

# revista de prensa

## Seleccionan:

*Juan C. Fernández Molina*  
*Luis C. Izquierdo Rivas*  
*Rafael Olivares Castillo*

ALPTUNA, Françoise. — "Des bibliothèques médicales en bonne santé : l'exemple américain". In: *Bull. Bibl. France*, (1990), t. 35, n° 4, pp. 306-311

Gracias a una beca Fulbright, el autor ha permanecido en dos grandes bibliotecas médicas americanas: la biblioteca del Centro Médico de Texas en Houston (Texas), gran biblioteca académica de enseñanza e investigación y la Biblioteca del Centro Médico Regional de Michigan, en Midland (Michigan), pequeña biblioteca de hospital

Estas dos bibliotecas, como el conjunto de bibliotecas médicas americanas, tienen un continuado acceso tanto de día como de noche. Orientan sus compras según los planes de desarrollo de las colecciones. Tienen normas de funcionamiento y objetivos precisos. Facilitan el acceso a la información médica gracias a grandes medios, y a un personal exigente, y bien formado. La información de enfermedades tiene

una demanda constante. El mecenazgo -"los amigos de la biblioteca"- es corriente allí y cultiva la imagen de las bibliotecas.

CORNISH, Graham P. — "Interlending and document supply : hopes and fears for 1992". In: *Revista Española de Documentación Científica*, (1990), vol. 13, n° 3-4, p. 866-874

Con la creación en 1992 del Mercado Unico Europeo y la desaparición de muchas barreras ahora existentes, de mercado, de derecho de residencia y trabajo, etc., se abre la oportunidad de mejorar la circulación libre de documentos entre los países a través del préstamo interbibliotecario y las redes de suministro de documentos, pero todavía no hay signos inmediatos de unión monetaria que simplificará el pago del intercambio internacional, y no parecen de solución inmediata los problemas de telecomunicación y servicios postales con diferentes precios y diferentes normas de servicio, así como los derivados de los derechos de autor. Otras barreras tales como los diferentes idiomas y el rechazo de los profesionales a cooperar internacionalmente no cambiarán con la legislación comunitaria. Aunque 1992 traerá algunas mejoras, todavía hay un largo camino para recorrer.

CORNISH, Graham P. — "The conflict between Copyright and document supply : real or imagined? In: *IFLA Journal*, (1990), vol. 16, nº 4, p. 414-421

Los sistemas de acceso al documento facilitan mucho más que cualquier otro medio la asequibilidad de los materiales documentales. Aunque a veces se consigue el documento mediante préstamo, es más frecuente que se proporcione su reproducción. Este hecho parece entrar en conflicto con los intereses de los poseedores de derechos de autor, pero la actividad de tales sistemas es más una ampliación del uso de documento que un sustituto de su adquisición. No se daña económicamente el editor/autor a menos que un beneficio extra por un uso extra se considere parte del ciclo de publicación. Las nuevas tecnologías pueden permitir un control más estrecho del material sometido a derechos de autor, pero pueden también conducir al peligro de una censura económica. Los bibliotecarios y los propietarios de derechos de autor deben tener una clara idea de la importancia del acceso al documento para el desarrollo de la investigación y no intentar poner obstáculos al flujo de la información del que ambos dependen para su real existencia.

FJÄLLBRANT, Nancy. — "Why user education and how can information technology help?" In: *IFLA Journal*, (1990), vol. 16, nº 4, p. 405-413

La tecnología de la información tiene dos importantes efectos sobre la formación del usuario. Por una parte, la creciente complejidad de las técnicas de gestión y almacenamiento de la información comporta una mayor necesidad de enseñar al usuario lo que puede obtener, cómo elegir el instrumento más adecuado a sus necesidades y cómo utilizarlo con eficacia. Por otra parte, algunos de los nuevos métodos de proceso y almacenamiento digital proporcionan instrumentos excelentes para la enseñanza. El artículo examina algunos de los efectos de la tecnología de la información aplicada a la formación de usuarios a varios niveles: orientación a los nuevos usuarios de la biblioteca, para estudiantes universitarios no graduados, para postgra-

duados y/o investigadores, cursos para el personal académico y cursos de formación permanente. Se presta especial atención a los catálogos de bibliotecas, bases de datos bibliográficas, bases de datos en videotex, almacenamiento óptico de la información, edición electrónica y uso del correo electrónico.

