

REVISTA DE PRENSA

REVISTA DE PRENSA

Seleccionan: J.C. Fernández Molina

M. de la Moneda

J. Vilchez

BAWDEN, D.; ROBINSON, L. A distant mirror? ; the Internet and the printing press. *Aslib Proceedings*, 52(2), 2000, 51-57.

Aún reconociendo que mientras continua la revolución, es difícil apreciar su verdadero significado, los autores establecen en este artículo una comparación entre la prensa escrita e Internet, basándose en lo que ambas innovaciones han supuesto para la comunicación de la información y el conocimiento. El paralelismo es posible por las ramificaciones de la innovación científica: la naturaleza dinámica e interactiva de Internet y su acceso masivo difieren de la prensa escrita, que contaba en sus orígenes con un mercado de elite, pero ambos fenómenos produjeron una explosión de conocimiento, tienen capacidad para suministrar una información lejana en el espacio y han producido efectos similares en el comportamiento social, como el aislamiento.

BRAID, A. Improved access for end-users through the use of standards. *Interlending & Document Supply*, 28(1), 2000, 8-14.

Muchas bibliotecas están empezando a suscribirse a las publicaciones periódicas en versión electrónica. Los usuarios tienden a aferrarse a una única fuente de suministro, pero existen dos normas internacionales de gran impacto, que suponen una ayuda para que el usuario recupere lo que le interesa, sin necesidad de intermediarios: la norma ISO 23950, referida a la búsqueda y recuperación de la información, y la ISO 10160/1 sobre el protocolo para el préstamo interbibliotecario. El artículo repasa el desarrollo de esas normas y subraya las ventajas que la integración de ambos protocolos y las recomendaciones para la normalización del suministro de documentos electrónicos tienen para el usuario final. Por último, se describe el Proyecto UNiVerse que está siendo evaluado en bibliotecas europeas y cuyo principal objetivo es producir un software que convierta los catálogos de las instituciones en un catálogo colectivo virtual que integre los servicios de la biblioteca.

CARBO, T. Information policy issues and the implications of them for the education of information professionals: one individual perspective. *The Canadian Journal of Information and Library Science*, 24(2-3), 1999, 1-11.

El trabajo recoge una conferencia del decano de la School of Information Science de la Universidad de Pittsburgh. Se plantea, desde un punto de vista personal, los problemas asociados al desarrollo de las políticas de información y sus consecuencias sobre la formación de especialistas de la información. El término política de información describe un conjunto de principios o de acciones que determinan decisiones relativas a parte o todo el ciclo de vida de la información. Dada la diversidad de la tipología informativa es necesario desarrollar distintas políticas, con el objeto de conjugar los derechos e intereses de las partes intervinientes. Puesto que detrás de una política de información hay un conjunto de valores y una ética precisa, inculcar estos valores y adquirir las destrezas necesarias para ponerlos en práctica, debe ser considerado fundamental en la formación de los futuros profesionales. El autor analiza los distintos aspectos relacionados con la ética profesional como la privacidad, la propiedad intelectual, el derecho al acceso y la equidad. Tras el análisis, estudia las implicaciones de estos principios en el proceso educativo de los profesionales de la información, desde tres puntos de vista: el curriculum, los estudiantes y las facultades.

CASE, D. O.; HIGGINS, G. A. How can we investigate citation behavior? A study of reasons for citing literature in communication. *Journal of the American Society for Information Science*, 51(7), 2000, 635-645.

Los autores estudian los motivos para la cita de documentos y revisan la literatura sobre el tema. Durante años, los sociólogos han discutido las razones por las que un autor cita a otros y hay una cierta coincidencia en que las citas son una forma de reconocimiento social, aunque Gardfield identifica hasta quince razones por las que un autor cita otros documentos. Un análisis multivariable permite resumir que los tres factores más significativos para predecir una cita son: a) la percepción de que se cita un trabajo novedoso, b) el autor que cita un trabajo de prestigio promociona su propio trabajo y c) el trabajo citado merece una crítica y, por tanto, el citante puede ser considerado una autoridad. Sugieren, finalmente, la necesidad de nuevas investigaciones sobre la creatividad y similitudes de los trabajos.

DIONNE, C. Politique d'utilisation d'Internet et bibliothèques publiques: guide pratique d'élaboration. *Argus*, 28(3), 1999, 5-9.

El acceso a los recursos de Internet es parte de los servicios que ofrecen muchas bibliotecas, lo que ha transformado el ambiente en el que funciona la biblioteca pública: ya no se puede controlar la colección ofrecida, porque existe una posibilidad ilimitada de información. En Canadá se ha visto la necesidad de regular la política de acceso y de utilización a Internet. La elaboración y posterior difusión de esta normativa, deben facilitar las relaciones entre el personal de la biblioteca y los usuarios, así como tener en cuenta la misión de la biblioteca y recoger aspectos importantes como la censura y la utilización de filtros, las tarifas, seguridad de los sistemas y equipos. Las bibliotecas públicas deben encontrar soluciones que le permitan desempeñar un papel activo en la difusión y el acceso a los recursos existentes en la red.

