

REVISTA DE PRENSA

Seleccionan: J.C. Fernández Molina

M. de la Moneda

J. Vilchez

AGUSTÍ, L. Les réseaux des bibliothèques à l'étranger: les modèles français et espagnol. *Bulletin des Bibliothèques de France*, 47(5), 2002, 55-61.

Se describe y compara la red de mediatecas y centros de información actuales sobre Francia y la red española de bibliotecas del Instituto Cervantes. Independientemente del tamaño, técnicas, medios económicos o personal, siempre tienen la misión de enseñar la lengua y difundir la cultura del país. Antes de la creación en 1992 del Instituto Cervantes, se hizo un estudio de los modelos alemán, francés, norteamericano y británico. Se concibió con bibliotecas de tamaño mediano y disponiendo de servicios que incluyeran diversos soportes. La red española cuenta actualmente con 38 bibliotecas en treinta países y 500.000 documentos, siendo la francesa más extensa, 250 centros, y con más medios. Se describen los servicios españoles en Francia y los franceses en España, así como la creación del nuevo Instituto Ramón Llull para la difusión de la lengua y la cultura catalanas.

AMSTRONG, C.; EDWARDS, L.; LONSDALE, R. Virtually there? e-books in UK academic libraries. *Program: Electronic library and information systems*, 36(4), 216-127.

El presente estudio se basa en dos trabajos previos sobre el impacto de los libros electrónicos en las bibliotecas académicas inglesas y las tendencias en los servicios de información electrónica. Los datos indican que no se ha producido un avance relevante en los tres últimos años, pues a pesar de los esfuerzos de algunos editores y el entusiasmo de algunos bibliotecarios con el nuevo medio no hay todavía la necesaria masa crítica para hacer despegar la demanda. Los autores asocian esta situación con factores como la falta aparente de demanda, la ignorancia del potencial del producto, la problemática asociada al control bibliográfico y cuestiones relacionadas con la licencia.

BIDDISCOMBE, R. Learning support professionals: the changing role of subjects specialists in UK academic libraries. *Program: Electronic library and Information systems*, 36(4), 2002, 228-235.

El bagaje tradicional de los bibliotecarios, en lo que respecta a habilidades y destrezas profesionales, es cuestionado en función de la nueva situación de la tec-

nología de la información y su influencia en la enseñanza universitaria. Se analizan los cambios más importantes producidos en la educación superior, así como en las bibliotecas académicas y en las funciones que éstas deben asumir. Se llega a la conclusión de que al menos en los siguientes aspectos los bibliotecarios académicos ingleses deben mejorar sus habilidades: capacidad pedagógica, manejo de tecnología de la información y funcionamiento de la formación a distancia. Finalmente, se elabora un elenco de las oportunidades de formación y actualización que se ofertan tanto desde la administración como desde asociaciones profesionales y otros colectivos.

BUNZEL, J.Ü.; POLL, R. German academic libraries. Tradition and change. *The Journal of Academic Librarianship*, 28(6), 2002, 418-425.

El último informe PISA de la OCDE sitúa a la educación alemana en posiciones bajas. El sistema de educación superior de este país sirve a 82 millones de personas y sus servicios de información se estructuran en 281 bibliotecas académicas, 6 bibliotecas de alcance nacional, 34 bibliotecas regionales, 81 bibliotecas universitarias y 110 de politécnicos y otras instituciones académicas. En estos momentos la situación de las bibliotecas académicas se ve muy afectada por tres factores: el proceso en marcha de reforma de la educación superior, los cambios en la tecnología y la industria de la información, y los efectos de la reunificación política. Ante estos cambios los autores analizan la situación de las bibliotecas respecto a la estructura organizativa, los presupuestos y su evolución, el personal, las colecciones, los catálogos, la conservación, los servicios a los usuarios y la gestión. Los principales problemas detectados giran en torno a cuestiones como la diversa situación en las distintas regiones, la escasez presupuestaria o el rol y la importancia de las bibliotecas en la era electrónica.

