

revista de prensa

Seleccionan:

Juan C. Fernández Molina
Luis C. Izquierdo Rivas
Rafael Olivares Castillo

CANALS CABIRO, Isidre. — "Introducción al hipertexto como herramienta general de información : concepto, sistemas y problemática". In: *Revista Española de Documentación Científica*, (1990), vol. 13, nº 2, p. 685-709

Se describen los orígenes históricos del hipertexto, los objetivos que perseguían sus iniciadores, Nelson y Engelbart, y se da una definición general del concepto de hipertexto, y su relación con la programación orientada al objeto, como uno de sus fundamentos informáticos. A continuación se describen los sistemas de hipertexto más significativos agrupados por áreas de aplicación. Finalmente, después de dejar constancia de los problemas encontrados en la aplicación del hipertexto, así como las líneas de investigación en curso, se aporta una interpretación del hipertexto como herramienta de información de validez general que, superando las limitaciones de la informática tradicional, inaugura un nuevo modo de relacionar la información y el conocimiento, de consecuencias probablemente decisivas para el trabajo de la documentación.

CHAPRON, Françoise et ROUX, Françoise. — "Enseignants en documentation ou documentalistes enseignants?" In: *Documentaliste*, (1990), vol. 27, nº 4-5, p. 227-229.

Las misiones de los documentalistas-bibliotecarios de los liceos y colegios franceses se inscriben a la vez en la función documental como en la educativa: el CAPES, recientemente creado, debe encontrar contenido conforme a estas dos dimensiones.

DUSSERT-CARBONE, Isabelle. — "Former des documentalistes et des bibliothécaires pour l'université". In: *Documentaliste*, (1990), vol. 27, nº 4-5, p. 215-222.

Análisis de las funciones documentales y biblioteconómicas del personal encargado de responder a las necesidades de información especializada de un público universitario muy diverso: se ofrecen algunas orientaciones formativas para ello.

ELKIN, Judith. — "Formation des bibliothécaires des écoles secondaires en Angleterre et au Pays de Galles". In: *Documentaliste*, (1990), vol. 27, nº 4-5, p. 230-235.

Hay una gran diversidad de situaciones entre

bibliotecarios-documentalistas de centros escolares, un conjunto variado de perfiles, de formación: a pesar del avance inglés en este sector, la situación que se perfila es preocupante.

LOSFELD, Gérald. — "De nouveaux partenaires pour les chercheurs". In: *Documentaliste*, (1990), vol. 27, nº 4-5, p. 223-226.

El documentalista, requerido tanto en el plano documental como en el científico, se transforma en "ingeniero del conocimiento" y ocupará un lugar de compañero de pleno derecho dentro de un equipo de investigación: ¿Qué formación será necesario asegurarle?

MENOU, Michael J. — "Pour une formation à l'information adaptée dans le Tiers monde". In: *Documentaliste*, (1990), vol. 27, nº 4-5, p. 236-240

Definir los programas a partir de actividades y de perfiles-tipo del personal no especializado que ejerce funciones de información: se impone un esfuerzo internacional para dispensar una formación adecuada en el Tercer Mundo.

MOREIRO GONZALEZ, José Antonio. — "El resumen científico en el contexto de la teoría de la documentación: texto y descripción sustancial". In: *Documentación de las Ciencias de la Información*, (1990), nº 12, p. 147-170.

Aproximación teórica al resumen científico partiendo de su elaboración textual en estructuras lingüísticas plenas. Desde el proceso natural de reducción de los conocimientos se llega hasta el análisis de las características del resumen como texto, interesándose en una definición terminológica de su proceso y resultado, así como en los fines que busca la descripción sustancial. Se plantean luego los principios caracterizadores de todo resumen.

POBLACION, Dinah Aguiar. — "Formação de recursos humanos para a área de informação na Espanha". In: *Documentación de las Ciencias de la Información*, (1990), nº 12, p. 171-187.

