

## Comisión Directiva de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios

(Resumen de los acuerdos adoptados en la reunión celebrada el día 1 de diciembre e 2001)

### **1. Lectura y aprobación del acta de la sesión anterior**

Se lee y es aprobada el acta de la reunión anterior.

- En relación con los acuerdos previos M. Carmen Gómez incide en la necesidad de incluir en el próximo número del Boletín el informe de IFLA que se remitió en el mes de septiembre. Así mismo nos recuerda que se solicitó paralelamente un informe a Cristóbal Pasadas y el currículo de miembros andaluces presentes en otras comisiones, con el compromiso de publicarlos en el Boletín para su conocimiento y divulgación.

### **2. Informe del Presidente**

En cuanto a las tarifas de las Jornadas, tanto para la inscripción como para los stands, se mantienen los precios de la pasada edición. Y para la inscripción, los precios acordados son:

- Socios de la AAB (a 31 de diciembre de 2001), socios de FESABID y estudiantes de la FByD de Granada (los miembros de FESABID y estudiantes deberán acreditar tales condiciones, éstos últimos podrán darse de alta como asociados sin coste adicional): 10.000 ptas. antes del 1/3/2002 ó 12.000 ptas. después.
- No socios: 14.000 ptas. antes el 1/3/2002 ó 16.000 ptas.

Se plantea la elección del calendario para la próxima Asamblea General (habitualmente convocada durante la celebración de las Jornadas), y se fija en la tarde del viernes. Cristóbal Guerrero recuerda el proyecto de elaborar un Plan Estratégico de la AAB.

Gregorio García propone en este sentido elaborar un borrador que se presente en la fecha indicada. Cristóbal Guerrero iniciará la apertura o esquema general sobre el cual trabajaremos todos los miembros.

### **3. XII Jornadas Bibliotecarias de Andalucía**

- Gregorio García informa sobre las actuaciones llevadas a cabo por el Comité Organizador y el acuerdo alcanzado en relación con el emplazamiento de las XII Jornadas en Málaga. Cristóbal Guerrero menciona la importancia de esta decisión en lo relacionado con la “imagen de la AAB” y el reconocimiento profesional/social que esto implica. Gregorio García confirma que la C.O. no trabajó con una idea

preconcebida; se visitaron las dependencias de las alternativas propuestas, el recorrido/visita estuvo guiado por la importancia de la imagen del colectivo, la calidad, distribución y relación/conexión entre los espacios necesarios. La elección final, que recayó en el edificio del Centro Cívico, además de garantizar todo esto añadía un factor adicional, el económico, dado que las dependencias pertenecen a la Diputación de Málaga.

- En relación con la Secretaría de las Jornadas, coincidirá con la Secretaría de la AAB, y estará apoyada por un grupo de voluntarios, de los que ya se han recibido varias solicitudes.
- Los miembros del C.O. y C.C., como en ocasiones anteriores, son representantes profesionales de las instituciones más significativas; Biblioteca Pública Provincial, Biblioteca de la Diputación, Bibliotecas Municipales, CCBP, FByD y Universidad. La relación entre ambos comités se ha mantenido con la presencia de un vocal del C.O. como coordinador del trabajo realizado en la C.C.
- Los contenidos fueron definidos inicialmente por el C.C. matizados posteriormente por el C.O. y aprobados y publicados en la página web. Queda pendiente para su divulgación completa el diseño del cartel y logo de las Jornadas, que se reproducirá en los trípticos y programas definitivos. También se han solicitado ya las listas de distribución profesionales y la presentación de comunicaciones.
- Gregorio García notifica a continuación los nombres propuestos para elaborar las ponencias y/o participar en las mesas redondas.
- En relación con las Reuniones de Trabajo/Presentaciones se plantea por parte del GTBP la presencia de ALIN. Igualmente se solicita espacio propio para la 3ª convocatoria de “Los encuentros en la frontera”. En este sentido se solicita elaborar inicialmente la programación para posteriormente ubicarlo en el calendario de las Jornadas. Este programa debería presentarse antes del próximo día 14 de diciembre, fecha de la próxima reunión del C.O.
- El GTBP solicita, asimismo, que cuando se envíe la información impresa de las Jornadas se incluyan las direcciones de los responsables políticos que directa o indirectamente están implicados en nuestro ámbito profesional. También se plantea el interés de estos encuentros para profesores o animadores y la posibilidad de contar con su asistencia.
- Carmen Gómez propone y se acepta invitar oficialmente a Mr. John Cole, responsable de la sección de Lectura de IFLA 2001. J. Cole se interesó por visitar nuestro país y conocer nuestras experiencias. Necesitaría que lo invitáramos oficialmente a las Jornadas (costeando una mesa redonda o similar, deberíamos contar, con un traductor simultáneo).

#### **4. Informes de las Comisiones y Grupos de Trabajo**

##### **• Grupo de Bibliotecas Escolares**

Dado el corto espacio de tiempo transcurrido entre el verano y la fecha actual se pospone para la próxima reunión la presentación de un resumen con sus actividades.

##### **• Grupo de Bibliotecas Públicas**

Se adjunta el informe del Grupo en hoja aparte (se publica en esta misma sección del Boletín).

##### **• Grupo de Bibliotecas Universitarias**

Reunido por primera vez el pasado 9 de noviembre, después de un periodo de inactividad, actualmente está integrado por Pilar Benítez, Tomás Bustamante, Sebastián Jarillo, M<sup>a</sup> José Martínez, José Navarrete, Cristóbal Pasadas, José Luis Sánchez-Lafuente y Matilde Candil.

Después de revisar y analizar las tareas llevadas a cabo hasta la fecha, se han cerrado algunos temas, se mantiene la necesidad de actualizar la bibliografía y los datos de otros trabajos y se abren nuevas líneas de actuación.

La actividad se centra en cuatro aspectos de interés sustancial para las BUA en la actualidad:

- Las BU y su papel o representación en la L.O.U.
- Las BU y la nueva Ley de Bibliotecas de Andalucía.
- El Consorcio de BU de Andalucía.
- Los datos estadísticos de REBIUN y la evaluación y calidad de las BUA en el marco del Plan de evaluación de las universidades.

##### **• Comisión de Formación**

Se adjunta el informe del Grupo en hoja aparte.

#### **5. Informe Económico**

Se presenta y es aprobado el último informe correspondiente al período de 7 de junio a 30 de noviembre de 2001.

#### **6. Relaciones Asociativas**

Dado el espacio de tiempo invertido en los apartados anteriores, se pospone este punto en el orden del día para la próxima reunión.

#### **7. Informe sobre nuevos asociados**

Se presenta la documentación de los nuevos candidatos. Se aprueban todos hasta su ratificación final en la próxima Asamblea.

\* \* \*

## Constitución del Grupo de Autoformación en nuevas tecnologías

La Comisión de Formación de la AAB, integrada actualmente por cinco miembros pertenecientes a Bibliotecas Municipales y Bibliotecas Universitarias, se planteó trabajar en la elaboración de un plan con el fin de constituir grupos de Autoformación valorando diferentes metodologías, evaluación de la investigación y distintas posibilidades de reconocimiento del trabajo realizado por dichos grupos: publicación de documentos, estudios elaborados que se consideren de interés, etc.

El objetivo inicial era crear un grupo de autoformación en torno a un tema, cuyo eje principal sería el de desarrollar y ampliar conocimientos comunes, pues está suficientemente probado que el intercambio de ideas y el trabajo en grupo para el desarrollo de esos conocimientos dan como resultado un mejor y mayor aprendizaje.

La experiencia piloto para esta acción formativa, propuesta en su día por la Comisión de Formación y aprobada por la Directiva de la AAB, se pone en marcha ahora con el Grupo de NUEVAS TECNOLOGÍAS, grupo de autoformación que nos servirá a la Comisión para ayudarnos a prever y solucionar deficiencias de cara a otros futuros grupos similares, en cuanto a la metodología llevada a cabo. También servirá a los bibliotecarios andaluces, pues este Grupo aportará herramientas y conocimientos que ayudarán y asesorarán a nuestro colectivo en el asunto de las Nuevas Tecnologías.

El Grupo de Autoformación en Nuevas Tecnologías, pretende reunir a profesionales que confluyan en el interés general de la implantación de Nuevas Tecnologías en las bibliotecas y sus aplicaciones:

- Programa ABSYS.
- Aplicaciones y utilización de Internet (tanto para personal como para usuarios).
- Programas de informatización (redes locales...)
- Formación de usuarios en Nuevas Tecnologías.