Di DOMENICO, G. La valorizzazione del capitale umano: inquadramento, competenze e funzioni dei bibliotecari nelle università. *Bolletino AIB*, 42(2), 2002, 155-164.

Las bibliotecas universitarias están llamadas a ejecutar procesos organizativos y de servicios de mayor envergadura que los realizados hasta la fecha. Uno de los grandes cambios se asocia con el paso de ofertar básicamente servicios de recuperación de información a ofertar la elaboración de nuevos productos que integren información proveniente de diversas fuentes. Esta situación exige nuevos niveles de profesionalidad y autonomía, así como la redefinición de las competencias y funciones de los bibliotecarios universitarios. Se analizan estas cuestiones y el modo en que quedan reflejadas en los últimos contratos colectivos para las bibliotecas universitarias italianas, donde junto a cuestiones como la preparación técnica se valoran aspectos como la formación permanente o la participación en proyectos de investigación y la responsabilidad.

DURRANCE, J.; FISHER PETTIGREW, K.E. Towards developing measures of the impact of library and information services. *Reference & User Services Quarterly*. 42(1), 2002, 43-53.

Una confluencia de factores tecnológicos y de otro tipo ha puesto en la palestra de un modo efectivo las cuestiones vinculadas a la medición del impacto de las bibliotecas y otros servicios de información. Los autores analizan los métodos de evaluación en el Reino Unido. Las principales instituciones que se han ocupado del tema son precisamente las responsables de distribuir la financiación, como la National Science Foundation (NSF), el Department of Commerce's National Telecommunications and Information Infrastructure Administration Telecommunication Opportunities Program (TIIAP) y el Institute of Museum and Library Services (IMLS). La actividad evaluadora de esta postrera institución y la metodología desarrollada al respecto es analizada con detalle.

KAO, S.C.; CHANG, H.C.; LIN, C.H. Decision support for the academic library acquisition budget allocation via circulation database mining. *Information Processing and Management*, 39(1), 2003, 133-147.

La mayoría de los métodos utilizados para la ayuda a la toma de decisiones en la gestión presupuestaria de las adquisiciones de una biblioteca universitaria se han centrado en análisis estadísticos o en la programación de objetivos. Se presenta un modelo distinto: ABAMDM (acquisition budget allocation model via data mining) que se centra en el uso del conocimiento descriptivo extraído de los datos del histórico de circulación. La idea básica de este estudio es que la asignación presupuestaria debería ser capaz de reflejar el requisito de que cuanto más uso haga un departamento de los materiales adquiridos en el actual año académico mayor presupuesto conseguirá para el siguiente año. Se describe una aplicación práctica de este modelo a la biblioteca de la Kun Shan University of Technology.

KELLSEY, C. Cooperative cataloguing, vendor records, and European language monographs. *Library Resources & Technical Services*, 46(3), 2002, 105-110.

El ideal de la catalogación cooperativa ha sido la creación de un único registro catalográfico para cada libro y compartirlo con otras bibliotecas, eliminando la duplicación de esfuerzos. Los distribuidores no tienen obligación de suministrar los registros bibliográficos. El tiempo y el esfuerzo requerido para completar el registro de un distribuidor es similar al de crear uno nuevo. La OCLC, desde mediados de los años 80, ha reclutado miembros internacionales y registros para reducir la duplica-

ción de catalogaciones y compartir recursos gracias al desarrollo de la comunicación electrónica. Se subraya la necesidad de reflexionar sobre el impacto de la globalización de la catalogación en ámbitos locales.

MEYRAT, J. La certification des professionnels de l'information et documentation en France et dans l'Union européenne: une démarche originale et exemplaire. *Documentation et Bibliothèques*, 48(1), 2002, 19-26.

Desde 1992 existe en Francia un procedimiento para acreditar a los profesionales de la información y la documentación, lo que supone la profunda convicción en el porvenir de la profesión e implica una garantía de calidad, ya que testimonia la capacidad de una persona para ejercer una profesión determinada, y aunque no asegura su adecuación al puesto de trabajo, sí reconoce su capacidad para adaptarse a los diferentes puestos que le asignen dentro de su nivel. Se defiende la conveniencia de implantar este mecanismo a nivel europeo para reforzar la profesión y su papel en la sociedad de la información.

