

Los recursos bibliotecarios en América Latina: panorama general

Rosa María Fernández de Zamora

*Coordinadora de la Biblioteca Nacional
UNAM-CUIB, México, D. F.*

Los países latinoamericanos conforman una región que lucha por un desarrollo económico, social y cultural que le permita salir de la crisis en que se encuentra para poder ofrecer a sus habitantes una vida más digna y más justa. En el campo de las bibliotecas se manifiestan los contrastes económicos que se dan en los demás aspectos del desarrollo de la región y aunque aun falta conciencia sobre el valor de la biblioteca como elemento de desarrollo y no se cuenta con los recursos económicos necesarios para mejorar los servicios, son muchos los logros que se han tenido en los últimos años: se ha avanzado en la formación de recursos humanos con el establecimiento de escuelas de biblioteconomía en casi todos los países de la región; la planeación y cooperación han llevado a un mejoramiento de las bibliotecas públicas, universitarias y especializadas, se ha incrementado el número y la importancia de las asociaciones de bibliotecarios.

Es así que los recursos bibliotecarios en América Latina cada día cobran mayor importancia como apoyo para el desarrollo del alfabetismo, el conocimiento, la investigación y el desarrollo general de sus países.

— — — — —

The Latin American countries make up a region striving to achieve the economic, social and cultural development which will see them through the crisis they find themselves in to be able to offer their people a more dignifying and fairer way of living. In the area of librarianship the economic contrasts present in the other aspects of the development of the region are manifest. However, even though there is still a lack of consciousness about the real value of the library as an element contributing to development and a shortage of the funding necessary to improve the services offered, their recent achievements are numerous. The development of human resources has been furthered with the founding of schools of librarianship in almost every country in the region. Library planning and co-operation have led to the improvement of public, university and special libraries. The number and importance of library associations have increased.

It is thus that library resources in Latin America gain increasing importance as a means for the improvement of literacy, knowledge, research and the general development of the countries in the region.

Las naciones Latinoamericanas por su historia, por su cultura y por la semejanza de sus problemas contemporáneos conforman una región que lucha por un desarrollo económico y social que le permita salir de la crisis en que se encuentra para poder ofrecer a sus habitantes una vida más digna y más justa. Desde el punto de vista económico las naciones latinoamericanas pertenecen a la categoría de países en desarro-

llo y sus bibliotecas reflejan marcadamente esta designación. Pero a pesar de la aguda crisis económica y los serios problemas sociales por los que está pasando, el proceso de renovación y modernización de América Latina es evidente y esto se refleja necesariamente en sus actividades educativas, culturales y en sus bibliotecas. Se puede decir que la mayoría de los países de la región, especialmente Brasil, Argentina, Vene-

zuela, Colombia y México, son países de contrastes en los que el desarrollo y el subdesarrollo coexisten. En el campo de la Bibliotecología se pueden encontrar bibliotecas totalmente automatizadas, con terminales conectadas a los bancos de información internacionales y bibliotecas con las necesidades técnicas más elementales.

En 1960 Carlos Víctor Penna dijo que "a pesar de la similitud que en muchos aspectos ofrecen los países que integran la América Latina sus características particulares son a veces tan distintas que limitan en cierta forma las comparaciones que requieren estudios de esta naturaleza. El mismo problema del analfabetismo cuyos índices señalan las posibilidades de la acción bibliotecaria es marcadamente variable entre unos países y otros".¹ Este problema social ha mejorado notoriamente en los 30 años que han transcurrido y "se ha producido un saludable efecto en las bibliotecas creando un mercado para sus recursos y servicios", por ejemplo Penna señalaba tasas de analfabetismo del 12 al 90%; porcentaje éste último que ya no se presenta en ningún país de la región. Actualmente encontramos desde el 2,2% de analfabetismo en Cuba, hasta un 45% en Guatemala y un 78% en Haití.² La tasa de escolaridad media es también variable en cada país, pero en América Latina aún no pasa del nivel primario.

