

tiendo sobre sus problemas futuros. La capacidad de las computadoras para almacenar, procesar y dar acceso a los datos parece responder a las funciones esenciales de todas las bibliotecas, ordenadores y bibliotecas están perfectamente adaptados los unos a los otros. Aunque los ordenadores hayan cambiado ya la forma en que las bibliotecas funcionan, no han cambiado lo que ellas hacen.

El responsable de la información del futuro será, de esta manera, retado a revisar totalmente lo esencial de su misión, antes que automatizar simplemente los procedimientos o funciones existentes.

El autor describe lo que un centro soporte de información ideal es capaz de hacer, lo que serían sus componentes y lo que es el futuro papel de la inteligencia artificial.

COX, Richard J. y TURKOS, Anne S. K. — **Establishing Public Library Archives.** *In: The Journal of Library History*, (1986), vol. 21, nº 3, p. 574

Examen de los documentos del sistema bibliotecario Enoch Pratt Free Library de Baltimore, Maryland, en un trabajo destinado a llenar el hueco de los escasos estudios dedicados a la historia de la biblioteca.

GOMEZ GARIDAD, Isabel. — **La Información y documentación científica y técnica en las comunidades europeas.** *In: Revista Española de Documentación Científica*, (1986), vol. 9, nº 1, p. 63

Se creó un comité en 1971 para asesorar en las cuestiones relativas a la información científica y técnica. Dentro del comité se creó la red europea de transmisión de datos (EURONET), sustituida después por enlaces directos entre las redes nacionales, y la agrupación de distribuidores de bases de datos (DIANE).

Sus dos objetivos principales son mejorar la utilización de los productos y servicios de información de origen europeo para lograr su viabilidad económica y crear o desarrollar productos y servicios de información especializada que sean innovadores y den lugar a

una mayor independencia de Europa en este campo.

DOWLIN, Kenneth E. — **Technology In the Public Library : the impact our Community.** *In: IFLA Journal*, (1987), vol. 13, nº1, p. 39-44

La Pikes Peak Library District en Colorado (Estados Unidos) ha creado un conjunto de bibliotecas automatizadas, que es uno de los más intensivos del mundo. El sistema actual abastece casi una terminal por empleado. La disponibilidad y utilidad del sistema automatizado —casi todos los empleados utilizan el ordenador en su trabajo normal— crean un entorno y una organización que difiere largamente de los que existe en una biblioteca sin automatizar. Además, el uso de la tecnología de información moderna para la biblioteca ha cambiado profundamente la percepción que la media de los individuos tiene del papel de la biblioteca en Colorado Spring.

DAVID-MACNEIL, Jeannine. — **L'informatisation des bibliothèques : progrès ou menace?** *In: Documentation et Bibliothèques*, (1986), vol. 32, nº 4, octubre-diciembre, p. 107-116

La informatización de las bibliotecas supone numerosos cambios y como toda nueva tecnología provoca las reacciones de los empleados. La autora presenta las consecuencias de la tecnología informática en diversos medios y, a continuación, analiza las repercusiones en el terreno de las bibliotecas gracias a una encuesta realizada a cerca de una veintena de personas.

GALAN, José Manuel. — **La edad en que los españoles empiezan a leer.** *In: La Voz del Libro*, (1987), nº 18, p. 14-15

El autor analiza el hábito del lector en la población española, cuándo empieza a leer, qué tipo de material utiliza y los condicionamientos que le influyen.

Considera que el hábito lector tiene que crearse, ya que no es innato, y mantenerse, y opina que debe empezarse desde la infancia.

DESCHATELETS, Gilles. — *De la bibliothéconomie à la science de l'information libérée du carcan documentaire*. In: *Argus*, (1987), vol. 16, nº 1, p. 21-26

El autor analiza la evolución y la interacción de la biblioteconomía y de la ciencia de la información. Presenta el paradigma de la biblioteconomía como la representación de contenidos de documentos y el paradigma de la ciencia de la información como transferencia de la información contenida en los documentos. Propone la tesis de que la ciencia de la información es una disciplina en gestación que no se desarrollará plenamente como ciencia mientras la información no sea liberada de su envoltura documental. Esto podrá realizarse gracias a las tecnologías de almacenaje masivo. Concluye demostrando que la tradición oral original del proceso de transmisión de información se transformará en una tradición oral mediatizada por el ordenador.

