

ASOCIACIÓN



# Situación de las Bibliotecas Escolares en España

Gracias a la labor conjunta de ANABAD y FESABID, y al apoyo económico del Ministerio de Cultura ha podido realizarse el estudio sobre «Situación de las bibliotecas escolares en España», cuya primera fase está en la Asociación, a disposición de los asociados que deseen consultarla.

Esta primera fase, cuya aplicación técnica fue encargada al Centre d'Estudis de Planificació, ha consistido en la realización de un trabajo de campo para recopilar los datos necesarios en todo el territorio español. A tal fin todas las asociaciones profesionales integradas en FESABID y en ANABAD han asumido la responsabilidad de recabar los datos en el territorio de su competencia. La Asociación Andaluza de Bibliotecarios ha recopilado los datos relativos a la muestra de bibliotecas escolares de Andalucía.

El documento fruto de esta primera fase presenta un avance de los principales resultados obtenidos en el trabajo de campo. Por consiguiente deben considerarse de forma provisional hasta la entrega de la segunda fase del estudio, que lo completará.

## EXISTENCIA DE BIBLIOTECAS EN LOS CENTROS ESCOLARES

Se ha aplicado la encuesta a un total de 740 centros de enseñanza pública (387 de Enseñanza Primaria y 353 de E. Secundaria). De ellos el 92% declara disponer de biblioteca central. Estos centros pueden reunir todos los fondos en la biblioteca central o pueden disponer de otros espacios complementarios (bibliotecas de aula o de departamento). Los centros que únicamente tienen biblioteca central representan el 40% del total y los que disponen de otros espacios representan el 51,5%.

La mayor o menor concentración de bibliotecas en un espacio central depende del tipo de centros. Así, en los centros de E. Secundaria es del 67,7%. Por el contrario se observa que un 74,4% de los centros de Primaria disponen de bibliotecas de aula o de departamento adicionales a la biblioteca central.

El grupo de escuelas sin biblioteca central es de 59, es decir un 8% del total de la muestra (el 10,6% del total de escuelas del primer ciclo y el 5,1% de las de segundo ciclo).

## FONDOS BIBLIOGRÁFICOS

La media de fondos de las bibliotecas escolares está situada entre los 1.000 y 3.000 volúmenes. Un elevado porcentaje de centros de Primaria (47,4%) se concentra en el grupo de bibliotecas con estos fondos. Contrariamente, en los centros de Secundaria, son más frecuentes las bibliotecas de tamaño medio, entre 3.000 y 10.000 volúmenes.

## AUTOMATIZACIÓN

Sólo el 16,8% de las bibliotecas de Primaria están automatizadas. En Secundaria el nivel asciende hasta el 55,5%.

## PUESTOS DE LECTURA

Los centros de Primaria disponen de menos puestos de lectura en sus bibliotecas que los de Secundaria, ya que, en general, éstos tienen mayor número de alumnos. El 61,5% de las bibliotecas de Primaria tienen menos de 40 plazas. En las bibliotecas de los centros de Secundaria este porcentaje es del 28%.

Por otro lado la oferta de plazas por alumno en los centros de Primaria (10.5 plazas por 100 alumnos) es superior a los de Secundaria (7,4 plazas por cada 100 alumnos).

## HORARIOS

La mayoría de las bibliotecas escolares tienen un horario fijo de apertura: el 91,3% del total de centros encuestados declaran un horario de apertura estable a lo largo de toda la semana. Entre las que no tienen horario fijo la mayor parte pertenecen a centros de Primaria.

En cuanto al número de horas el estudio refleja que abren más de 20 horas semanales el 73,1% de las bibliotecas de centros de Secundaria y sólo un 25,8% de los de Primaria. Hay que destacar, además, que un 41,3% de los centros de E. Primaria tienen abierta la biblioteca menos de 10 horas semanales.

## PERSONAL

Alrededor del 80% de los centros escolares cuentan con un responsable al frente de la biblioteca central. En general se trata de los propios profesores del centro que, mayoritariamente, carecen de una formación específica en biblioteconomía. Sólo el 19,8% manifiestan poseer conocimientos en la materia.