Otras particularidades externas que inciden en los servicios bibliotecarios son: la extensión geográfica, las dificultades de comunicación, la densidad de población por Km² (19 habitantes por Km²) si bien hay grandes desequilibrios en la distribución de la población que cada vez se concentra más en zonas urbanas; así México tiene una cuarta parte de su población en el Valle de México, Buenos Aires la tercera parte de la Argentina y en Brasil se concentra en el litoral. Lo anterior hace que el crecimiento urbano sea muy alto. Se calcula que ahora la población rural es del 40% y la urbana del 60%. Otro aspecto es el crecimiento de la población, en 1980 América Latina tenía 361 millones de habitantes, en 1985 ascendieron a 405 millones de los cuales

235.274.000 son menores de 24 años. Este problema afecta todos los aspectos de los servicios bibliotecarios: los usuarios, los acervos, su organización y renovación, los hábitos de lectura e intereses de niños y adultos. También hay que tener en cuenta la variedad de necesidades que los gobiernos tienen que atender antes que los servicios bibliotecarios, como son los servicios de educación, de salud, agua, electricidad, drenaje, caminos, etc. Además se encuentra que en muchos países ha habido un alto grado de centralismo en la toma de decisiones "todo debe ser decidido en la capital" y poco o nada se deja a la iniciativa local.

Al hablar de desarrollo bibliotecario en América Latina hay que tener en mente ciertos factores comunes a todos los países que tienen un valor para determinar el grado de avance de las bibliotecas de la región.

Estos factores son:

Falta de conciencia sobre el valor de las bibliotecas y escasez de recursos asignados

Aunque se puede afirmar que en los países latinoamericanos no existe aun una concienciación por parte de las autoridades y la sociedad sobre la importancia de las bibliotecas y sus servicios y que por tanto no reciben el apoyo gubernamental y los recursos económicos suficientes para contar con la infraestructura necesaria para su buen funcionamiento, en las últimas décadas se ha contado con un mayor apoyo pues es indiscutible que las actividades bibliotecarias y de información han crecido, los servicios se han mejorado y ampliado, se ha registrado un adelanto evidente en todo tipo de bibliotecas (con excepción de las escolares) y las diferentes comunidades a las que se sirve han demostrado interés por los servicios bibliotecarios.

1. PENNA, Carlos Víctor: *La bibliotecología latinoamericana*, Tucumán, Universidad Nacional, Biblioteca Central, 1960, p. 13

2. *Anuario estadístico 1987*, Paris, UNESCO, 1987

El incremento en la mayoría de los países latinoamericanos de las bibliotecas públicas, universitarias y especializadas es realmente notorio y aunque es lamentable no poder proporcionar cifras que comprueben esta afirmación baste decir que Penna señalaba que en 1960 había cerca de 7 mil bibliotecas en la región según estimación de la OEA y que en la actualidad sólo en Brasil hay cerca de 19 mil y México cuenta con 5 mil. Por otro lado muchos de nosotros hemos sido testigos del desarrollo de las bibliotecas en nuestros países y del espacio cultural que ocupan.

En cuanto al desarrollo que han tenido los diferentes tipos de bibliotecas se puede decir que fuera de las escolares, todas han mejorado y ampliado sus servicios y crecido en número.

Las bibliotecas universitarias que ocupan el segundo lugar en excelencia de organización y servicios, sólo superadas por las especializadas, se encuentran en una etapa de desarrollo muy importante. En la mayoría de los países se tiende a la creación de sistemas de bibliotecas universitarias y a la centralización y coordinación de actividades y procesos dentro de cada universidad. En Brasil ésto empieza a darse después de la Reforma Universitaria de 1972. En Argentina existe la Red Nacional de Bibliotecas Universitarias (RENBU) y en Colombia el Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior (ICFES) coordina el sistema de información para la Educación Superior. En México, si bien no existe aun un sistema coordinador de las bibliotecas universitarias, la Secretaría de Educación Pública y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) están llevando a cabo actividades que permitan una mayor comunicación y cooperación entre las bibliotecas universitarias del país. En Cuba se ha organizado una Red de Bibliotecas Universitarias coordinadas por la Dirección de Información del Ministerio de Educación Superior. Como se puede ver éstas tendencias tienen como finalidad apoyar con mayor eficiencia las tareas de docencia, investigación y difusión de la cultura.

