir e Innovar

2024 – XXII Jornadas Bibliotecarias ASOCIACIÓN ANDALUZA DE BIBLIOTECARIOS



2024 – XXII Jornadas Bibliotecarias

ASOCIACIÓN ANDALUZA DE BIBLIOTECARIOS





ALFABETIZACIÓN IA ITINERARIO



FASE 1

- Introducción a la IA en Educación
- Aplicaciones de IA en Educación
- Saca el máximo partido a la IA de Bing
- Extensiones basadas en IA para tu navegador

FASE 2

- Herramientas IA para investigación (2 cursos)
- Herramientas IA para docencia (2 cursos)
- Herramientas IA para profesor/alumno (2 cursos)

ALFABETIZACIÓN
IA ITINERARIO



**CHATGPT EN LAS BIBLIOTECAS:
APLICACIONES Y ESTRATEGIAS
DE USO (3ª EDICIÓN)**



DOCENTES: Wenceslao Arroyo Machado y Daniel Torres Salinas. Profesores del Departamento de Información y Comunicación de la Universidad de Granada.

<https://biblioteca.unileon.es>



@biblioteca_unileon



@bibliotecaule



bibliotecaule



@bibliotecaule

2024 – XXII Jornadas Bibliotecarias

ASOCIACIÓN ANDALUZA DE BIBLIOTECARIOS

CONCLUSIONES

Aunque la programación orientada a estudiantes aún no ha comenzado, ya que tenemos previsto iniciarla en noviembre, con temas centrados en usos éticos y adecuados de las herramientas de IA, y la formación para el personal bibliotecario está en ciernes, sí que podemos hacer balance con los resultados obtenidos en la formación para docentes e investigadores. Hemos ido observando, a lo largo de estos dos años, desde que la biblioteca ha implementado programas de formación en IA para el **Personal Docente e Investigador**, que ha habido un **cambio** importante en la percepción y la disposición de los docentes hacia esta tecnología. Las sesiones formativas se han desarrollado en modalidad online, sincrónica y han mostrado resultados muy positivos. El taller sobre Introducción a la IA se celebró en un momento determinante ya que coincidió con el inicio del Boom dentro de nuestra universidad. Fue considerada como una oportunidad, por un número importante de docentes, quienes manifestaron su **agradecimiento** por la realización de estos talleres. Es relevante destacar que, aunque algunos profesores ya tenían un conocimiento previo sobre la IA, otros se presentaron con sentimientos de miedo y rechazo ante esta tecnología que para ellos era desconocida

2024 – XXII Jornadas Bibliotecarias

ASOCIACIÓN ANDALUZA DE BIBLIOTECARIOS

CONCLUSIONES

A medida que ha ido pasando el tiempo, y tras las primeras sesiones formativas, hemos observado una evolución notable en la actitud de los docentes. Actualmente, se sienten más **tranquilos y capacitados** para enfrentar los retos que plantea la integración de la IA en sus tareas docentes, de investigación e incluso de innovación. Este cambio de perspectiva se ha traducido en ver esta tecnología como una **oportunidad** que ofrece múltiples soluciones para ellos y su alumnado y que brinda un complemento para enriquecer los procesos de enseñanza y aprendizaje. Siguen, además, mostrando **interés** por este tipo de formaciones que les ayuda a profundizar en conocimientos y en adquirir habilidades para el uso de herramientas IA

2024 – XXII Jornadas Bibliotecarias

ASOCIACIÓN ANDALUZA DE BIBLIOTECARIOS

CONCLUSIONES

Aunque los resultados directos de la formación para estudiantes aún están por verse, podemos afirmar que la alfabetización en IA, dentro de la Universidad de León y promovida por la biblioteca, es una **actuación positiva** ya que capacita a la comunidad universitaria en el uso ético y efectivo de esta tecnología. Promueve, además, su uso de una manera más **segura, precisa y autónoma**. La formación en IA también plantea algunos aspectos **menos favorables** como el peligro de depender, en exceso, de herramientas que puedan disminuir habilidades analíticas y críticas propiamente humanas o la inversión de tiempo y recursos por parte del personal bibliotecario que precisa una formación continua, exigente y cada vez más experta sobre la IA.

2024 – XXII Jornadas Bibliotecarias

ASOCIACIÓN ANDALUZA DE BIBLIOTECARIOS



Biblioteca
Universidad de León

UNIDAD DE INFORMACIÓN,
COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN

2024 – XXII Jornadas Bibliotecarias

ASOCIACIÓN ANDALUZA DE BIBLIOTECARIOS