La tipología de los profesionales que actúan en el área de la información y documentación se encuentra relacionada directamente con las exigencias que caracterizan las líneas de su patrón: Estados o instituciones particulares y empresas. La no exigencia de titulación específica en el área de Biblioteconomía y Documentación ha generado inquietudes que se reflejan en las proposiciones presentadas por profesionales que analizan la actual situación y las perspectivas ofrecidas por la Ley de la Reforma Universitaria. Sensibilizados por las transformaciones sociopolíticas y por las implicaciones derivadas de la incorporación de España al Mercado Común Europeo, los bibliotecarios, documentalistas y archiveros se preocupan por la modernización de la formación profesional.

RAITT, David. — "Panorama del CD-I y del DVI." In: *Revista Española de Documentación Científica*, (1990), vol. 13, nº 1, p. 594-599

Se presentan nuevos sistemas digitales interactivos para PC, capaces de interaccionar textos, gráficos, imágenes vídeo y sonido. El CD-I (Compact Disk Interactive), el DVI, (Digital Vídeo Interactive) y la técnica de comprensión de vídeo UVC. Todos ellos utilizan tecnología CD-ROM. Se ofrece una panorámica de sus posibilidades, aplicaciones y empresas que los comercializan.

RAITT, David I. and CHEN, Ching-Chih. — "Use of CD-ROMs in Spanish libraries". In: *Revista Española de Documentación Científica*, (1990), vol. 13, nº 2, p. 710-716

Se llevó a cabo un estudio acerca de la utilización del CD-ROM en las bibliotecas públicas, académicas y centros de documentación de los países de Europa Occidental durante 1989. Se analizan con más detenimiento los resultados obtenidos en bibliotecas españolas, comparándolas con el resto de Europa, llegándose a la conclusión de que los productos ópticos en general, y el CD-ROM en particular no se emplean habitualmente en las bibliotecas españolas.

RUIZ PEREZ, Rafael. — "La normalización de las revistas científicas : resultados de un análisis de muestreo". In: *Documentación de las Ciencias de la Información*, (1990), nº 12, p. 217-227.

Partiendo de la lamentable situación normativa que presentan nuestras revistas, y apoyados en un estudio-muestreo del que obtenemos ilustrativas conclusiones (de 14 revistas analizadas sobre la base de 11 aspectos normativos, la que mayor incidencia presenta alcanza un 58% de normalización), llegamos a las siguientes reflexiones: necesidad de impulsar la normalización de nuestras publicaciones científicas mediante la difusión y publicación de directrices y recomendaciones, ventajas de la normalización y aspectos normativos fundamentales a tener en cuenta.

VAZQUEZ, Manuela y BLANCO, Alfonsa. — "Centros de documentación y bibliotecas especializadas en España." In: *Revista Española de Documentación Científica*, (1990), vol. 13, nº 1, p. 570-593.

Con objeto de obtener una panorámica detallada de la situación de España en cuanto a recursos de información, se analiza una serie de datos contenidos en el "Directorio de Centros de Documentación y Bibliotecas Especializadas" publicado por la Dirección General de Investigación Científica y Técnica del Ministerio de Educación y Ciencia. Se determina la distribución geográfica de los Centros en las Comunidades Autónomas del Estado, tanto en valores absolutos como en relación al número de habitantes, su antigüedad, dependencia institucional, especialización temática, nivel de accesibilidad y recursos humanos. Con relación a los recursos bibliográficos se clasifican los centros teniendo en cuenta el volumen de libros, revistas, revistas de resúmenes y otras obras de referencia de que disponen. Por último se hace una clasificación de los centros con respecto a varios de los servicios que prestan, indicativos de su disposición hacia un mejor aprovechamiento de los recursos bibliográficos del país.

BOLETIN DE SUSCRIPCION

Deseo recibir cada trimestre en el domicilio indicado, durante un año, el Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios.

Apellidos

NombreDomicilio

nºCódigo PostalCiudad

Para lo cual adjunto giro postal nº, o talón bancario nº por valor de 1.600 pts.

Firma

Fecha