En relación con las bibliotecas especializadas, Penna decía en 1960 "El desarrollo más notable alcanzado por las bibliotecas de América Latina lo registran las bibliotecas especializadas. En virtud de las necesidades de investigación en todos los campos, especialmente en los de técnica y de la ciencia, estas bibliotecas se han multiplicado, cuentan con adecuados recursos y muchas de ellas resultan buenos exponentes de organización y eficiencia"³ y esto es válido para la actualidad, las bibliotecas y los centros de información que funcionan en los campos de la agricultura, la medicina, la energía nuclear y eléctrica, el petróleo, etc. son ejemplos de competencia y adelanto.

Las bibliotecas públicas o populares han corrido con diferente fortuna en los países de América Latina, mientras que en Colombia, Venezuela, Argentina, Brasil, México y Cuba, entre otros, se han desarrollado sistemas de bibliotecas públicas eficientes, otros no han logrado todavía contar con un buen servicio de este tipo de bibliotecas. Emir Suaiden dice que esto pasa porque no existe una concienciación real por parte de las autoridades y del pueblo en cuanto a la importancia de la biblioteca pública y de su relación viva con la comunidad. Lo que existe es un esfuerzo por parte del profesional bibliotecario en su intento de cambiar esta situación y que sin duda hay muchas barreras que vencer. La falta de una política adecuada aliada a la permanente carencia de recursos financieros para esta área han provocado un serio problema ya que la mayor parte de la población latinoamericana no ha adquirido aun el hábito de la lectura, sigue siendo una sociedad con más tradición oral que textual.

Actualmente la demanda de material de lectura en las bibliotecas públicas es muy grande porque funcionan como bibliotecas escolares, el desarrollo demográfico está formado por un gran porcentaje de niños y jóvenes ya alfabetizados que necesitan estos servicios para apoyar su educación formal e imponen un esfuerzo sistemático y sin precedentes. Las bibliotecas públicas son el lugar de estudio de esos jóvenes

3. PENNA, *op. cit.*, p. 242

que no tienen en su casa un lugar adecuado para estudiar y es por eso que es una situación común en todos los países de América Latina que los libros de las bibliotecas públicas sean poco solicitados para préstamo a domicilio. De allí la importancia de unas buenas instalaciones. Las bibliotecas públicas han mejorado notoriamente en Brasil por la actividad desarrollada por el Instituto Nacional del Libro, están floreciendo en Venezuela por la coordinación que lleva a cabo el Instituto Autónomo, Biblioteca Nacional y de Servicios Bibliotecarios y destacan los servicios que prestan a la comunidad en todos sus niveles nacional, estatal y municipal. En México durante el gobierno pasado se desarrolló el Programa Nacional de Bibliotecas Públicas que permitió que en seis años se abrieran 3.047 bibliotecas en todo el país. Cuba y Colombia son también países que han apoyado y fortalecido los servicios de sus bibliotecas públicas.

Sobre este punto podemos concluir que si bien todavía falta mucho por hacer, son mucho los logros obtenidos.

Formación de recursos humanos

Uno de los progresos más firmes y valiosos de la profesión es el establecimiento de escuelas de bibliotecología y ciencias de la información en todos los países de América Latina, menos Haití y Honduras. Los 19 países restantes cuentan con una o varias escuelas de la especialidad. De acuerdo con la *Internacional guide to library and information science education*, publicado por IFLA, en América Latina hay 73 escuelas de biblioteconomía de nivel universitario, distribuidas como sigue:

