ASOCIACIÓN ANDALUZA DE BIBLIOTECARIOS

Bibliotecarios hoy: análisis de su perfil profesional, contexto laboral y satisfacción

CARLOS MIGUEL TEJADA ARTIGAS

COORDINADOR GRUPO DE TRABAJO DESARROLLO PROFESIONAL. CCB

DIRECTOR DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN. UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

Contenidos

- Objetivos
- Metodología
- Retrato del colectivo
- Formación
- Condiciones laborales
- Perfiles y funciones
- Organización del trabajo
- Satisfacción laboral
- Reconocimiento social
- Perspectivas hacia el futuro
- Conclusiones
- Implicaciones para las políticas públicas

Objetivos

Analizar la realidad profesional del personal de las bibliotecas de titularidad pública en España para orientar las políticas públicas y las estrategias de desarrollo del sector.

Perfil formativo y necesidades de formación continua

Estructura profesional y laboral: vinculación, grupos y categorías

Organización del trabajo: centros, plantillas y funciones

Perfiles funcionales y competencias

Satisfacción laboral y sus factores

Reconocimiento social de la profesión

Perspectivas de futuro, tecnologías e IA

Estructura demográfica y relevo generacional

Metodología. Fases

Fase 0. Origen del estudio

En el IV Plan Estratégico del CCB 2024-2028, dentro del eje Fortalecimiento profesional de las bibliotecas, se incluye como línea de actuación la realización de un estudio-diagnóstico sobre la situación del personal bibliotecario en España,

Fase 1. Responsabilidades

Fase 2. Diseño del instrumento de recogida de datos.

- Cinco grandes bloques temáticos: situación y desarrollo profesional; perfiles y funciones; satisfacción laboral; reconocimiento social y prospectiva sobre la profesión; y datos personales.

Metodología. Fases

Fase 3. Envío del cuestionario

- Difusión mediante Alzira, Sistema de Información de Bibliotecas Españolas, a todas las tipologías bibliotecarias, con excepción de las bibliotecas escolares.
- Envío a los responsables de los servicios bibliotecarios de las comunidades autónomas para su difusión entre profesionales de gestión bibliotecaria.
- Contacto con la Comisión Técnica de Cooperación de Bibliotecas Escolares para la difusión entre este tipo de centros.

- 16 mayo- 31 julio 2025.
- La participación final fue de **2.604** profesionales (66 páginas de comentarios finales)