FOLSOM, S.L. Out of the nest: the cataloger in a public services role. *Library Collections, Acquisitions, & Technical Services*, 24(1), 2000, 65-71.

Los cambios en la sociedad han afectado a las bibliotecas y a quienes trabajan en ellas. La actividad profesional de los catalogadores incluye en la actualidad unas responsabilidades añadidas como el trabajo de referencia, el desarrollo de la colección... Las causas del cambio de situación, en opinión de los propios profesionales, son muy diversas. La autora examina los beneficios que el conocimiento y experiencia del catalogador pueden producir al servicio público (control de calidad, conocimiento de las necesidades...), así como los que este nuevo trabajo puede ocasionar en el catalogador, entre los que se destaca como fundamental, la posibilidad de observar los resultados directos de su trabajo. La perspectiva que se le presentará a muchos catalogadores será cambiar a un departamento de servicio público o trabajar a tiempo parcial en distintos departamentos de la biblioteca.

HARMSSEN, B. Libraries and the WEB: adding value to WEB-OPACs. *The Electronic Library*, 18(2), 2000, 109-113.

Los catálogos en línea Web no sólo ofrecen acceso simplificado a los fondos bibliotecarios para los usuarios finales, sino que también permiten a los bibliotecarios proporcionar valor añadido a sus datos bibliográficos. Para los nuevos softwares es ya casi una norma, incluir enlaces a texto completo o documentos multimedia que corresponden a citas concretas. Otros servicios que aún no han llegado a ser comunes pero que lo serán pronto son: enlaces a los editores, enlaces a las fuentes corporativas y conexiones a títulos de revistas; éstos últimos normalmente proporcionan tablas de contenido y en ocasiones acceso al documento completo, aunque

sólo para suscriptores. Los proveedores de bases de datos en línea están valorando estas nuevas posibilidades y los bibliotecarios pronto lo harán, teniendo en cuenta estos factores a la hora de migrar a nuevos softwares.

HUMPHREYS, K.; DEMETRIOU, G.; GAIZAUSKAS, R. Bioinformatics applications of information extraction from scientific journal articles. *Journal of Information Science*, 26(2), 2000, 75-85.

La extracción de información (IE) puede ser entendida como la actividad de extraer información sobre clases predefinidas de entidades y relaciones de textos de lenguaje natural y colocar esta información en una representación estructurada llamada modelo. Las técnicas de IE no se han aplicado en la selección de información de artículos de revistas científicas para que lo usen los biólogos moleculares, tarea en la que la tecnología convencional recupera muy poco debido a la complejidad y la terminología sin normalizar. El artículo describe un sistema IE desarrollado para dos aplicaciones bioinformáticas: una extracción de información sobre enzimas y la estructura de la proteína. Este prototipo, que debe ser ajustado, se ha desarrollado concentrando texto completo de seis revistas. Los biólogos han subrayado la necesidad de mejorar el reconocimiento terminológico del sistema.

KLOBAS, J. E.; CLYDE, L. A. Adults learning to use the Internet: A longitudinal study of attitudes and other factors associated with intended Internet use. *Library & Information Science Research*, 22(1), 2000, 5-34.

El texto recoge la investigación que se llevó a cabo entre 1993 y 1998 en la Universidad de Iceland (Australia) para identificar los factores que caracterizan la respuesta humana a Internet. Se justifica que la mayoría de los estudios realizados se han centrado en la percepción, ya que se trataba de un medio de comunicación que no era plenamente conocido por la comunidad en el momento en que se inició la investigación, pero el presente estudio se centra en la actitud, entendida como disposición favorable o desfavorable, de los adultos en el uso que se hace de la red. La investigación se basa en las respuestas a un mensaje enviado por correo electrónico a los participantes al curso «Introducción a Internet». El análisis de los datos permitió clasificar las respuestas según la intención de uso, resultados que se esperan del mismo, influencia social y percepción sobre su capacidad de uso. A continuación, se realizó un análisis longitudinal de las actitudes hacia Internet, apreciándose que los usos previstos se hacen más específicos entre 1994 y 1996, aunque la disposición permanece estable. Los participantes indican que han ido encontrando Internet más útil e interesante, independientemente de que consideren que deben tener más conocimiento para mejorar el uso que hagan.

MARX, B. Données publiques: les réponses au livre vert de la Commission Européenne. *Documentaliste- Sciences de l'Information*, 37(1), 2000, 36-41.

En 1999 la Comisión Europea publicó el Libro verde sobre la información emanada del sector público en la sociedad de la información. Este documento preconiza un principio de política general, basado en la obligación de los organismos públicos de poner a disposición de la ciudadanía los datos generados por la administración, contemplando la posibilidad de una remuneración, excepto para los datos esenciales, que son aquellos donde el acceso es una condición indispensable para el ejercicio de los derechos de los ciudadanos o de los extranjeros residentes. La política de difusión de los datos no esenciales contempla la posibilidad de la participación del sector privado. Tras la publicación del documento, la Comisión solicitó la opinión de representantes de productores y usuarios de datos públicos. Las respuestas son analizadas en el presente artículo, vertebrándose en torno a diez grandes puntos: el concepto de datos públicos, las condiciones y los instrumentos de acceso, la concurrencia entre el sector público y el privado, la responsabilidad de ambos, los derechos de autor y de protección de la vida privada, la política general de información en la Unión Europea y las acciones prioritarias.