País	Nº de Escuelas	Observaciones
1. Argentina*	11	2 Cursos de Doctorado
2. Bolivia	1	
3. Brasil	31	6 Cursos de Maestría y 1 de Doctorado.
4. Chile*	2	
5. Colombia	4	
6. Costa Rica*	2	
7. Cuba	1	1 Curso de Maestría
8. Ecuador*	1	
9. El Salvador	1	
10. Guatemala	1	
11. México*	7	3 Cursos de Maestría
12. Nicaragua	1	
13. Panamá	1	
14. Paraguay	1	
15. Perú	2	
16. Puerto Rico	1	1 Curso de Maestría
17. República Dominicana*	1	
18. Uruguay	1	
19. Venezuela	3	1 Curso de Maestría
Totales	73	15 Cursos de Posgrado.

*Datos no tomados de la guía de IFLA.

De acuerdo con los datos proporcionados por las escuelas, hay una marcada feminización de la profesión, pues la mayoría de los estudiantes son mujeres.

También encontramos que la enseñanza de la bibliotecología en América Latina se ha normalizado, los estudios de licenciatura que ofrecen la mayoría de las escuelas tienen una duración promedio de cuatro años. Las maestrías generalmente son en bibliotecología y ciencias de la información y duran entre dos y tres años. Todos los estudios están aprobados por el órgano oficial de educación de cada país y algunos regulados por ley como es el curriculum mínimo que se sigue en Brasil a partir de agosto de 1982 dictado por el Conselho Federal de Educação. La curricula de las escuelas es más uniforme y la enseñanza se ocupa ya de cuestiones de automatización, planeación, biblioteconomía comparada, redes y sistemas, perspectivas de la profesión.

Un problema al que se enfrentan la mayoría de las escuelas es la falta de maestros de tiempo completo, lo que sin duda incide en la calidad de la enseñanza. Gracias al funcionamiento de estas escuelas se ha formado el personal profesional con el que se cuenta hoy en América Latina. Además de aquellos que estudiaron en países extranjeros, especialmente Inglaterra y Estados Unidos. En esos países se formaron los doctores de la profesión que hay en Brasil, México, Costa Rica, Argentina, etc.

No podemos dar el número de profesionistas que tenemos, pero sólo en Brasil se habla de más de 20.000 bibliotecarios.

Legislación

Existen ya en la mayoría de los países leyes relacionadas al menos con algún aspecto de la biblioteconomía, como son las del depósito legal, el derecho de autor, el reconocimiento de la profesión, la creación de sistemas nacionales de bibliotecas y de servicios de información, la ética profesional, etc. Así tenemos que en países como Cuba, Colombia, Panamá, y Brasil por ley se

reconoce a los bibliotecarios como profesionales y se regula la profesión estableciendo que todos los cargos de dirección de bibliotecas y de puestos profesionales deben ser ejercidos por bibliotecarios profesionales.

La existencia de estas leyes está plenamente justificada porque responden a una determinada necesidad social, pero el problema está en que muchas de esas disposiciones no se cumplen, sucediendo ésto aun en países como Brasil que se ha distinguido en la lucha por el reconocimiento y respeto de la profesión. La invasión del trabajo bibliotecario por profesionistas de otras especialidades, ingenieros, sociólogos, abogados, sigue siendo una práctica común en nuestro medio y por tanto un punto prioritario y preocupante de estudio para investigadores y para la formación de recursos humanos.

Planeación y cooperación

Si bien la biblioteconomía latinoamericana se ha caracterizado por su individualismo, lentamente ha ido caminando hacia una etapa de unificación, de integración y de cooperación. La cooperación está siendo reconocida como una manera de trabajar eficientemente con escasos recursos. También se trabaja ya en varios países siguiendo planes o programas de desarrollo bibliotecario que han llevado al mejoramiento de los servicios. Podemos mencionar el desarrollo de la Red de Bibliotecas Públicas en Brasil coordinada por el Instituto Nacional del Libro, el Programa de Desarrollo de bibliotecas Públicas y Escolares de Venezuela dirigido por el Instituto Autónomo Biblioteca Nacional, el desarrollo del Sistema de información para la Educación Superior, impulsado por el ICFES, y del Sistema de Bibliotecas Públicas auspiciado por COLCULTURA en Colombia; en Cuba funcionan las redes de Bibliotecas Escolares y la de Bibliotecas Públicas; la Red de Bibliotecas Públicas en Nicaragua y el Programa Nacional de Bibliotecas Públicas en México a partir de 1983.