Fase 4. Análisis de los datos

Fase 5. Elaboración del informe

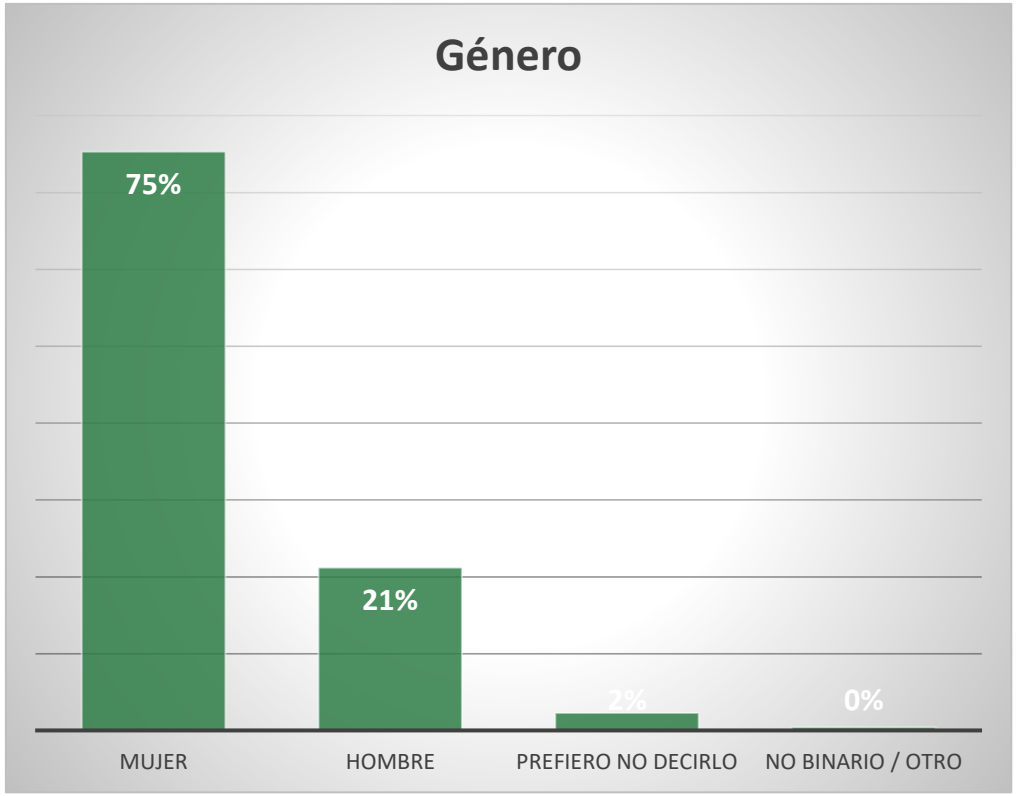
Quiénes son: Retrato del colectivo

Una profesión feminizada: 75% mujeres

Esta feminización no es neutral: las profesiones con predominio femenino tienden a estar infravaloradas en términos de prestigio y salario.

La feminización del sector resulta así asimétrica: las mujeres son mayoría en el conjunto del colectivo, pero su presencia disminuye progresivamente a medida que se asciende en la jerarquía profesional y salarial.

Mientras que en los tramos salariales más bajos las mujeres duplican prácticamente a los hombres (18% frente a 9% por debajo de 20.000 euros anuales), en los tramos superiores la situación se invierte: el 15% de los hombres supera los 45.000 euros anuales, frente al 10% de las mujeres. Esta segregación vertical no puede atribuirse a una discriminación salarial directa, dado el carácter reglado de las retribuciones públicas.

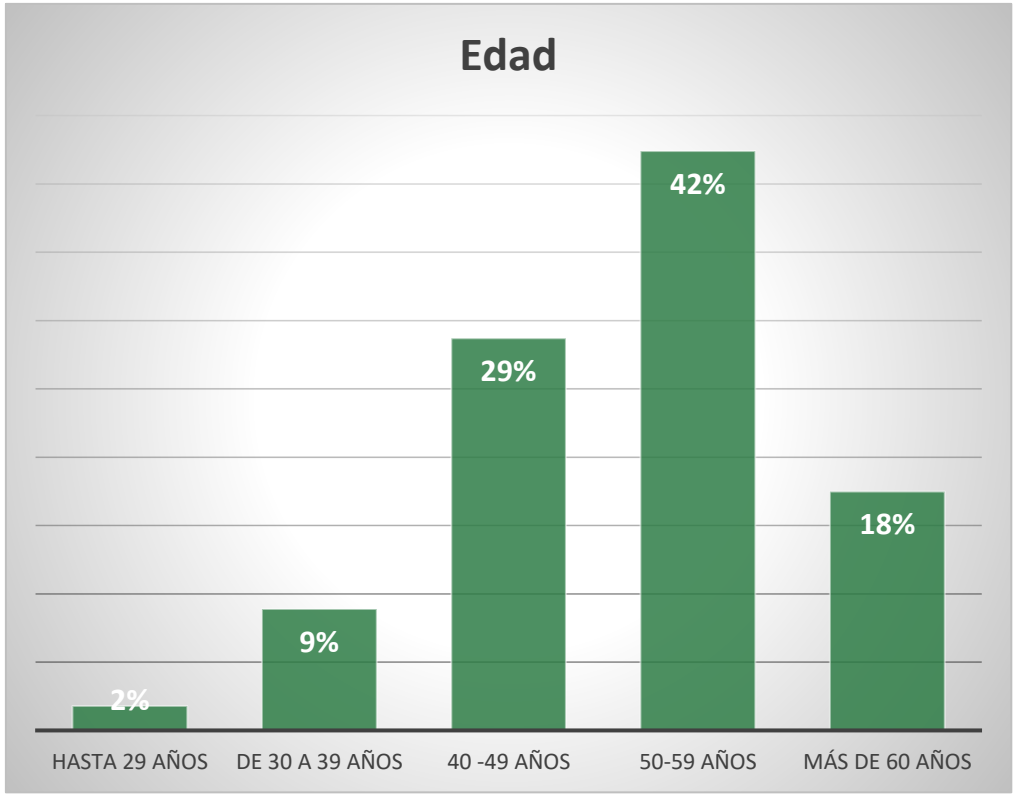


Quiénes son: Retrato del colectivo

Una profesión envejecida: el 89% supera los 40 años.