Los objetivos marcados inicialmente son:

### 1. Con respecto a LA ASOCIACIÓN:

- Elaboración de documentos sobre N T, ya sea para artículos del Boletín, elaboración de temarios, tanto para cursos de la AAB virtuales como presenciales, e incluso poder ser los tutores / monitores de determinados cursos de la AAB.

- Presentar un nuevo Grupo de Autoformación en las XII Jornadas, después de valorar su trayectoria, con la posibilidad de plantear alguna conclusión en mesas redondas...
- Las conclusiones servirán para formar a otros bibliotecarios, para instruir y para asesorar, a modo de Grupo Consultor sobre Nuevas Tecnologías en la AAB, de cara a los asociados /bibliotecarios andaluces.

## 2. De cara a LA COMISIÓN DE FORMACIÓN:

- Servir de experiencia piloto como grupo de autoformación, para prever y solucionar posibles deficiencias.
- Elaborar una metodología y unos documentos de trabajo a partir de esa experiencia, con el fin de que sirvan para otros posibles grupos similares.
- Ser otra vía más de la Comisión de Formación, para canalizar las inquietudes y los temas específicos de interés sobre N T para los bibliotecarios andaluces, con el fin de realizar futuras programaciones de cursos según esas demandas.

## 3. Para LOS PROPIOS INTEGRANTES:

- Autoprendizaje a través de la investigación.
- Aprendizaje aprovechando la capacidad y metodología del trabajo en grupo (que se ha mostrado siempre como de mayor rendimiento con respecto al aprendizaje individual).
- Es una manera de formarse y retroalimentar la necesidad de mayor información con otros bibliotecarios.
- A nivel curricular individual, todo aquello derivado de la plasmación de sus conocimientos adquiridos:
  - Comunicaciones.
  - Artículos en publicaciones especializadas como el Boletín de la Asociación, cuando se aprueben por la Comisión de Publicaciones.
  - Monitores de cursos, etc.

## **METODOLOGÍA:**

1. Planteamiento de temas sobre los que investigar.

Además de aquéllos que resulten seleccionados, en función de la formación e inclinación de los miembros del Grupo, posiblemente también habrá temas puntua-

les que sean demandas muy concretas de ayuda por parte de otros bibliotecarios y a los que haya que dar respuesta.

2. Marcar fechas y plazos en las tareas.
3. Recogida de experiencias y búsqueda de posibles soluciones aportadas por otros profesionales.
4. Análisis de la situación y posibilidades de búsqueda de soluciones desde el Grupo de Autoformación.
5. Obtención de resultados y conclusiones.
6. Contrastar con el resto del grupo, tras la investigación y el trabajo de profundización
7. Difusión de los informes o escritos elaborados
  - Elaboración de artículos
  - Comunicaciones
  - Preparación de temarios de cursos virtuales
  - Impartir esos temas de NT de forma presencial
  - Canalizarse a modo de grupo consultor de los bibliotecarios en la Asociación, sobre Nuevas Tecnologías.

La 1ª Reunión tiene lugar el sábado 15 de Diciembre de 2001, en Dos Hermanas (Sevilla).

Los integrantes del Grupo son:

José Carlos Ramos, de la BPM de Dos Hermanas. [josecramos@yahoo.es](mailto:josecramos@yahoo.es)

José Julio Losada, de la BPM de Córdoba. [jjlosada@navegalia.com](mailto:jjlosada@navegalia.com)

Ignacio Valdecantos, de la BU de Ingeniería de Sevilla. [valdec@esi.us.es](mailto:valdec@esi.us.es)

José Antº Corral, de la BPM de Algeciras. [bmsroque\\_1@infonegocio.com](mailto:bmsroque_1@infonegocio.com)

José Antº López García, de la BPM de Dos Herm. [valme@wanadoo.es](mailto:valme@wanadoo.es)

Manuela Sánchez. [masama@ccul.junta-andalucia.es](mailto:masama@ccul.junta-andalucia.es)

Nieves Aguilera. [naguilera@ccul.junta-andalucia.es](mailto:naguilera@ccul.junta-andalucia.es)

Estas últimas de la Dirección General de Instituciones del Patrimonio Histórico de la Consejería de Cultura.

Coordina Mª Asunción López Núñez-Hoyo, de la Comisión de Formación de la AAB. [asunlnh@yahoo.es](mailto:asunlnh@yahoo.es)

Teniendo en cuenta la formación de los integrantes del Grupo y su dedicación se acuerda, centrar inicialmente los temas de estudio en dos grandes bloques, con el fin de profundizar en los puntos de vista más demandados por los bibliotecarios actualmente:

- **ABSYS:** Búsqueda de estrategias para obtener un mayor rendimiento en su aplicación, optimizando al máximo este programa informático.
- **INTERNET:** Puesta en marcha de este servicio al público, en bibliotecas. Problemas informáticos derivados, restricciones sobre algunos usos, normas en algunas bibliotecas...

Se establecen subgrupos para dedicarse a dichos temas:

**ABSYS:** Nieves, Manuela, José Antonio López, y José Julio.

**INTERNET:** José Carlos, Ignacio y José Antonio Corral.

Se acuerda trabajar de forma virtual, mientras sea posible.

Se pretende fomentar la cooperación y buscar soluciones para aportar instrumentos que ayuden a los bibliotecarios con inquietudes sobre tales temas.

La metodología de trabajo será:

**1. Recoger las necesidades** de las bibliotecas sobre Absys y sobre Internet. Para ello, nos basaremos en las demandas que se realizan asiduamente a estos bibliotecarios.

**2. Buscar soluciones aportadas por otros profesionales** a los problemas planteados, utilizando para ello las listas de distribución, empresas especializadas en el sector y las experiencias de bibliotecarios punteros en estos servicios.

**3. Obtener herramientas de trabajo con procedimientos de ayuda:** Formularios con políticas de préstamo, de reservas, volcado de registros con el Z.39.50... problemas de red /colapsos y caídas del sistema, normas de utilización de Internet, acceso restringido por edades...

Las fechas previstas para la recogida de necesidades y la búsqueda de soluciones, quedan marcadas para los días 15 y 30 de Enero respectivamente.

\* \* \*

# Informe del Grupo de Trabajo de Bibliotecas Públicas

La actividad central del GTBP durante este periodo ha estado protagonizado por la organización de las Jornadas Formativas para la dinamización de bibliotecas públicas de la Mancomunidad de la Subbética (Córdoba) que tuvieron lugar en la Biblioteca Municipal de Lucena durante los días 3, 5, 10 y 12 de diciembre.

La realización de estas jornadas tuvo su origen en la petición formulada desde la Mancomunidad de Municipios de las Subbéticas para que el GTBP organizase unas jornadas formativas destinadas a los bibliotecarios de los municipios que integran la Mancomunidad.

El programa desarrollado fue el siguiente:

## **1. La biblioteca que queremos: hacia el nuevo modelo de biblioteca pública. Experiencias**

- Yolanda Muñoz (Biblioteca Pública Municipal de Valencina de la Concepción, Sevilla).
- Pilar Fernández (Biblioteca Pública Provincial de Almería y Grupo de Animación "ALÍN").
- Eloisa Puertollano (Biblioteca Pública Municipal de Álora, Málaga).

## **2. Visita guiada a las bibliotecas públicas Rafael Alberti, de Camas, y Pedro Laín Entralgo, de Dos Hermanas: dos importantes referentes de Andalucía.**

## **3. Acercamiento de los lectores a la biblioteca pública desde la cooperación.**

- Angélica Cabello (Biblioteca Pública Municipal de Pozoblanco, Córdoba).
- Ana Rivas (Biblioteca Pública Municipal de Córdoba).

## **4. Juntos podemos**

- Recursos para la autoformación. Asunción López Nuñez-Hoyo (Biblioteca Pública Municipal de Andújar, Jaén)
- El Grupo de Trabajo de Bibliotecas Públicas de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios

Patricia Dabán (Biblioteca Pública Provincial de Almería)

Fernando Platero (Biblioteca Pública Municipal de Coria del Río, Sevilla)

Rafael Ruiz (Biblioteca Pública Municipal de Córdoba)

Las Jornadas fueron coordinadas por Angélica Cabello, bibliotecaria de la Biblioteca Pública Municipal de Pozoblanco, Córdoba.

\* \* \*

## Reunión de la Comisión de Formación

El pasado día 27 de octubre tuvo lugar la primera reunión de esta comisión. Entre los asuntos tratados, se encontraban: la valoración de cuestionarios sobre acciones formativas enviados a los asociados, la celebración de las próximas Jornadas Bibliotecarias, la organización de nuevos cursos y la puesta en marcha del grupo de “Nuevas Tecnologías”.