También existen proyectos de cooperación regional como el de la región andina y se parti-

cipa en sistemas de información internacionales como el INIS, AGRIS Y ASFA. Pero ciertamente aunque hay estos planes nacionales y se participa en estos sistemas internacionales de información, todavía en la región cuenta mucho la "voluntad política" para el avance y el éxito de estas actividades.

Escasez de información estadística

Hay una carencia generalizada de información sobre bibliotecas y servicios de información que hacen difíciles los estudios cuantitativos o comparativos. La falta de estadísticas bibliotecarias confiables y publicadas con regularidad es un hecho común en América Latina. Esta información es imprescindible para cualquier estudio preliminar sobre planeación bibliotecaria y un auxiliar valioso para la ejecución de cualquier plan destinado a extender y mejorar los servicios. En este aspecto no hemos avanzado, basta consultar el *Anuario Estadístico* de UNESCO para darnos cuenta de la poca seriedad con que se informa sobre las bibliotecas de la región. Por ejemplo en el *Anuario* de 1987, Argentina sólo informa tener 63 bibliotecas especializadas y Costa Rica una universitaria.

Influencia extranjera, investigación y literatura bibliotecaria latinoamericana

La biblioteconomía latinoamericana ha seguido modelos extranjeros a lo largo de los años en que se ha desarrollado. Nuestra profesión, hasta el presente, ha sido muy dependiente de la biblioteconomía extranjera en especial de la norteamericana, aunque en los últimos años se ha dejado sentir la influencia inglesa, numerosos bibliotecarios han hecho sus estudios en esos países, se usan las reglas de catalogación

angloamericanas, las clasificaciones Dewey y Library of Congress, la automatización está fuertemente influida por MARC y los avances tecnológicos y administrativos provienen de esos países, estos factores confirman lo que un colega llama "un cuadro de dependencia intelectual que nos ha enajenado a una relación acrítica y lo que es más serio nos ha impedido ser productivos y ser creativos en la búsqueda de soluciones propias a problemas que nos son propios".⁴

La escasez de investigación y teoría bibliotecarias es notoria, Juárez dice que "no podemos pretender que se nos respete y considere como profesionistas autónomos si no cumplimos más acabadamente con los requisitos intelectuales y aún epistemológicos o científicos que exige esa condición".⁵

De hecho no ha habido espacio para la investigación y ésta sólo se ha realizado de manera esporádica y fragmentaria con resultados débiles orientados a la práctica inmediata. Casi es inexistente el cuestionamiento sobre lo que estamos haciendo y el porqué y el cómo se está haciendo.

En la actualidad únicamente en México y Argentina existen centros dedicados exclusivamente a la investigación, estos son el Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas (CUIB) de la Universidad Nacional Autónoma de México y el Centro de Investigaciones Bibliotecológicas de la Universidad de Buenos Aires.

Quizá producto de lo dicho antes es la carencia de literatura profesional en español y portugués. No sólo es necesario traducir textos de reconocido valor sino sobre todo estimular la creación y publicación de textos de la localidad. Todavía hay una excesiva dependencia de obras de los Estados Unidos y de Inglaterra y no hemos sido capaces de hacer nuestras propias herramientas sobre todo para la enseñanza; quizá ésto suceda menos en Brasil pero en la América Hispana, con excepción de Cuba, en las escue-

4. QUIJANO SOLÍS, Alvaro: "Acción de las asociaciones profesionales en el desarrollo de la biblioteconomía mexicana". En: *2ª Conferencia Binacional de Bibliotecas de las Californias*, 12 oct. 1985, p. 9

5. JUÁRROZ, Roberto: "El bibliotecario hoy y la crisis profesional" En: *Bol. Inf. ABGRA*, nº10, en.-mar., 1987, p. 17

las se usan libros extranjeros que describen condiciones que difieren grandemente de las que prevalecen en nuestros países.