POCHET, B. L'accès à la communication scientifique, un concept global. *Documentation et bibliothèques*, 45(3), 1999, 101-106.

El artículo recoge un estudio, basado en la realidad francesa, donde queda de manifiesto que los estudiantes que entran en la universidad no tienen un conocimiento documental sólido, por lo que es necesario darles una formación que vaya más allá de la que ofrecen las bibliotecas, especialmente las universitarias, que se centran fundamentalmente en el uso del catálogo y las bases de datos en CD-ROM. Se propone que la formación se oriente a la comprensión crítica y evaluación de la información obtenida. Se trata de una formación enfocada a la comunicación científica, que ayude a los estudiantes en su desarrollo profesional y social. El artículo incluye un plan de formación, indicando los objetivos, contenidos y cuestionario de evaluación.

POISSENOT, C.; SADOUDI, H. Usages et représentations d'Internet: deux enquêtes. *Documentaliste- Sciences de l'Information*, 37(1), 2000, 14-27.

Aunque el crecimiento fuerte y regular del uso de Internet es un hecho innegable, el conocimiento sobre la población de los internautas es todavía escaso. Los dos estudios que componen este dossier pretenden aumentar ese conocimiento. El primero, estudia las modalidades de uso y lo que representa Internet en un espacio

público universitario, como es el centro de Nancy-Metz, estableciendo diferentes subgrupos según las diversas prácticas y representaciones. El segundo, es un estudio sobre la integración y la apropiación de nuevas tecnologías a través del análisis de usos en la Mediateca Central de Argel, donde la implantación del acceso a la red y de un programa de asistencia en búsquedas, ha hecho crecer masivamente la asistencia de público.

TEBBETTS, D. R. The costs of information technology and the electronic library. *The Electronic Library*, 18(2), 2000, 127-136.

La tecnología de la información esta siendo el mayor factor de desarrollo de las instituciones académicas, potenciando actividades como la enseñanza a distancia, mayor interactividad con los alumnos, etc. La instalación de estos servicios en los que la biblioteca se ve fuertemente implicada, conlleva la implementación de presupuestos dedicados a hardware, software e infraestructura. La competencia entre los centros es muy fuerte y la inversión necesaria muy elevada, por lo que la elección y la planificación a medio plazo se convierte en un asunto crucial. El presente artículo aporta información y se cuestiona el proceso de elección para la biblioteca electrónica del hardware, el software y la instalación de redes, así como estrategias para prever las necesidades y los métodos de financiación.

VALENTE, A; LUZI, D. Different contexts in electronic communication: some remarks on the communicability of scientific knowledge. *Journal of Documentation*, 56(3), 2000, 299-311.

Las autoras estudian cómo el uso de las tecnologías de la información y la comunicación influyen en la forma en que se puede mejorar la comunicación científica y el conocimiento, para lo que realizan un análisis de los factores que definen las barreras generales de la comunicación científica y una identificación los contenidos específicos de la citada comunicación y el conocimiento, centrándose en diferentes contextos del uso del correo electrónico (uso científico; uso en los negocios y comunicación dentro de la organización; comunicación social sin una orientación profesional). El análisis evidencia los diferentes factores que determinan la dinámica de la comunicación electrónica y aporta datos sobre las características del correo electrónico en diferentes organizaciones sociales. Destacan el papel de las tecnologías en la comunicación, indicando que las redes pueden perfeccionar el proceso cognitivo, estimular el proceso de creación de conocimiento y mejorar su transmisión, aunque distinguen entre conocimiento tácito y explícito.

VOORHEES, E. M. Variations in relevance judgements and the measurement of retrieval effectiveness. *Information Processing and Management*, 36(5), 2000, 697-716.

Las colecciones de control son herramientas de investigación, que ofrecen un significado cuando se analiza el beneficio de diferentes estrategias de comunicación en un entorno de laboratorio. Las colecciones representan los intereses de los usuarios como un conjunto estadístico de decisiones sobre la relevancia de cada documento. Generalmente, la relevancia se determina por materias, aunque la similitud temática es sólo uno de los múltiples factores que determinan si el documento será útil a un usuario real, con unas necesidades informativas concretas. Se encuentra una alta correlación entre las categorías de sistemas producidos al usar diferentes clases de valoración de pertinencia, lo que reafirma el uso de las colecciones TREC(Text REtrieval Conference) como una herramienta de laboratorio.

I M P R E N T A



ESTAMOS ESPECIALIZADOS EN
EDICIONES DE LIBROS Y REVISTAS

FOTOCOMPOSICIÓN, IMPRESIÓN Y ENCUADERNACIÓN
EN LOS MISMOS TALLERES

c/. Nabucco, Nave 14-D - Polg. Ind. Alameda
29006 MÁLAGA - Telf.: 95 232 85 97