Respecto al cuestionario, la comisión muestra extrañeza ante el hecho de que de los 470 cuestionarios enviados, sólo hayan contestado 54, por ello, se propone que:

- La Asociación envíe la base de datos de los asociados a cada miembro de esta comisión para proceder a un sondeo telefónico.
- Ana Rivas elabore el informe sobre los resultados del cuestionario.

Respecto a la programación de nuevos cursos, esta comisión entiende que es importante que se elabore una programación, a pesar de que el número de cuestionarios recibidos no es significativo, así es que sobre el análisis realizado, se acuerda.

- Programación de un curso por Internet sobre “Nuevas Tecnologías en Bibliotecas”, para ello, los miembros de esta comisión se comprometen a buscar información sobre cursos que actualmente se estén impartiendo de estas características, profesorado, precios, nº de horas, etc.
- Curso presencial sobre “el público: creación, atención y formación”.

Como sedes para la realización de este curso se proponen ciudades que no sean capitales de provincia.

Igualmente, los miembros de esta comisión quedan encargados de elaborar una propuesta más detallada.

- Respecto al grupo de Nuevas Tecnologías, informamos de la presencia de dos nuevos miembros en este grupo: Nieves Aguilera y Manuela Sánchez, responsables del mantenimiento del programa Absys en la Consejería de Cultura. Este grupo tendrá su primera reunión el día 15 de diciembre.

En la actualidad, la Comisión de Formación está integrada por:

- Asunción López Núñez-Hoyo (Biblioteca Municipal de Andújar)  
[asunlnh@yahoo.es](mailto:asunlnh@yahoo.es)
- Ana Rivas Roldán (Biblioteca Municipal de Córdoba) [anarivas@ole.com](mailto:anarivas@ole.com)
- Yolanda Muñoz Miguez (Biblioteca Municipal de Valencina) [yomumi@viautil.com](mailto:yomumi@viautil.com)
- Carmen Avila Maldonado (Biblioteca Universitaria de Málaga)  
[carmen.avila@uma.es](mailto:carmen.avila@uma.es)
- M<sup>a</sup> José Martínez Ruiz (Biblioteca Universitaria de Sevilla)  
[bidder5@usrectorado.us.es](mailto:bidder5@usrectorado.us.es)
- M<sup>a</sup> Carmen Gómez Valera (Biblioteca Municipal de Dos Hermanas)  
[mcgomezva@yahoo.es](mailto:mcgomezva@yahoo.es)

\* \* \*

## XX Aniversario de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios

### Crónica del acto de celebración

El 9 de noviembre de 2001 tuvo lugar, con algunos meses de retraso con respecto a la fecha oficial de creación, el acto de celebración de vigésimo aniversario de nuestra Asociación.

El motivo de dicho retraso no era otro que buscar una fecha más idónea, alejada de períodos de vacaciones, para que pudiéramos estar el mayor número posible de asociados y compañeros.

El lugar elegido fue Málaga. Puesto que para la conmemoración de los diez años de vida pareció más oportuno que fuese Granada la ciudad que acogiese esta primera efemérides, en este caso lo era Málaga, por la especial vinculación de esta ciudad con la Asociación.

Así, en el salón de actos del Centro Cultural de la Excma. Diputación Provincial de Málaga, nos reunimos unos 80 amigos y amigas para rendirle homenaje.

El acto se inició con la intervención de la Ilma. Sra. Diputada de Cultura, para destacar el papel de la biblioteca, y el apoyo que desde su institución se le presta, y que se verá también materializado en su colaboración para la celebración de las próximas Jornadas Bibliotecarias de Andalucía.

A continuación el Presidente de la Asociación se refirió a las circunstancias que rodearon la creación de la Asociación, al papel que ha jugado en estos años de



trayectoria, destacando los principales acontecimientos e iniciativas que se han puesto en marcha y las personas que lo han hecho posible. También, remarcó la labor de algunos de ellos, por la gran dedicación que han prestado a la Asociación, a la biblioteca y a la profesión en general, procediendo en ese momento a hacerles entrega de las distinciones acordadas por la Comisión Directiva, en concreto a:

- Antonio Martín Oñate, Director de la Biblioteca del Centro Cultural de la Generación del 27, de la Diputación malagueña, y vinculado de forma extraordinaria con la AAB, ya que durante 17 años fue Presidente de la misma, y como se apunta en la presentación de la obra que él mismo ha escrito, fue su alma y motor. Por ello, y por el trabajo que ha dedicado a potenciar y dignificar las bibliotecas en Andalucía, así como a elevar el nivel profesional de los bibliotecarios y cohesionarlos como colectivo, se le concedió la máxima distinción de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios como reconocimiento de dicha labor.
- Doña Josefa Balsells Fernández, Directora de la Biblioteca y Archivo de la Diputación Provincial de Almería y anterior Vicepresidenta de la AAB, que por los méritos contraídos durante los años que permaneció como miembro de su Comisión Directiva, desde 1990 a 2000, por su dedicación a la consolidación y proyección de la Asociación, y por su trabajo en la mejora de las bibliotecas y de los profesionales que las atienden, se le concedió el emblema

de solapa como reconocimiento a todas estas aportaciones.

- De igual manera, se le concedió el emblema de solapa a Doña Gloria Maldonado Lozano, Directora de la Biblioteca Pública de Fuengirola, y vocal de nuestra Comisión Directiva desde 1992 a 2000, por contribuir con su participación a desarrollar la Asociación ya que desde aquí se tuviese una especial sensibilidad por la biblioteca pública.
- También, a Don José Luis Sánchez-Lafuente Valencia, Director de la Biblioteca de la Facultad de Bellas Artes de la Universidad de Granada y vocal de la Comisión Directiva desde 1994 a 2000, donde realizó una labor encomiable con su participación en el desarrollo o en la puesta en marcha de muchos de sus objetivos.
- Y por último, y no por ello menos considerable, a Doña Estrella Ayala Moscoso, Directora de la Biblioteca del Área de Ciencias Económicas de la Universidad de Málaga, anterior Tesorera de la Asociación, y miembro de la Comisión Directiva desde 1994 a 2000, se le concede el emblema de solapa por las responsabilidades asumidas durante su permanencia y por su trabajo en pro de las bibliotecas de Andalucía.

Seguidamente Antonio Martín Oñate presenta el libro antes mencionado, elaborado por él, titulado *La Asociación Andaluza de Bibliotecarios a través de sus documentos (1981-2000)*, y que versa sobre la crónica de nuestra Asociación. Repasó todos los aspectos tratados en el mismo, con especial dedicación a los asociados y colaboradores, haciendo hincapié en la labor fundamental de algunos de ellos, sus órganos de gobierno, el análisis meticuloso sobre las Jornadas, el Boletín, cursos de formación, el premio del «Día del Libro en Andalucía» y las relaciones asociativas.

Un ejemplar del mismo fue entregado a los asistentes, y será repartido a todos los asociados.

Por último, intervino Dña. Carmen Calvo Poyato, Consejera de Cultura de la Junta de Andalucía, que reflexionó sobre la evolución de las bibliotecas en el período de referencia, así como sobre los proyectos que están en marcha desde la administración autonómica.

Tras la clausura del acto, los asistentes pudieron departir de forma distendida durante la copa de vino español ofrecida en las mismas instalaciones del Centro Cultural.

\* \* \*

## Convocatorias de subvenciones y ayudas para bibliotecas

Este es un listado que puede servir de referencia, para estar al corriente de las convocatorias y ayudas que salen con una periodicidad anual (aproximadamente).

Está elaborado con las referencias que tenemos para las bibliotecas andaluzas, por eso, señalamos las que dependen de la Consejería de Cultura de la Junta de Andalucía.

Sería muy interesante ir ampliando con las cuestiones que cada cual conozca, tanto las que van dirigidas a bibliotecas de un ámbito geográfico reducido, (sea a nivel autonómico como a nivel provincial: diputaciones, mancomunidades, etc.), como las que se promueven desde instancias más amplias (nacional o comunitario).

### **PREMIO INTERNACIONAL “IFLA/3M”**

La intención es distinguir y ayudar a las bibliotecas a llevar planes y campañas de promoción de sus servicios y actividades, así como políticas y programas de relaciones públicas. El jurado valorará sobre todo la creatividad y las ideas, más que los medios invertidos.

Bases del premio y formulario de solicitud (en español) en <http://www.ifla.inist.fr/III/misc/3m-s.htm>

Palabras difundidas por Angels Massisimo, miembro de la Sección de Gestión y márketing de la IFLA, en la lista IWETEL.