Esto no quiere decir que no exista literatura en español y portugués, contamos con varias revistas que ya tienen permanencia y son producto de las asociaciones o de las escuelas. Otra importante fuente de publicaciones son las memorias de los congresos, jornadas y seminarios, indispensables para el estudio de la bibliotecología regional pero difíciles de conseguir fuera de su país de origen.

Hacen falta muchas obras de referencia.

El estatus del bibliotecario

Litton afirma en su ensayo que "aunque el número de profesionistas en América Latina sigue creciendo, sus salarios y su estatus no han mejorado proporcionalmente. La exagerada inferioridad de la biblioteconomía en relación con otras profesiones ha disminuído en ciertos países pero sentimos que la mayoría de los biblio-

tecarios latinoamericanos consideran su situación inferior especialmente cuando comparan salarios y estatus con sus colegas de otros campos".⁶ Un aspecto que incide en este problema es el incuestionable predominio femenino en la profesión que se refleja en los bajos salarios. En algunos países los puestos de bibliotecario no son considerados profesionales.

Sin embargo el profesionalismo ha avanzado en algunos países, como en Brasil, Argentina y Cuba, como resultado del mejoramiento de la educación bibliotecaria y la ampliación de sus actividades culturales. Empieza a cambiar la imagen profesional aunque lentamente.

Las asociaciones profesionales

Se puede afirmar que todos los países de América Latina cuentan ya con un tipo de organización profesional a través de la cual los bibliotecarios intercambian ideas, se reúnen y cobran fuerza por medio de la unidad. Así tenemos el siguiente cuadro:

País	Número de asociaciones	
1. Argentina	18	
2. Bolivia	3	
3. Brasil	25,	1 federación
4. Chile	1	
5. Colombia	9	
6. Costa Rica	1	
7. Cuba	2	
8. Ecuador	1	
9. Honduras	1	
10. Guatemala	1	
11. México	7	
12. Nicaragua	2	
13. Panamá	1	
14. Paraguay	1	
15. Perú	3	
16. Puerto Rico	2	
17. República Dominicana	1	
18. Uruguay	3	
19. Venezuela	2	
Total	84	

Fuente: Litton y Seminario Latinoamericano.

6. LITTON, Gaston y KRZYS, Richard: "Latin American Librarianship: an area study". En: *Encyclopedia of Library*

and Information Science, New York, Dekker, 1986, v. 40, suppl. 5, p. 258

Existen también asociaciones regionales: AIBDA, ACURIL Y ALEBCI. La mayoría de las asociaciones y colegios fueron creados en las décadas de los 50 y 60 como resultado de las actividades de la UNESCO y la OEA para el desarrollo de los servicios bibliotecarios y de documentación de la región.

Son las asociaciones las que empiezan y continúan organizando jornadas, congresos, seminarios y cursos de capacitación y educación continua y es en esos foros donde se cuestionan y exponen los problemas bibliotecarios y la situación que guardan las bibliotecas en cada país. Las asociaciones han trabajado con una serie de limitaciones de tipo económico y organizativo que han impedido su mayor desarrollo. Sin embargo es mucho lo que han hecho por la profesión, han trabajado en el campo de la normalización, de la legislación, de la ética profesional, han publicado y fomentado la investigación.

Varias de las asociaciones están afiliadas a IFLA, cada vez más participan en las reuniones internacionales y la presencia de América Latina cobra más fuerza dentro de la Federación.

En 1987 se celebró en Caracas el Primer Seminario Latinoamericano de Asociaciones de Bibliotecarios y Profesionales Afines, auspiciado por IFLA.

El impacto de la tecnología

El uso de los avances tecnológicos en los servicios bibliotecarios, especialmente los adelantos de la computación es un proceso que ha estado introduciendo cambios profundos en el mundo de las bibliotecas y centros de información. Estos cambios son justificados en la medida en que vivimos inmersos en una sociedad que cada vez más se acostumbra a las computadoras y al manejo de la información por medio de ellas.