FUENTES i PUJOL, María Eulalia. — "Los soportes ópticos en Documentación." In: *Ciencias de la Documentación*, (1990), nº 1, p. 23-35

La evolución tecnológica actual aporta continuamente nuevos soportes para el almacenamiento de la información, que facilitan la edición, conservación y acceso a los documentos, tanto textuales, gráficos, sonoros o audiovisuales. Algunos de ellos, el caso de las Memorias Magnéticas, están ya bastante desarrollados para que puedan ser utilizados con garantía de éxito. Otros, como las Memorias Ópticas están aun en fase de desarrollo, experimentación e implementación. Ambas, y sobre todo las últimas, ofrecen una gran innovación en el ámbito de la información a nivel "gran público" y a nivel profesional.

GARCIA GUTIÉRREZ, Antonio. — "Connotaciones lingüísticas para una teoría de la Documentación." In: *Ciencias de la Documentación*, (1990), nº 1, p. 13-21

La Documentación que es información está tan condicionada por el lenguaje, que deberá encontrar sus fundamentos teóricos y metodológicos en la lingüística, aunque sin olvidar otras dependencias sociales y tecnológicas.

JEREZ AMADOR DE LOS RIOS, María José. — "Sistema Bibliotecario Español y Red de Bibliotecas Públicas." In: *Ciencias de la Documentación*, (1990), nº 1, p. 7-12

El Ministerio de Cultura, a través de la Dirección General del Libro y Bibliotecas, que es titular de las Bibliotecas Públicas del Estado, tiene como prioridad la creación del Sistema Español de Bibliotecas mediante la puesta en marcha de una red informatizada cuya cabecera es la Bi-

blioteca Nacional, depositaria del Catálogo Colectivo Nacional, tanto de monografías como de publicaciones periódicas.

A dicho Sistema Español de Bibliotecas podrán adherirse cuantas bibliotecas, tanto universitarias, especializadas o redes de bibliotecas de Comunidades Autónomas quieran hacerlo.

De esta manera se trata de conseguir maximizar los recursos bibliotecarios existentes dentro de nuestro país estableciendo conexiones a nivel interno con vistas a posibilitar la intercomunicación a nivel internacional.

KEDEM, Kosi A. — "Libraries as partners in the fight to eradicate illiteracy in Sub-Saharan Africa." In: *IFLA Journal*, (1990), vol. 16, nº 4, p. 447-457

Esta comunicación examina la situación y las causas del analfabetismo adulto en Africa. Considera que las bibliotecas públicas tradicionales han fracasado como ayuda para la erradicación del analfabetismo adulto. Sugiere la creación de bibliotecas especiales para la alfabetización de adultos, que puedan aportar una ayuda efectiva en dicha lucha. Resalta la necesidad de dotar a estas bibliotecas con material de lectura adecuado y fácilmente accesible a los recién alfabetizados de los pueblos y comunidades rurales. Debido a la pobre situación económica de los países africanos, solicita de organizaciones e instituciones de países desarrollados, fondos adecuados para la creación de dichas bibliotecas, ya que considera que son el único medio seguro para ayudar a los nuevos alfabetizados a conservar su alfabetización.

KEMPSON, Elaine. — "Rural community information services : guidelines for researching need, setting up services and evaluating performance". In: *IFLA Journal*, (1990), vol. 16, nº 4, p. 429-439

En los últimos años ha ido generalizándose la convicción de la importancia de los servicios de información que cubran las necesidades de

las comunidades rurales de los países en vías de desarrollo. Por ello, la Sección de Bibliotecas Públicas de IFLA consideró urgente formar un pequeño grupo de trabajo, que se reunió durante la Conferencia General de 1987 en Brighton. El grupo propuso la puesta en marcha de un proyecto para promover y apoyar el desarrollo de tales servicios de información a las comunidades. La primera fase del proyecto consistió en revisar la bibliografía existente con el fin de establecer el estado de la cuestión y facilitar directrices para el desarrollo de los servicios de información en las comunidades rurales. El artículo resume las directrices en tres importantes áreas: 1) análisis de las necesidades de la comunidad; 2) establecimiento de servicios adecuados; y 3) gestión y evaluación de actividades.

LEVIVE, Jean-Jacques. — "Quelques suggestions de modernisation". In: *Bull. Bibl. France*, (1990), t. 35, nº 3, p. 244-247

En este artículo, el autor considera que, en el futuro, todos los documentos estarán disponibles en soportes compactos, lo que permitirá tener siempre un ejemplar disponible para la consulta y crear economías sustanciales en materia de PEB.