Para contactar con esta persona: [www.ub.es/biblio](http://www.ub.es/biblio)

massisi@fbd.ub.es

Tfno: 93 403 57 84

Fax: 93 403 57 72

### **LA COMUNIDAD EUROPEA:**

Convoca ayudas de forma anual, que se refieren a patrimonio digital y contenido cultural diverso. En España, la Biblioteca Nacional es la que centraliza la información al respecto en el llamado PUNTO FOCAL ESPAÑOL.

La última convocatoria ha sido la publicada en el DOCE del 7 de julio de 2001 y la fecha límite de presentación de propuestas acababa el 1 de octubre de 2001.

Más información:

CARMEN CARO

## **PUNTO FOCAL ESPAÑOL**

PATRIMONIO DIGITAL Y CONTENIDO CULTURAL DEL PROGRAMA TECNOLOGÍAS PARA LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN DE LA COMISION EUROPEA.

BIBLIOTECA NACIONAL

PASEO DE RECOLETOS, 20

28071 MADRID

Tfno.: 34 91 5807756

Fax: 34 91 5807716

[www.bne.es](http://www.bne.es) ver PUNTO FOCAL ESPAÑOL y enlaces [www.cordis.lu/ist/calls/200001.htm](http://www.cordis.lu/ist/calls/200001.htm) convocatorias, impresos para presentar propuestas, instrucciones y condiciones de participación, etc.

## **FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE MUNICIPIOS Y PROVINCIAS (FEMP).**

Es una convocatoria sobre dinamización lectora, que selecciona y premia 350 proyectos o actuaciones en marcha destinados al fomento del hábito lector, entre niños y jóvenes.

Va dirigida a ciudades de hasta 50.000 habitantes con biblioteca pública. El premio es de un lote de 200 libros para las bibliotecas seleccionadas.

Además se elige el "Mejor proyecto del año" en atención a la calidad y la originalidad.

En la convocatoria del pasado año, las solicitudes se debían entregar antes del 24 de julio del 2001 en la Comisión de Educación y Deportes de la FEMP

FEMP

C/Nuncio, 8

28005 Madrid

Tfno: 91 364 37 00

Fax: 91 364 54 82

Bases y modelo de solicitud: [www.femp.es](http://www.femp.es)

[jmvelazquez@femp.es](mailto:jmvelazquez@femp.es)

## **FUNDACIÓN SANTA MARIA**

Dispone de convocatorias y ayudas dirigidas a distintos ámbitos de actuación, entre otras: subv a proyectos de actuación social, concursos de lit. infantil y juvenil o a bibliotecas básicas.

Para las referidas a bibliotecas básicas, el plazo de presentación de documentación acaba en marzo del presente año. Es necesario solicitar el Boletín de Ayudas y Concursos para el curso 2001/2001.

#### FUNDACIÓN SANTA MARÍA

C/General Moscardó, 3 2º

28020 Madrid

Tfno: 91 573 02 99 91 409 28 72

Fax: 91 504 01 35

[www.servicom.es/fundacionsantamaria](http://www.servicom.es/fundacionsantamaria)

[www.fundacionsantamaria.org](http://www.fundacionsantamaria.org)

[fsm@fundacionsantamaria.org](mailto:fsm@fundacionsantamaria.org)

#### CONSEJERIA DE CULTURA DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA

La pasada convocatoria de las subvenciones para lotes de incremento o lotes fundacionales de bibliotecas municipales, fue la Orden de 12 de Julio de 2001, publicada en el BOJA nº 101 de 1 de septiembre. El plazo fue de 30 días naturales para tramitar las solicitudes.

#### CENTRO ANDALUZ DE LAS LETRAS

El pasado año, se publicaron ayudas del Centro Andaluz de las Letras en el BOJA del 3 de abril de 2001, nº 39, una convocatoria de ayudas para actividades de fomento de la lectura. Suelen salir anualmente.

CENTRO ANDALUZ DE LAS LETRAS.

C/Alamos, 24, 2º

29012 Málaga

Tfno:952 22 01 91

Fax: 95 598 14 12

[cal@caletras.es](mailto:cal@caletras.es)

**Diputaciones provinciales** en sus programas culturales. Las subvenciones van dirigidas a los ayuntamientos, y deben ser proyectos con una amplia participación.

## NOTICIAS IFLA

### IFLA 2001: This is América

En una de las fotos que nos hicimos durante de nuestra estancia en Boston, se recoge la imagen de una de las salas de la Biblioteca Pública de Boston. Es una sala con ambiente muy clásico: grandes mesas de madera oscura rodeadas de ocho sillas de respaldo alto y esas lámparas de pantalla verde dispuestas por las mesas, como las que se ven en las bibliotecas que salen en las películas.

Pero la sala no está ocupada por gente que lee, sino por bibliotecarios de todo el mundo que devoran hamburguesas, perritos calientes y grandes mazorcas de maíz. Se trata de la recepción que IFLA da con motivo de la inauguración de su 67 congreso. El acto de inauguración comenzó en el Hynes Convention Center, en donde se realizaron la mayoría de conferencias y encuentros. Tras la asistencia a un concierto de un grupo de Godspell, en el que no faltaron los juegos de luces y la participación muy activa de los asistentes, nos dirigimos a la Biblioteca Pública de Boston, situada muy cerca del centro de convenciones, y allí, justo delante de la fachada principal de un magnífico edificio del S.XIX había instalada una inmensa carpa en donde se servía la comida. Una vez con los platos repletos pasábamos al interior de la biblioteca que con motivo del acto de recepción se encontraba cerrada al público.

Boston es una de las ciudades más antiguas de América. Es un lugar de contrastes con zonas urbanas de magníficas mansiones de estilo victoriano que parecen casas encantadas y con altos rascacielos.

Oficialmente el Congreso tuvo lugar del 16 al 25 de agosto, siendo el tema del mismo: "Bibliotecas y Bibliotecarios: diferenciados en la época del conocimiento". El debate se centró sobre los papeles de los bibliotecarios en cuanto a responsables de la organización, almacenamiento, recuperación y uso de la información. Los bibliotecarios analizan, evalúan y sintetizan la información que coleccionan, para crear así nuevas formas de conocimiento. La tecnología cambia, pero la misión perdura.

Otros subtemas propuestos fueron:

- Fomentar el prominente papel del bibliotecario en la época del conocimiento.
- Ofrecer aprendizaje de toda la vida a través del espacio y del tiempo.
- Manejar información y tecnología en la época del conocimiento.

- Desarrollar políticas de información para la época del conocimiento.
- Crear asociaciones cooperativas.

Diferenciándose:

- Ante el Gobierno y la Industria, en el desarrollo económico.
- Ante la sociedad, en el desarrollo social y cultural.
- Ante los investigadores y científicos, explorando los límites del conocimiento.
- Ante los niños y adolescentes, en oportunidades de aprendizaje.

Al Congreso acudieron más de 4.000 participantes procedentes de todo el mundo. Desde el viernes 17 al viernes 24, tuvieron lugar simultáneamente 259 conferencias y reuniones de trabajo; paralelamente se desarrollaron talleres y reuniones no oficiales, así como actividades sociales y culturales.

Junto a los organizadores trabajaban unos cuatrocientos voluntarios, que vestían camisetas azules y que desarrollaban numerosas funciones: acompañantes en las visitas, excursiones y actos sociales, atención de los mostradores, tramitación de impresos, etc. La mayoría de estos voluntarios eran bibliotecarios o estudiantes de biblioteconomía que a cambio de su prestación, recibían gratuitamente la inscripción al Congreso.

Otro de los atractivos del Congreso era la sala de expositores, en donde 180 empresas y entidades relacionadas con el mundo de la información y las bibliotecas exponían sus productos.

Para que os hagáis una idea de lo que ha sido asistir a IFLA 2001, se nos ocurre que podíamos describir, como muestra, cualquier día de los descritos en la rebotante agenda de Ana:

### **TÍPICO DÍA IFLA**

7:00 Suena el despertador

8:00 Desayuno en “Ferretí’s”, un buen panecillo con queso fresco y un café al más puro estilo americano, es decir, un vaso de cartón gigante “very hot”.

8:45 Reunión con mi Sección de “Bibliotecas que sirven a poblaciones multiculturales”.

Esta era la primera reunión a la que asistía y estaba un poco nerviosa, ya que no conocía a ninguno de mis compañeros y no sabía exactamente el modo de trabajar de la sección. Empezamos presentándonos uno por uno, leímos las actas de Jerusalén 1999 y de la reunión que tuvieron a mitad de año, en febrero de 2001 en Granada, (en esa no estaba yo, porque aún no me habían comunicado que ya formaba parte de IFLA, sino, ¡me hubiese apuntado!).