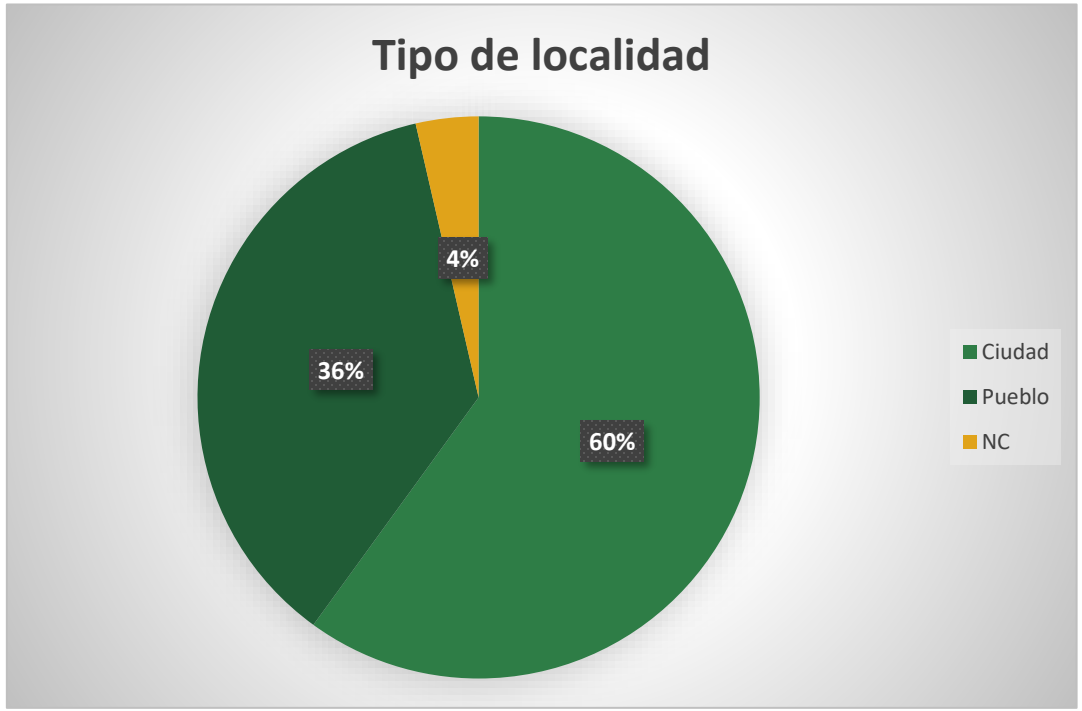
En 10-15 años, más de la mitad estará en edad de jubilación