Las bibliotecas como sistemas de información requieren de una actualización permanente en cuanto a procedimientos, métodos y recursos técnicos de que se valen para cumplir con sus

metas. Por tanto para organizar y hacer accesible con más éxito la información, se hace necesario planear nuevas soluciones que permitan no sólo más eficiencia en el manejo de esa información, sino lograr una mayor eficacia en tiempo, costos y procedimientos. No hay que olvidar también la importancia que tiene la imagen de una biblioteca ante una sociedad dinámica y cambiante.

El desarrollo de la industria de la informática en algunos países de América Latina como Brasil y México, entre otros, ha hecho que la presencia y el uso de las computadoras en la educación superior, en la investigación y las bibliotecas sea ya una realidad que no puede soslayarse. Si a esto añadimos el avance de las telecomunicaciones y la presencia de satélites artificiales como el Morelos en México y el Brasilsat en Brasil, es notorio y acelerado el proceso de automatización de algunos sectores de información de la región.

El crecimiento de cursos de capacitación de recursos humanos en el área de la informática ha sido extraordinario en todos los niveles y la tendencia es que se incrementen en calidad y cantidad. También el impacto de las nuevas tecnologías ha sido motivo de numerosos seminarios, congresos y coloquios en toda el área.

Otro aspecto interesante es el uso de softwares tanto internacionales como MINISIS y MICROISIS y el interés por desarrollar softwares propios y que respondan a las necesidades nacionales; en México tenemos LIBRUNAM, SIABUC, LOGICAT, etc. MICROISIS se ha generalizado mucho en la región promovido por UNESCO. Ha cobrado importancia la creación de bancos de información que satisfagan las necesidades locales y se ocupen de la información bibliográfica, de datos estadísticos, de patentes generados en el país. En varios países se está trabajando con intensidad en estos bancos.

También se maneja en la región el correo electrónico y el FAX que posibilitan el intercambio de mensajes entre usuarios con las redes nacionales e internacionales de información; así como el uso de CD-ROM para proyectos nacionales y regionales.

Sin embargo, hay que reconocer que América latina aun no entra en la era de la información, tal como se concibe en los países avanzados, la información no se ha convertido todavía en un recurso estratégico para el desarrollo, así vemos que a pesar de los grandes avances que ha habido en la bibliotecología latinoamericana aun hay muchas bibliotecas que carecen de recursos técnicos elementales y desconocen la organización y los servicios modernos de información, éstas coexisten junto a bibliotecas que viven en el mundo de la electrónica, la telemática, la revolución de la información, están conectadas a los bancos internacionales de información y tienen a su disposición computadoras para la organización de sus servicios, la desigualdad es una realidad y se da en la mayoría de los países de la región.

Tal vez el punto clave del futuro de la biblioteca en América Latina sea la actitud del bibliotecario ante el usuario, ante la comunidad y ante la educación.

En conclusión, podemos afirmar, que a pesar de las carencias señaladas, los recursos bibliotecarios con que cuenta la América Latina para apoyar el alfabetismo, el conocimiento, la investigación y el desarrollo, cada día se incrementan y adquieren mayor importancia.

Bibliografía

ARIAS ORDOÑEZ, José y PEDRAZA ROBAYO, Moisés: "Nuevas tendencias de la bibliotecología y necesidades del posgrado en Colombia". En: *Rev. Interam. Bibliotecología*, v. 10, no. 2, jul/dic. 1987, pp. 31-43

CUNHA, Murilo Bastos da: "Uso de bases de datos por países em desenvolvimento, problemas e perspectivas". En: *R. Bibliotecon. Brasília*, v. 12, no 1, jan-jun. 1984, pp. 25-34

DORTA DUQUE, Elena: "Las bibliotecas en Cuba". En: *XVIII Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía*, México, AMBAC, 1989, pp. 309-314