GARDNER, Richard K. — *Quelques réflexions sur la place des écoles de bibliothéconomie et des sciences de l'information dans le milieu universitaire*. In: *Argus*, (1987), vol. 16, nº 1, p. 27-30

Las escuelas de biblioteconomía han tenido durante bastante tiempo dificultad en hacerse reconocer como miembros de plena participación en la comunidad universitaria a causa de su carácter profesional, a menudo incomprendido por los otros componentes de las disciplinas de base. Su pequeño tamaño y el no ofrecer más que programas del primer ciclo suponen otro problema. En los últimos años una decena de escuelas en USA se han visto forzadas a cerrar. Por otra parte las escuelas de biblioteconomía han evolucionado hacia la enseñanza de otros aspectos del sector de la información, lo cual entraña más contactos y una mayor cooperación con campos relacionados. Algunas escuelas se han fusionado con departamentos de informática, comunicación, e

incluso, administración pública, para formar unidades más amplias dentro de la universidad. Esta transformación radical de algunas escuelas ha provocado inquietud en el mundo biblioteconómico. Los bibliotecarios deben continuar buscando la formación que necesitan en estas nuevas escuelas, así como estar abiertos al desarrollo de sus programas.

MATA CASTILLON, J.M. — *Repercusión de la descentralización en las políticas archivísticas y administraciones de archivos*. In: *Archivum*, (1986), vol. 32, p. 68-74

Las consecuencias para los archivos de la implantación de políticas descentralizadoras se centran, principalmente, en la descentralización de la política misma de archivos y en los efectos sobre la titularidad de los documentos. La eficacia de la pluralidad administrativa archivística debe enmarcarse en un sistema coherente que asegure el poder central y en la cooperación y comunicación entre las diversas administraciones.

COOK, Michael.— *Combined library and archive training schools. A commentary on recent trends*. In: *Archivum*, (1986), vol. 32, p. 196-203

Los recursos humanos y su formación son básicos en la efectividad de la gestión y desarrollo de los archivos. El artículo apunta las tendencias extremas respecto a la formación de los archiveros, en forma independiente o en conexión con otros profesionales de la información (bibliotecarios y documentalistas) y analiza qué materias son específicas de la archivística y cuales son comunes a otras profesiones de la información e incluso a otras disciplinas. Se afirma la necesidad de escuelas de alto nivel y de formación tanto académica como práctica, así como la necesidad de reciclaje del personal archivero.

DROLET, Gaëtan y PARADIS, Gilles. — *Le comportement des professeurs des sciences sociales en matière de recherche de l'in-*

formation. *In:* Documentaliste, (1987), vol. 24, nº 2, p. 55

Una encuesta realizada entre profesores de ciencias sociales (antropología, sociología, filosofía, psicología) sobre su utilización de la búsqueda de información, ha revelado que los que más utilizan las fuentes documentales de la biblioteca, son también los que más usan los otros recursos de la información (contactos con los colegas, compra personal de libros, suscripción a revistas, participación en congresos, etc.). Se han presentado varias conclusiones particulares según las disciplinas, los años de experiencia y la actividad de publicación de los profesores.

SOENEN, Hélène. — **Les formations aux métiers de la gestion et du transfert de l'information. Inadaptation ou adéquation.** *In:* Documentaliste, (1987), vol. 24, nº 2, p. 65

Las profesiones de la documentación evolucionan con la tecnología y los comportamientos sociales. Las diversas formaciones se interrogan sobre su adaptación a las transformaciones del mercado de empleo. Se analizan según varios criterios estas conclusiones, para concluir que en las disfunciones del sistema actual se podrá formar a los profesionales necesarios para las nuevas necesidades de gestión y de transferencia de información.

CARRION, Manuel. — **Dos nuevas leyes de bibliotecas en España.** *In:* La Voz del Libro. (1987), nº 18, p. 5-6

El autor comenta las leyes de Bibliotecas de las Comunidades Autónomas de Aragón y Valencia. Explica su estructura y establece comparaciones entre ellas. Finalmente da una opinión personal al respecto recalcando su necesidad y beneficio.

Seleccionan:

Consuelo Díez del Río
Alfonso Ramos Torres
Elvira Ruíz de Osma Delatas