LYNDEN, Frederick C. — "A plan of action for collecting statistical data on the prices of library materials." In: *IFLA Journal*, (1990), vol. 16, nº 4, p. 422-428

Se dan los antecedentes y las razones de los índices de precios de los materiales bibliotecarios. Se recomienda a las bibliotecas que comiencen a coleccionar datos internacionales sobre los precios de los materiales bibliotecarios. Se sugiere un plan de acción que incluye la realización de un registro de los datos disponibles actualmente, promoviendo la recogida de datos e implicando a la Sección de Estadística de IFLA en un programa para publicar tales datos. Se estimula el compromiso de la Unesco, editores y vendedores en la recopilación de tales datos.

MAYOL FERNANDEZ, María Carmen. — "Ley de Reforma Universitaria (LRU) y formación de profesionales de la información." In: *Revista Española de Documentación Científica*, (1990), vol. 13, nº 3-4, p. 892-900

Artículo basado en la conferencia inaugural del curso general de documentación organizado por SEDIC. Madrid, Octubre de 1989.

MICHEL, Jean. — "De la créativité en documentation". In: *Bull. Bibl. France*, (1990), t. 35, nº 3, p. 193-201

Para llegar a dominar la invasión de información creciente y utilizar al máximo el potencial tecnológico, es preciso cambiar la mentalidad tanto del profesional de la documentación como la del simple usuario y cesar de funcionar en el determinismo documental del XIX.

Sería preciso, entre otras cosas, tener una política nacional en materia de documentación y de información, cambiar las prácticas documentales poniendo en funcionamiento verdaderos procesos de creatividad y de innovación, favorecer el trabajo en grupo y la movilidad en todas sus formas (geográfica, lingüística, cultural...), instaurar nuevas relaciones en la empresa, dar una información menos instrumental, concebir otra integración de los instrumentos en la gestión documental.

MODIGH, Brigitta. — "Library activities at the workplace". In: *IFLA Journal*, (1990), vol. 16, nº 4, p. 440-446

Este artículo trata de las bibliotecas de empresas cuya finalidad es procurar recreo y libre formación a los empleados, no de aquellas cuyo objetivo primario es la promoción de la producción de la empresa. El trabajo se centra en las bibliotecas de empresas de Suecia, la República Democrática Alemana, Francia, la República Federal Alemana y Hungría y se concede especial atención a la colaboración entre empresa, sindicatos y biblioteca pública. Las bibliotecas de empresa tienen sus orígenes en diferentes tradiciones y sistemas sociales. En conjunto, se distinguen dos tipos de bibliotecas de empre-

sas: las gestionadas por bibliotecas públicas en colaboración con los sindicatos y las empresas, y las gestionadas por los sindicatos y las empresas con posibilidad de colaboración con las Bibliotecas Públicas. Las primeras se encuentran sobre todo en los países escandinavos y particularmente en Suecia. Las últimas, en los países del Este de Europa, Francia y República Federal Alemana.

MOSCOSO, Purificación. — "Sistemas de hipermedios : desarrollo y configuración." In: *Revista Española de Documentación Científica*, (1990), vol. 13, nº 3-4, p. 823-841

Resume la historia del desarrollo de los sistemas de hipertexto y de hipermedios, y explica dichos conceptos. Se centra en el desarrollo de los sistemas de hipermedios, en su configuración y funcionalidad, en la organización de la información y en los principales problemas que entrañan. La explicación teórica se complementa con la presentación de dos proyectos de hipermedios: American Memory y Project Emperor-I.

RUIZ RODRIGUEZ, Antonio Angel. — "Necesidad de crear una red de archivos universitarios en Andalucía". In: *Ciencias de la Documentación*, (1990), nº 1, p. 37-53

Con este título se pretende despertar el interés por los archivos universitarios andaluces, destacando el concepto de depósitos de información y no sólo su papel conservador.

Para conseguir este objetivo se destaca la importancia de estos archivos con una breve semblanza histórica, y a través de un análisis comparativo de los aspectos legales, establecemos la relación con otro centro de información, las bibliotecas universitarias. Basándonos en éstas planteamos la necesidad de informatizar los archivos, para lo cual informamos de varios sistemas y experiencias previas.

Desde un punto de vista general el artículo pretende establecer un estado de la cuestión que facilite una fase posterior de toma de decisiones para alcanzar la necesaria red de archivos universitarios andaluces.