FERNANDEZ DE ZAMORA, Rosa María: "Contexto en el que se desarrollan las asociaciones

de bibliotecarios en América Latina : ponencia básica". En: *Sem. Latinoamericano de Asociaciones de Bibliotecarios y Profesionales Afines*, Caracas, IFLA/LAC, 1987, pp. 33-41

FIGUEREIDO, Nice Menizes de y MONTENEGRO DE LIMA, Regina Celia: "Desenvolvimiento profesional e inovações tecnológicas". En: *Rev. Esc. Bibliotecon. UFMG*, v. 15, nº 1, mar. 86, pp. 47-67

GARCIA, María Lucía Andrade: "Brazil : the organization of scientific and technological information". En: *Encyclopedia of Library and Information Science*, New York, Dekker, 1988, v. 43, pp. 38-48

GARZA MERCADO, Ario [et al.]: "La bibliotecología mexicana en 1982 : práctica, docencia, investigación, difusión y liderazgo de los servicios bibliotecarios en México". En: *Ciencia Bibliotecaria*, no 4, 1982, pp.161-172

Instituto Autónomo Biblioteca Nacional y de Servicios Bibliotecarios: *Informe anual 1983*, Caracas, 1984, 97 p.

Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior: *Situación de las bibliotecas de educación superior en Colombia : diagnóstico de recursos*, Bogotá, 1984, p. 90

International guide to library and information science education : a reference source for educational programs in the information fields worldwide / Ed. by Josephine Riss Fang and Paul Nauta with the assistance of Anna J. Fang, Munchen, Saur, 1985, (IFLA publications; 32)

JUARROZ, Roberto: "El bibliotecario hoy y la crisis profesional". En: *Bol. Inf. ABGRA*, nº 10, en-mar. 1987, pp. 11-21

LITTON, Gaston y KRZYS, Richard: "Latin American Librarianship : an area study". En: *Encyclopedia of Library and Information Science*, New York, Dekker, 1986, v. 40, suppl. 5, pp. 114-272

LOVERA DE MANTELLINI, Graciela. "El sistema nacional de bibliotecas públicas en Venezuela". En: *Rev. Interam. Bibliotecología*, v. 10, nº1, en-jun. 1987, pp. 47-63

"PANORAMA general de los servicios biblioteca-

rios y de información en México : CUIB/UNAM-INFOTEC". En: *Primer Seminario sobre Políticas Nacionales de Información para la Investigación y el Desarrollo*, México, CONACYT, 1987, 63 p., (Documento de trabajo ; 2)

PENA, Carlos Víctor: *La bibliotecología latinoamericana : algunas consideraciones sobre su pasado : esbozo de un plan para acelerar su desarrollo*, Tucumán, Universidad Nacional, Biblioteca Central, 1960, 69 p

El PROGRAMA Nacional de Bibliotecas Públicas 1983-1988..., México, SEP, Dirección General de Bibliotecas, 1988, 67 p

QUIJANO SOLIS, Alvaro: "Acción de las asociaciones profesionales en el desarrollo de la bibliotecología mexicana". En: *2ª Conferencia Binacional de Bibliotecas de las Californias, 12 oct.1985*, p. 11

ROJAS L. Octavio: "La investigación y el desarrollo integral de la bibliotecología en la región". En: *Rev. Interam. Bibliotecología*, v. 6, nº 1-2, en dic. 1983, pp. 5-17

SEMINARIO Latinoamericano de Asociaciones de Bibliotecarios y Profesionales afines, Caracas, junio 1-5, 1987 : memoria, Caracas, IFLA/LAC, 1987, 112 p.

SUAIDEN, Emir: "Biblioteca pública e comunidade". En: *Rev. Interam. Bibliotecología*, v. 10, nº 1, en/jun., 1987, pp. 33-46

VIEIRA, Anna da Soledade: "Brazil, library education in" En: *Encyclopedia of Library and Information Science*, New York, Dekker, 1988, v. 43, pp. 31-37