Seguimos con las experiencias en materia de biblioteca multicultural que se habían realizado a lo largo de todo el año en cada una de las distintas bibliotecas que allí estaban representadas, y claro, me tocó a mí el turno de exponer lo que habíamos hecho en Dos Hermanas: un curso de español para extranjeros que fue bastante bien recibido por todos y que me animaron a exponer como ponencia en próximas conferencias de IFLA.

Después hablamos de los futuros proyectos para realizar de la sección antes de Glasgow 2002 que pueden ser resumidos de la siguiente forma:

- Formación de los profesionales que trabajan en las bibliotecas que sirven a poblaciones multiculturales.
- Redefinir el término “Multicultural” para darle un sentido más amplio y englobar muchos más temas.

11:00 Un descanso, el “Break”, para tomar un zumo de naranja natural que me dé fuerzas para seguir durante toda la mañana.

11:30 Vuelta a la reunión con la Sección para dejar atados todos los temas de la próxima cita que será en dos días.

13:00 Almuerzo en “Ou bon pain”, un bistro cerca del Centro de Convenciones Hynes donde descubrimos que hacían unas tortillas con queso buenísimas, aunque nada comparables a las de Andalucía.

15:00 Conferencia “Bibliotecas Públicas y Telecentros: competidores o compañeros” organizada por la Sección de Bibliotecas Públicas.

17:00 Visita guiada a la Biblioteca Pública de Boston.

Intentaré hacer un pequeño resumen de la visita a la Biblioteca, ya que tantos años de historia bibliotecaria en Boston dan para escribir en muchos más Boletines de la Asociación.

### **Edificios:**

El primer edificio se construyó en el año 1854 con unos 16.000 volúmenes aproximadamente, este edificio es el que hoy en día se conoce como “Old Building” o edificio antiguo.

A finales del siglo XIX la biblioteca puso todo su empeño en el desarrollo de las bibliotecas sucursales, esta idea surgió en el año 1867 y se hizo realidad en el año 1870 en un barrio muy conocido llamado “East Boston”. Entre los años 1872 y 1900 veintiuna bibliotecas sucursales empezaron a funcionar en Boston.

En el año 1972 la biblioteca creció con un nuevo edificio justo al lado del primero y comunicados entre sí. Hoy en día la ciudad cuenta con 26 sucursales.

**Fondos:**

Además de sus seis millones de libros, cuenta también con más de un millón de libros antiguos y de manuscritos, mapas, cuadros y partituras.

Para más información en la web; [www.bpl.org](http://www.bpl.org)

18:00 Fin de la jornada. Ahora llega el turno de hacer de turistas por la ciudad, que a fin de cuentas, eso es lo que somos.

20:30 Recepción organizada por IFLA en el Museo de la Ciencia de la ciudad de Boston, ¡¡con orquesta en vivo y canapés “everywhere”!!

Nuestra experiencia como participantes en la Conferencia IFLA 2001 ha sido muy estimulante, no sólo por lo que supone de enriquecedor estar con compañeros de todo el mundo compartiendo experiencias, sino por la oportunidad de poder acercarnos a bibliotecas, en este caso las americanas, de las que podemos aprender tantas cosas: el lugar relevante que ocupan los servicios de información local, el activo papel de los voluntarios, la importancia de los clubes de lectura y de los de “amigos de la biblioteca” y en general, la importancia y el valor social de una institución de mucho peso: la biblioteca.

**¿QUÉ ES IFLA?**

IFLA es la Federación Internacional de Asociaciones e Instituciones bibliotecarias. Es una organización independiente no gubernamental que mantiene relaciones asociadas con la UNESCO. Su objetivo primordial es promover la cooperación, investigación y desarrollo de toda el área bibliotecaria.

Fundada en Edimburgo en el año 1927, hoy en día cuenta con 1.622 miembros de 143 países diferentes.

**¿Cómo se puede formar parte de una sección?**

Lo primero que hay que hacer es dar un vistazo a cada una de las 36 secciones de IFLA, para así poder elegir aquéllas en donde nos interese trabajar, para ello sólo tenemos que irnos a la página web de IFLA que es: [www.ifla.org](http://www.ifla.org)

Otro aspecto a tener en cuenta es el idioma; los cinco idiomas oficiales de IFLA son inglés, alemán, ruso, español e italiano. Hasta aquí ningún problema. Éste se presenta cuando una vez que formamos parte de una sección nos tenemos que poner en contacto con los restantes compañeros de grupo y sobre todo cuando asistamos a las diferentes conferencias de los Congresos Internacionales, ya que todas suelen ser en inglés.

Seguimos con lo segundo que tenemos que hacer que es buscarnos un “padrino” ¡¡ como en casi todo !! ; intentar contactar con alguna “biblioteca amiga” que forme ya parte de IFLA y que nos quiera presentar a las elecciones que cada cuatro años se celebran para elegir a los nuevos miembros de las comisiones.

¡¡También hace falta un poquito de suerte!!

## **BIBLIOTECARIOS ANDALUCES EN I.F.L.A.**

### COMITÉ EJECUTIVO

- Jerónimo Martínez González (Biblioteca de Andalucía)

### SECCIÓN DE BIBLIOTECAS UNIVERSITARIAS.

#### MIEMBRO DE LA NUEVA JUNTA DE GOBIERNO DE IFLA.

- Cristóbal Pasadas Ureña (Biblioteca Universitaria de Granada)

### SECCIÓN DE SERVICIOS BIBLIOTECARIOS PARA PERSONAS EN SITUACIÓN DE DESVENTAJA

- M. Luisa Torán Marín (Centro Provincial Coordinador de Bibliotecas de Málaga)

### SECCIÓN DE BIBLIOTECAS DEL PARLAMENTO

- Amalia Buzón Carretero (Biblioteca del Parlamento de Andalucía)

### SECCIÓN DE CLASIFICACIÓN E INDIZACIÓN

- Jesús Jiménez Pelayo (Biblioteca de Andalucía)

### SECCIÓN DE ESTADÍSTICAS

- Javier Álvarez (Biblioteca Pública Provincial de Granada)

### SECCIÓN DE GEOGRAFÍA Y MAPAS

- Fco. José Bonachera Cano (Biblioteca del Archivo de la Real Chancillería)

### SECCIÓN DE DESARROLLO DE COLECCIONES

- Rosa García Blanco (Biblioteca de Andalucía)

### SECCIÓN DE SERVICIOS BIBLIOTECARIOS PARA POBLACIONES MULTICULTURALES

- M. Carmen Madrid Vilchez (Biblioteca de Andalucía)

## SECCIÓN DE SERVICIOS BIBLIOTECARIOS PARA POBLACIONES MULTICULTURALES.

- Ana Asensio Rodríguez (Biblioteca de Dos Hermanas)

## SECCIÓN DE LECTURA.

- M. Carmen Gómez Valera (Biblioteca de Dos Hermanas)

Ana Asensio Rodríguez [ana-asensio99@mixmail.com](mailto:ana-asensio99@mixmail.com)

M. Carmen Gómez Valera [mcgomezva@yahoo.es](mailto:mcgomezva@yahoo.es)

\* \* \*

# La Ifla y la sección de bibliotecas universitarias y de investigación en el año 2001

Para la IFLA el año 2001 quedará como el año de entrada en vigor de los nuevos estatutos aprobados en Jerusalén-2000 y, por tanto, de la constitución de los nuevos órganos de gobierno mediante la celebración de las correspondientes elecciones; también quedará como el año en el que se batieron todos los récords en una conferencia anual, la de Boston-2001.

## 1. Nueva estructura de gobierno de la IFLA

De acuerdo con los nuevos estatutos, el Consejo de todos los miembros con derecho a voto es el órgano superior de la IFLA. La Junta de Gobierno ejerce la dirección profesional y la gestión de acuerdo con las directrices aprobadas por el Consejo, aunque la responsabilidad ejecutiva le corresponde a un Comité Ejecutivo de la Junta de Gobierno. Y un Comité Profesional cuyos miembros también forman parte de la Junta de Gobierno debe asegurar la coordinación del trabajo de todas las unidades que sean responsables de actividades, políticas y programas profesionales. Le compete, por tanto, la dirección programática de la organización. Las unidades cuyo trabajo debe coordinar el Comité Profesional son las Secciones, que se encargan del enfoque principal del trabajo en relación con un tipo particular de institución, de actividad de información o cualquier otro interés de la IFLA. Las Divisiones tienen como fin promover y coordinar el trabajo profesional en grandes categorías de intereses de la IFLA, agrupando a varias Secciones. Otras unidades son las Actividades Fundamentales y los Grupos de Discusión.