SANETT, S. Toward developing a framework of cost elements for preserving authentic electronic records into perpetuity. *College & Research Libraries*, 63(5), 2002, 388-404.

Los registros electrónicos son únicos y requieren una preservación especial. Las medidas tradicionales de preservación en papel emplean estrategias para la conservación durante un siglo, mientras que la preservación digital se orienta hacia tiempo ilimitado. Se defiende la aplicación de conceptos como coste-beneficio, modelos de toma de decisiones y modelos de coste en combinación con principios de gestión de la colección, y se pone de manifiesto la necesidad de disponer de un modelo que articule las funciones, información y recursos requeridos para preservar permanentemente los registros electrónicos.

SPARANESE, A. C. Service to the labor community: a public library perspective. *Library Trends*, 51(1), 2002, 19-35.

La biblioteca pública ha tenido a lo largo del tiempo una relación ambivalente con el movimiento laboral. Cuando el trabajo ha decrecido, la literatura profesional pone de manifiesto que el servicio bibliotecario al trabajo también ha declinado. Las relaciones comenzaron a mediados del siglo XIX y se pensó que las bibliotecas no sólo tendrían un efecto democratizador, sino que podrían ser un antídoto contra el fervor revolucionario y la cultura podría evitar el extremismo político. Hacia 1940 los bibliotecarios tomaron conciencia de servir a un movimiento creciente y dinámi-

co. Actualmente las bibliotecas públicas deben determinar las necesidades de información de la comunidad trabajadora, lo que obliga a implantar servicios de información laboral. La World Wide Web ha aportado un conjunto de posibilidades que permiten mejorar la prestación del servicio.

STUBLEY, P.; KIDD, T. Questionnaire surveys to discover academic staff and library staff perceptions of a National Union catalogue. *Journal of Documentation*, 58(6), 2002, 611-648.

Se exponen los resultados de un cuestionario presentado al personal académico y al bibliotecario sobre el catálogo colectivo británico UKNUC llevado a cabo durante su estudio de viabilidad. Las respuestas sugieren que dicho catálogo sería muy valorado y usado por todas las categorías. El personal académico considera que mejoraría la búsqueda de información y desea que se incluyan los fondos de la British Library y de las bibliotecas universitarias, tanto las de mayor nivel investigador como de las “tradicionales”. Quieren, además, que sea exhaustivo y fácil de usar, y que incluya la localización tanto de los libros como las revistas. Por su parte, el personal bibliotecario tiene prioridades similares, además de un reconocimiento de su valor como fuente potencial de registros bibliográficos.

SUMSION, J.; HAWKINS, M.; MORRIS, A. The economic value of book borrowing from public libraries: an optimisation model. *Journal of Documentation*, 58(6), 2002, 662-682.

Se presenta un modelo que intenta demostrar los beneficios económicos derivados de los préstamos de libros en comparación con su compra. En el análisis se aplican diferentes variables, tales como la distinción entre libros encuadernados en rústica o en tapa o diferentes niveles de costes bibliotecarios. Sin embargo, la variable más significativa fue la relación entre libros que son leídos “hasta el final” y aquellos que son consultados frecuentemente para obtener beneficios educativos e informativos. Se demuestra que prestar los libros en las bibliotecas públicas no sólo es interesante para los usuarios individuales, sino también es de interés público desde un punto de vista económico.

THELWALL, M. A research and institutional size-based model for national university Web site interlinking. *Journal of Documentation*, 58(6), 2002, 683-694.

Los enlaces Web no son sólo interesantes para los que estudian y usan Internet, sino también para los especialistas en Bibliometría, dada su analogía con las citas.

En este último campo, se han hecho estudios que relacionan el número de enlaces a las páginas Web de una universidad con su investigación institucional. Basándose en el recuento de los enlaces entre pares de universidades, se propone un modelo para aplicar a los sistemas universitarios nacionales, como punto de partida para una más profunda extracción de datos de los enlaces Web académicos.