TORRES RAMIREZ, Isabel de. — "Desarrollo de la Bibliografía en el siglo XIX : la reflexión teórica y los repertorios". In: *Ciencias de la Documentación*, (1990), nº 1, p. 55-65

Este estudio pretende un acercamiento a lo que fue la Bibliografía en el siglo pasado, enfocando la cuestión desde la doble perspectiva de la teoría y de la praxis bibliográfica. Tras una breve reflexión que sitúa la temática en los comienzos del XIX, se analiza, en primer lugar, cómo se va forjando en dicho siglo el concepto de Bibliografía desde los primeros tratados teóricos, elaborados por libreros y profesores, hasta alcanzar su plena definición, su emancipación y mayoría de edad en los comienzos del siglo XX. Por último, se estudian someramente los repertorios aparecidos como consecuencia de la actividad bibliográfica desarrollada en la centuria que nos ocupa.

TOSELLO-BANCAL, Jean Emile. — "L'information scientifique e technique dans l'enseignement supérieur : 1984-1989, tendances et perspectives dans les universités". In: *Bull. Bibl. France*, (1990), t. 35 nº 3, p. 184-192

Desde la reforma de las enseñanzas superiores, llevada a cabo por el Ministerio de Educación Nacional, de la Juventud y de los Deportes, en 1984, la formación de la información científica y técnica ha conocido un desarrollo notable en el seno de las universidades, sobre todo en los primeros y los terceros ciclos.

En los primeros ciclos, este tipo de formación se ha revelado particularmente eficaz para favorecer el éxito de los estudios emprendidos y facilitar la inserción profesional de los estudiantes.

En el tercer ciclo, la formación en el I.S.T. constituye un elemento fundamental para el aprendizaje de las metodologías de investigación.

De manera general, el futuro de estas funciones depende estrechamente de su reconocimiento institucional, pero también de la cohesión de los equipos pedagógicos que los promuevan y de su voluntad de intensificar todos a la vez los cambios de experiencia y la puesta en común de las competencias.

WILLEMSE, John. — "Summary of the Paris Workshop 1989 on Performance Measurement". In: *IFLA Journal*, (1990), vol. 16, nº 4, p. 458-462

La Sección de Bibliotecas Universitarias se interesa desde hace tiempo en los estándares, lo que dió como resultado los estándares cualitativos aprobados en Agosto de 1985. Los esfuerzos posteriores para desarrollar estándares cuantitativos fueron infructuosos. Tras esto la Sección dirigió su atención hacia las medidas de la eficacia. Durante la Conferencia de IFLA 1988 una comunicación introducía la inquietud por los problemas de medición de la eficacia mediante un examen de la literatura profesional y se describía un caso específico. Esto condujo al Taller desarrollado durante IFLA 1989. La participación en el Taller estaba limitada a cincuenta personas, si bien representaban más de veinte países. Su objetivo era: "Establecer un acuerdo de aquellas medidas que se considerasen como más apropiadas para la evaluación de la eficacia en las bibliotecas universitarias desde el punto de vista de los usuarios". Divididos en cuatro grupos, los participantes, siguiendo la Técnica de Grupo Nominal, enumeraron todas las medidas de eficacia posibles, de las que cada uno seleccionó las que consideraba más importantes. Todos los participantes en el Taller evaluaron seguidamente las propuestas de los cuatro grupos y procedieron a elegir las cinco medidas de eficacia más adecuadas. La comunicación describe la metodología seguida y los resultados del Taller.

*Grupo  
Distribuidor  
Editorial*

□ CATEDRA □ PIRAMIDE □

□ FUNDACION GERMAN SANCHEZ RUIPEREZ □

□ TECNOS □ EUDEMA □ ED. EL ARQUERO □

□ ANAYA MULTIMEDIA □ VERSAL □

□ BARCANOVA □ EDICIONS XERAIS DE GALICIA □

□ ANAYA □ ALIANZA EDITORIAL

GRUPO DISTRIBUIDOR EDITORIAL, S.A.

Ferrer del Rio, 35  
28028 MADRID  
Tels. 564 34 12 (6 líneas)  
Fax 246 57 02

Polígono Store,  
Calle B, parcela 1  
41008 SEVILLA  
Tel. 954 / 35 41 33

Polígono Industrial  
(LA UNIDAD-ASEGRA)  
C/. Málaga, s/n.  
Parcela 8 D PELIGROS  
GRANADA  
Telf. 958 / 40 03 80