En estos momentos las Divisiones son 8, pero el número de las Secciones (35) no es definitivo porque está en fase de discusión por el Comité Profesional y de aprobación por la Junta de Gobierno la conversión de varias Mesas Redondas (9) en

Sección o incluso la creación de nuevas (por ejemplo, la Sección de Referencia, o la de Bibliotecas de Genealogía e Historia Local), de forma que la estructura final de las unidades de actividad profesional se adecúen a las enumeradas anteriormente.

## **2. Elecciones 2001**

Durante los primeros meses del año se han celebrado las primeras elecciones por voto postal y/o electrónico para la Presidencia y para la Junta de Gobierno, además de las habituales elecciones en años impares para miembros de los Comités Permanentes de las Secciones. Durante la Conferencia de Boston se ha realizado la constitución de los nuevos Comités Permanentes de las Secciones y la elección de sus respectivos equipos ejecutivos, que a su vez han elegido a los miembros de los Comités de Coordinación de las Divisiones. Cada Comité de Coordinación de las 8 Divisiones ha elegido a su vez a la persona que tiene que representar a la División en el Comité Profesional y, por ello, en la nueva Junta de Gobierno.

Tras todos estos procesos electorales, la composición definitiva de la Junta de Gobierno para los próximos dos años incluye a una Presidenta en ejercicio (Christine Deschamps, de Francia) y una Presidenta electa (Kay Raseroka, de Botswana), y por primera vez forman parte de la misma tres profesionales procedentes del área hispanohablante: Ana María Peruchena Zimmerman, de Argentina, y Jerónimo Martínez y Cristóbal Pasadas, de España; los dos primeros por elección directa de los miembros de la IFLA y el último por haber sido elegido Presidente del Comité de Coordinación de la División I y, por tanto, miembro del Comité Profesional y de la Junta de Gobierno.

En la Sección de Bibliotecas Universitarias y otras Bibliotecas Generales de Investigación se han renovado 10 puestos del Comité Permanente de un total de 20 y durante la conferencia de Boston se ha elegido al equipo ejecutivo: Presidente y Tesorero, Cristóbal Pasadas Ureña, Universidad de Granada (España); Secretaria, Frances Groen, McGill University (Canada); y Coordinadora de Información, Sue McKnight, Deakin University (Australia).

## **3. Boston-2001**

Las cifras disponibles sobre la conferencia de Boston-2001 son contundentes: más de 5.300 profesionales procedentes de 150 países se inscribieron para asistir a 261 reuniones de muy diverso tipo (Sesiones públicas de las Secciones y Mesas Redondas, Grupos de Discusión, 27 Talleres, etc., con 156 comunicaciones) o para visitar una exposición con 171 stands que ocupaban más de 2.900 m<sup>2</sup>. El Comité Organizador Nacional puede sentirse satisfecho de haber batido todos los récords establecidos hasta el momento.

El programa para Boston de la Sección de Bibliotecas Universitarias y otras Bibliotecas Generales de Investigación incluyó las siguientes actividades:

- Reunión satélite celebrada en Harvard junto con la ACRL sobre el liderato en las bibliotecas.
- Grupo de discusión sobre medición del rendimiento en las bibliotecas universitarias
- Grupo de discusión sobre marketing de servicios bibliotecarios entre la comunidad universitaria
- Sesión Abierta del Comité Permanente sobre alianzas en las bibliotecas universitarias.
- Taller (Northeastern University) sobre gestión de las alianzas de las bibliotecas universitarias y de investigación.
- Taller (Simmons College) sobre alfabetización en información: la contribución de las páginas web, donde se presentó un informe sobre los resultados del proyecto del Comité Permanente sobre materiales de alfabetización en información en castellano y se hizo una primera aportación a la discusión sobre las normas internacionales de alfabetización en información a desarrollar dentro de un proyecto auspiciado por la UNESCO.

El programa y las actas de la Conferencia de Boston, con acceso al texto completo de muchas de las comunicaciones presentadas en versión original y traducida, están disponibles en <http://www.ifla.org/IV/ifla67/index.htm>.

#### **4. La IFLA, mucho más que una conferencia**

La conferencia anual es una conferencia profesional al uso, pero no sólo; las diferentes unidades profesionales preparan programas para sesiones abiertas, talleres y grupos de discusión semejantes en formato y contenidos a los de otros congresos profesionales. Ahora bien, las conferencias no se reducen a esos programas. Los miembros de los Comités Permanentes y demás unidades aprovechan el viaje anual a la conferencia para programar las actividades del año siguiente, para presentar y discutir resultados de proyectos en curso y documentos de índole diversa sometidos a la consideración profesional de la IFLA. Es esta actividad paralela al desarrollo de la conferencia en sí lo que constituye la parte más importante del trabajo de los miembros de las diferentes unidades, pero sus resultados no se plasman en el programa y las actas de cada conferencia, sino en las actas de las reuniones de los Comités Permanentes de las Secciones, en sus boletines y otros documentos hechos públicos por la IFLA a lo largo del año a través de sus publicaciones y sobre todo de su disponibilidad en los apartados correspondientes de IFLANET (<http://www.ifl.org>).

Del mismo modo, las decisiones sometidas a deliberación en las asambleas generales del Consejo que se celebran aprovechando la conferencia son de vital importancia para el futuro de la organización. Un ejemplo sobresaliente en Boston-2001

ha sido la aprobación de nuevas categorías de miembros con cuotas de inscripción reducidas: sub-unidades de instituciones que ya sean miembros (por ejemplo, bibliotecas de centros de una Biblioteca Universitaria), bibliotecas escolares, bibliotecas con un solo profesional a tiempo completo, y alumnos de Escuelas y Facultades de Biblioteconomía.

Otro ejemplo de actividades de las unidades profesionales desarrolladas en paralelo a la programación de las conferencias anuales son los proyectos que la IFLA financia en la medida de sus posibilidades; suelen ser proyectos de corta y media duración, presentados por las diferentes unidades y que cubren las más diversas áreas de actividad profesional. Para hacerse una idea baste enumerar algunos de los aprobados para el año 2002 y siguientes: Estudio de viabilidad de un portal internacional para acceso a imágenes de arte, arquitectura y diseño; Especificaciones de los sistemas de gestión de bibliotecas para bibliotecas al servicio de personas con discapacidad visual; Directrices para normas sobre tecnologías de la información en bibliotecas móviles; Directrices sobre referencia digital; Mantenimiento y distribución de una base de datos internacional de iconos gráficos a utilizar en los sistemas de recuperación de la información; Percepciones políticas sobre la biblioteca pública; o Directrices internacionales sobre alfabetización en información.

### **5. IFLANET como primera herramienta de comunicación y de servicios de la IFLA al entorno profesional global**

A lo largo de los últimos cinco años IFLANET se ha convertido oficialmente en el vehículo principal y exclusivo de las comunicaciones electrónicas dentro de la IFLA y en el depósito de toda la documentación e información oficial en línea de la IFLA, independientemente del idioma en que esté, convirtiéndose así de hecho en un portal especializado sobre y para la profesión. Como ejemplo de lo que IFLANET ofrece a los profesionales de todo el mundo (tanto en línea como por medio del CD-ROM distribuido en cada conferencia anual) basta con consultar la sección "What's new on IFLANET" (<http://www.ifla.org/I/whatsnew/new.htm>). En Diciembre de 2001 ya se encontrará un documento en castellano sobre el sistema de bonos IFLA y la lista de bibliotecas participantes en el programa; o el boletín de la Sección de América Latina y el Caribe. En Noviembre de 2001, acceso directo a las "Directrices para una política de desarrollo de las colecciones sobre la base del modelo conspectus". En Octubre de 2001, el documento "Préstamo internacional y envío de documentos: principios y directrices de procedimiento". Y así sucesivamente hasta enero de 2000. Dependiendo de sus conocimientos de otras lenguas, el lector podrá acceder directamente a los boletines de noticias y a las actas de las reuniones de las distintas Secciones, a los últimos números en texto completo del IFLA Journal, y a documentos oficiales como la posición de la IFLA sobre la Organización Mundial de Comercio (Septiembre 2001), directrices y normas como las Directrices para bibliotecas públicas (Agosto 2001) o las Directrices internacionales para catalogación de periódicos (Septiembre 2001), por poner sólo algunos ejemplos dispares. El IFLA Journal mere-

ce mención aparte porque, además de ser la revista oficial de la IFLA en versión impresa, está accesible a texto completo desde 1998 y su sección de noticias es una fuente importante de información sobre las cuestiones más actuales y variadas de la profesión. Del mismo modo, si lo que se busca es tener acceso a los programas y actas de las diferentes conferencias anuales, con gran parte de las comunicaciones disponibles a texto completo, basta con visitar el sitio <http://www.ifla.org/IV/index.htm> y seleccionar la conferencia que nos interese, a partir de Barcelona-1993.

Por tanto, además de ser el vehículo oficial de comunicación electrónica de la IFLA, la enorme riqueza de documentación profesional actualizada y con perspectiva internacional disponible en acceso gratuito convierte a IFLANET en una herramienta importantísima e insustituible de actualización y puesta al día profesional para la inmensa mayoría de profesionales de todo el mundo que no tienen acceso fácil a otro tipo de recursos de actualización. Y todo ello gracias al trabajo de multitud de colegas, a la financiación procedente de las instituciones y personas miembros de la IFLA en sus diversas modalidades, y gracias también a aquellas instituciones como la Universidad de Granada, la Biblioteca de Andalucía y la Junta de Andalucía, o el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, por poner ejemplos cercanos, que favorecen y estimulan la participación de sus propios profesionales en la escena internacional a través de la IFLA.

## **6. La Sección de Bibliotecas Universitarias y otras Bibliotecas Generales de Investigación**

La Sección de Bibliotecas Universitarias y otras Bibliotecas Generales de Investigación (código 2 de la División I), con más de 500 miembros, sigue siendo la más numerosa de la IFLA; más de un 25% del total de los miembros de la IFLA están inscritos en ella. Según el folleto oficial de la Sección, sus fines son “promover el desarrollo y la buena gestión de las bibliotecas universitarias y de investigación:

- Afirmando la integración de la biblioteca en las funciones claves de docencia, aprendizaje e investigación de las universidades.
- Explorando el camino hacia la convergencia de bibliotecas, servicios de informática y unidades de recursos y apoyo educativo.
- Tomando en consideración las necesidades cambiantes de espacio en las bibliotecas y el impacto de las nuevas tecnologías.
- Evaluando y midiendo el rendimiento de los servicios.
- Explorando las funciones de la biblioteca en el nuevo entorno electrónico de la docencia, el aprendizaje y la investigación.
- Haciendo un seguimiento de la legislación sobre derechos de autor y su impacto sobre el entorno electrónico de la información.

- Investigando las vías de financiación de los servicios bibliotecarios en las universidades.
- Distribuyendo boletines e información en IFLANET”.

La propuesta de Plan estratégico 2002-2003 de la Sección preparada en Boston-2001 incluye la declaración de misión (“promover el desarrollo y la buena gestión de las bibliotecas universitarias y de investigación en todos los países, así como potenciar la integración de la biblioteca en las funciones institucionales básicas del aprendizaje, la docencia, la investigación y los servicios”) y cuatro prioridades estratégicas: A) las funciones cambiantes de los bibliotecarios en las bibliotecas universitarias y de investigación; B) evaluación y aseguramiento de la calidad en las bibliotecas universitarias y de investigación; C) el papel de la biblioteca en la conformación del futuro de la comunicación y las publicaciones científicas; y D) tendencias y desarrollos globales en la Educación Superior, y sus implicaciones para las bibliotecas universitarias y de investigación, especialmente en los países menos desarrollados.

Para cada prioridad estratégica se establece la meta a la que se aspira y las acciones concretas que se van a llevar a cabo de cara a las conferencias de Glasgow-2002 y Berlín-2003 como horizonte temporal determinado. Por ejemplo, para la prioridad A) la meta consiste en “comprender las tendencias profesionales, sociales y tecnológicas a las que los bibliotecarios de las instituciones universitarias y de investigación pueden contribuir con el objeto de asumir nuevos papeles como proveedores de información, como educadores y como gestores del conocimiento, sobre todo en la formación de los usuarios en las aptitudes para el acceso y uso de la información y en el aprendizaje a lo largo de toda la vida”. Y se contemplan acciones concretas como la colaboración con otras unidades de la IFLA, UNESCO, etc. para el “desarrollo de directrices internacionales sobre programas de alfabetización en información en los que se identifiquen los niveles y objetivos apropiados a conseguir a lo largo de la carrera” (A.1), el estudio de “la posibilidad de crear, para el sector de las bibliotecas y la información, un conjunto de módulos de alfabetización en información basados en el modelo establecido por el Carné Europeo de Manejo de Ordenadores” (A.2), el estudio de la “posibilidad de iniciar y mantener en IFLANET una colección básica de documentos sobre alfabetización en información (normas, declaraciones, aportaciones importantes, mejores prácticas, etc.) traducidos al mayor número posible de lenguas oficiales de IFLA, así como de enlaces a recursos de autoridad” sobre el tema (A.3), o el análisis de “las mejores prácticas de las instituciones universitarias en relación con la experiencia del primer año de los estudiantes y las funciones que pueden realizar las bibliotecas universitarias y de investigación, junto con otros servicios universitarios, en la adopción de una política común en relación con la oferta de entrenamiento en las habilidades básicas” (A.4).

La meta para la prioridad B) consiste en “promover el desarrollo y la propagación de las mejores prácticas en el aseguramiento de la calidad y en la evaluación de los servicios prestados por las bibliotecas universitarias y de investigación como parte del proceso de evaluación institucional”. Y entre las acciones se incluye “celebrar en Glasgow una reunión del Grupo de Discusión sobre Medición del Rendimiento en Bibliotecas Universitarias enfocada especialmente sobre la necesidad de nuevas formas de medición y valoración de la contribución y el impacto de la biblioteca sobre los resultados de aprendizaje e investigación” (B.1), “identificar nuevos planteamientos en la medición de los resultados y en la búsqueda de indicadores basados en evidencias sobre el impacto de las bibliotecas universitarias y de investigación en el aprendizaje y la investigación” (B.2), o “celebrar en Glasgow una reunión del Grupo de Discusión sobre Marketing de las Bibliotecas Universitarias entre la Comunidad Universitaria sobre diferentes formas de hacer propaganda de los programas de alfabetización en información entre las autoridades universitarias, el profesorado y el alumnado” (B.4).

La meta para la prioridad C) consiste en “plantearse las oportunidades, cuestiones y retos a que se enfrentan las bibliotecas universitarias y de investigación en relación con la naturaleza cambiante de la comunicación científica, y los problemas a la hora de suministrar la información adecuada a los usuarios en todo el mundo, pero especialmente para las bibliotecas de países menos desarrollados”; y entre las acciones se incluye “explorar las diferentes formas en que las bibliotecas universitarias y de investigación pueden liderar y/o colaborar en el suministro alternativo de publicaciones menos caras” (C.1), “cooperar de forma activa y continua con las universidades, las organizaciones científicas y otras partes interesadas que estén comprometidas con la búsqueda y la oferta de alternativas a la situación presente” (C.2), o establecer un grupo de trabajo que estudie desarrollos como el proyecto de la ARL “Portal del científico” y su posible adaptación o otros entornos (C.3).

Para la prioridad D) la meta es “comprender y participar en el debate sobre los problemas de la Educación Superior al comienzo del nuevo milenio, enfocando sobre todo la situación real y los problemas del sector en los países menos desarrollados, así como la forma en que las bibliotecas universitarias y de investigación pueden contribuir a la democracia y al bienestar”. Y entre las acciones programadas se incluye la celebración de un taller en Glasgow sobre “El papel de la biblioteca universitaria en la promoción de la democracia y la diversidad” (D.1) y la constitución de un grupo de trabajo que informe sobre prioridades y vías alternativas a seguir por la Sección “en relación con diversas maneras prácticas y eficaces de cooperación entre instituciones de países desarrollados y menos desarrollados, sobre todo para el acceso a la información científica y técnica, puesto que la crisis de la comunicación científica exige soluciones extremas en los países en desarrollo”(D.2).

Para concluir, las prioridades estratégicas y las acciones programadas para el próximo bienio por la Sección de Bibliotecas Universitarias constituyen un claro ejemplo de la atención prestada por la IFLA y sus diferentes unidades de actividad profesional a los problemas, a los retos y a las cuestiones candentes de la profesión, y de la aportación de la IFLA al desarrollo global de la profesión y, lo que es más importante, de la sociedad en su conjunto mediante la promoción del acceso y utilización de la información sin barreras.

Cristóbal Pasadas Ureña  
Miembro del Comité Permanente de la Sección  
de Bibliotecas Universitarias  
Biblioteca, Facultad de Psicología, Universidad de Granada  
e-mail: [bibpsi01@ucartuja.ugr.es](mailto:bibpsi01@ucartuja.ugr.es)

*Diciembre 2001*

\* \* \*

## XII Jornadas Bibliotecarias de Andalucía

Málaga 23 a 25 de Mayo de 2002

PROGRAMA PROVISIONAL

Los nuevos retos de los servicios bibliotecarios

### PONENCIAS

#### **Bloque A**

#### **PONENCIA: Servicios en ámbitos cooperativos**

#### **MESA DE TRABAJO:**

- Los consorcios bibliotecarios
- Las redes de bibliotecas
- Grupos de usuarios
- Las bibliotecas especializadas y la cooperación
- Préstamo interbibliotecario
- Cooperación de bibliotecas públicas con instituciones y personas dentro de su ámbito.

## **Bloque B**

### **PONENCIA: Los retos de la información electrónica**

#### **MESA DE TRABAJO:**

- La edición científica y técnica
- El marco legal de la edición electrónica
- Las bibliotecas digitales
- La biblioteca y los nuevos canales de distribución de información
- Las nuevas “colecciones”: mantenimiento y garantías de perdurabilidad.

## **Bloque C**

### **PONENCIA: Nuevas demandas del usuario**

#### **MESA DE TRABAJO:**

- Adecuación de la infraestructura y equipamiento de los servicios bibliotecarios
- La formación de usuarios para nuevos servicios
- El desarrollo de la colección ¿convivencia o sustitución?
- Difusión de la lectura pública en el siglo XXI
- Actualización permanente de los profesionales de la información.

## **COMUNICACIONES**

Quienes deseen presentar comunicaciones deberán ajustar el contenido de las mismas a cualquiera de los epígrafes relacionados con las Mesas de Trabajo, o a las propias ponencias.

## **REUNIONES**

La organización de las jornadas anima a quienes estén interesados en celebrar reuniones para informar o debatir sobre temas puntuales, a utilizar esta plataforma para tal fin. Quienes así lo deseen deberán elevar sus propuestas a la Secretaría de las Jornadas antes de la elaboración del programa definitivo.

## **MESAS REDONDAS**

Bloque A: [Política bibliotecaria en Andalucía](#)

Bloque B: [La edición electrónica ¿garantía de uso/acceso?](#)

Bloque C: [Calidad de los servicios](#)

## VISITAS A BIBLIOTECAS

1. Biblioteca Pública Municipal de Benalmádena.
2. Biblioteca Pública de la Diputación Provincial “Cánovas del Castillo”
3. Biblioteca General de la Universidad de Málaga.

## ACTOS SOCIALES

Jueves 23: Visita a la Alcazaba de Málaga

Viernes 24: Copa y buffet en los Jardines de la Finca de la Concepción.

Sábado 25: Visita al centro histórico de la ciudad.

## EXPOSICION

Durante la celebración de las Jornadas, en las galerías centrales del Centro Cívico, habrá una exposición y demostración de productos relacionados con nuestra actividad profesional. Paralelamente se desarrollará una exposición del Patrimonio Bibliográfico de Málaga.

## NOTA

Este programa es provisional. Cualquiera de los actos reflejados en él pueden experimentar algún cambio o variación.

### **Comisión Organizadora:**

**Matilde Candil Gutiérrez.** Biblioteca de la Universidad de Málaga.

**Gregorio García Reche.** Asociación Andaluza de Bibliotecarios

**Félix Gutiérrez Santana.** Bibliotecas Municipales. Archivo Municipal.

**Carmen Martín Lara.** Biblioteca Pública Municipal de Benalmádena.

**Antonio Martín Oñate.** Biblioteca del Centro Cultural de la Generación del 27.

**José Salinero Portero.** Biblioteca Pública Provincial de Málaga.

**María Sánchez García-Camba.** Centro Cultural de la Diputación. Biblioteca “Cánovas del Castillo”

**María Luisa Torán Marín.** Biblioteca Pública Provincial. Servicios Bibliotecarios Provinciales.

**Josefina Vilchez Pardo.** Facultad de Biblioteconomía y Documentación. Granada.

### **Comité Científico**

**Carmen Ávila Maldonado.** Biblioteca de la Universidad de Málaga.

**Matilde Candil Gutiérrez.** Asociación Andaluza de Bibliotecarios.

**Lourdes Cuadra Quintana.** Biblioteca Pública Municipal del Rincón de la Victoria.

**Juan Carlos Fernández Molina.** Facultad de Biblioteconomía y Documentación. Granada.

**Manuel López Gil.** Biblioteca Pública Provincial de Málaga.

**Alicia López Pérez.** Biblioteca del Colegio de Abogados.

**José María Moncada Polo.** Biblioteca Municipal de Campanillas

**María Antonia Olea Leal.** Centro Cultural de la Diputación. Biblioteca “Cánovas del Castillo”

Coordinación: **Matilde Candil Gutiérrez**

# XII Jornadas Bibliotecarias de Andalucía

Málaga 23 a 25 de Mayo de 2002

## BOLETÍN DE INSCRIPCIÓN

### Datos personales

APELLIDOS \_\_\_\_\_

NOMBRE \_\_\_\_\_

DOMICILIO \_\_\_\_\_

TELÉFONO \_\_\_\_\_

MIEMBRO DE LA A.A.B. SI/ NO/

MIEMBRO DE FESABID SI/ NO/

ESTUDIANTE DE LA FACULTAD DE BIBLIOTECONOMIA Y

DOCUMENTACION DE GRANADA (\*) SI/ NO/

### Lugar de Trabajo

NOMBRE \_\_\_\_\_

DIRECCIÓN \_\_\_\_\_ C.P. \_\_\_\_\_

LOCALIDAD \_\_\_\_\_ PROVINCIA \_\_\_\_\_

TELÉFONO \_\_\_\_\_ FAX \_\_\_\_\_

c.e. \_\_\_\_\_

FORMA DE PAGO: Mediante ingreso o transferencia a la cuenta número 2103 0201 02 0032860188 de UNICAJA, Málaga-18.

Enviar el boletín debidamente cumplimentado con el resguardo del ingreso a:

#### **Secretaría de las XII Jornadas Bibliotecarias de Andalucía.**

Asociación Andaluza de Bibliotecarios

C/ Ollerías, 45-47, 3º D

29012-MALAGA

Tel.: 95.221.31.88 Fax: 95.260.45.29 c.e.: [aab@grn.es](mailto:aab@grn.es)

Horario: Mañanas de 9'00 a 14'00 h. Tardes: Lunes a Jueves de 17'00 a 20'00 h.

Ninguna solicitud de inscripción se considerará en firme si no va acompañada del resguardo del pago de la cuota correspondiente.

### **CANCELACIONES**

A las anulaciones de inscripción realizadas antes del 8 de Abril de 2002 se les devolverá el 50% del importe abonado.

Las anulaciones realizadas después del 8 de Abril no darán derecho a devolución.

\* Si es alumno de tercero de la Diplomatura en Biblioteconomía o de cuarto o quinto de la Licenciatura en Documentación, puede solicitar su inscripción gratuita -para el año 2002- como asociado adjuntando la copia de la matrícula y el formulario de inscripción como asociado. Esta solicitud gratuita sólo se aceptará si se formaliza la participación en las Jornadas.

### **CUOTAS DE INSCRIPCIÓN**

Socio de la A.A.B.<sup>1</sup>, socios de FESABID y estudiantes de la Facultad de Biblioteconomía y Documentación de Granada<sup>2</sup>:

- Hasta el 29 de febrero de 2002 60.10 €
- Desde el 1 de marzo de 2002 72.12 €

No socios:

- Hasta el 29 de febrero de 2002 84.14 €
- Desde el 1 de marzo de 2002 96.16 €

- 
1. Para beneficiarse de cuota reducida hay que poseer la condición de asociado al 31 de diciembre de 2000.
  2. Los asociados de FESABID y estudiantes deberán acreditar tales condiciones.

## Publicaciones recibidas

KEY publications of the European Union, 2001-02 : an extract of the general catalogue of publications.- Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities, 2001.- ISBN 92-78-40014-9

MARTÍN OÑATE, Antonio. La Asociación Andaluza de Bibliotecarios a través de sus documentos (1981-2000).- Málaga: Asociación Andaluza de Bibliotecarios, 2001.- ISBN 84-9200914-6-0A

MEMORIA 2000, Servei de Biblioteques.- Barcelona: Universitat Autònoma, 2000

OSUNA ALARCÓN, María Rosario. Los sistemas de información de las organizaciones internacionales [Archivo de Ordenador].- Salamanca: Universidad, 2000

\* \* \*

## Damos la bienvenida a nuestra asociación a:

975 Ramón Dachs Marginet (omitido en su fecha)

980 Juan Antonio Conde Zambrana

981 M<sup>a</sup> Inmaculada Monis González

982 Yolanda Muñoz Miguez

983 M<sup>a</sup> Victoria Martín Guerrero

\* \* \*