⚠ Alerta: sin relevo generacional visible



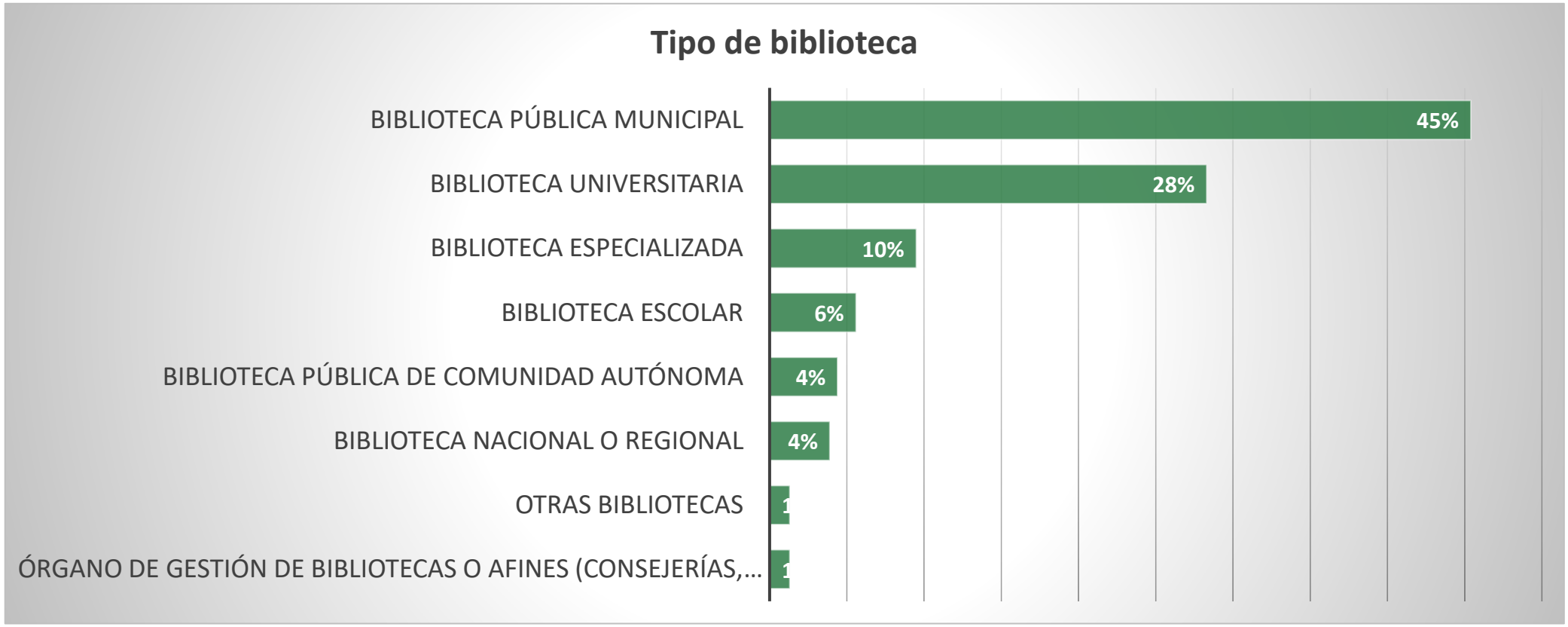
Quiénes son: Retrato del colectivo

60% trabaja en ciudades y 36% en pueblos. Madrid (15%), Cataluña (14%) y Andalucía (14%) reúnen el 43% de las respuestas.





Quiénes son: Retrato del colectivo

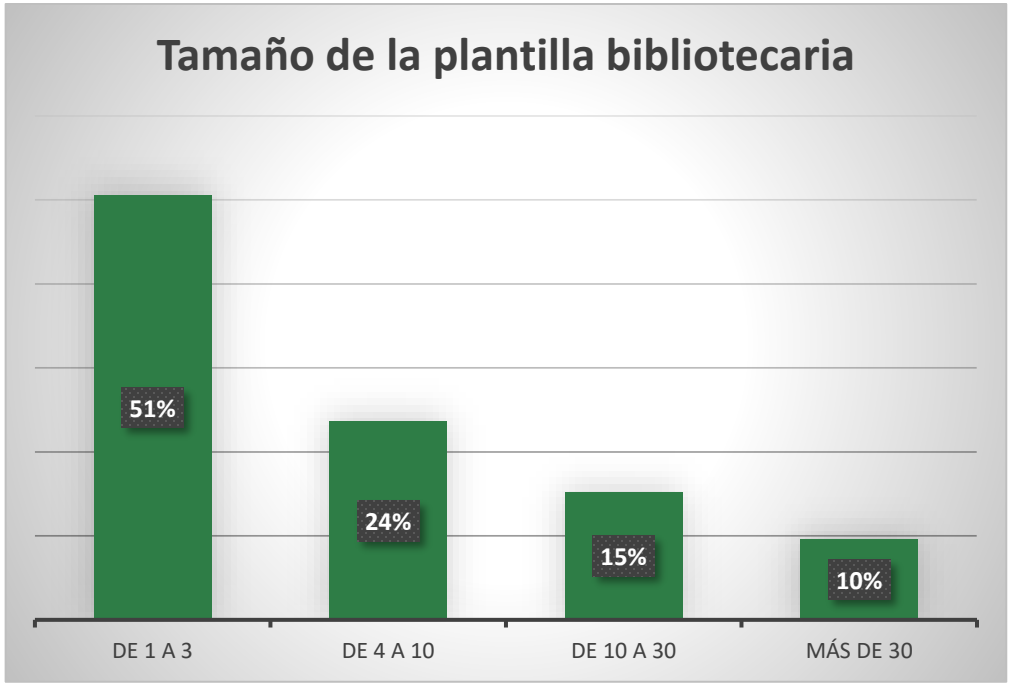


Quiénes son: Retrato del colectivo

51% trabaja en bibliotecas con 1 a 3 profesionales

Puede conllevar: aislamiento profesional, polivalencia obligada (media de 14 funciones diferentes por persona), imposibilidad de especialización y dificultad para asistir a formación.

81% NO realiza teletrabajo (51% AGE sí).
Valoración 2,59



Quiénes son: Retrato del colectivo



Una comunidad profesional poco articulada

Solo 1 de cada 3 pertenece a una asociación o colegio profesional.

Menos de la mitad asiste a congresos y jornadas, y apenas 1 de cada 5 participa en investigaciones.

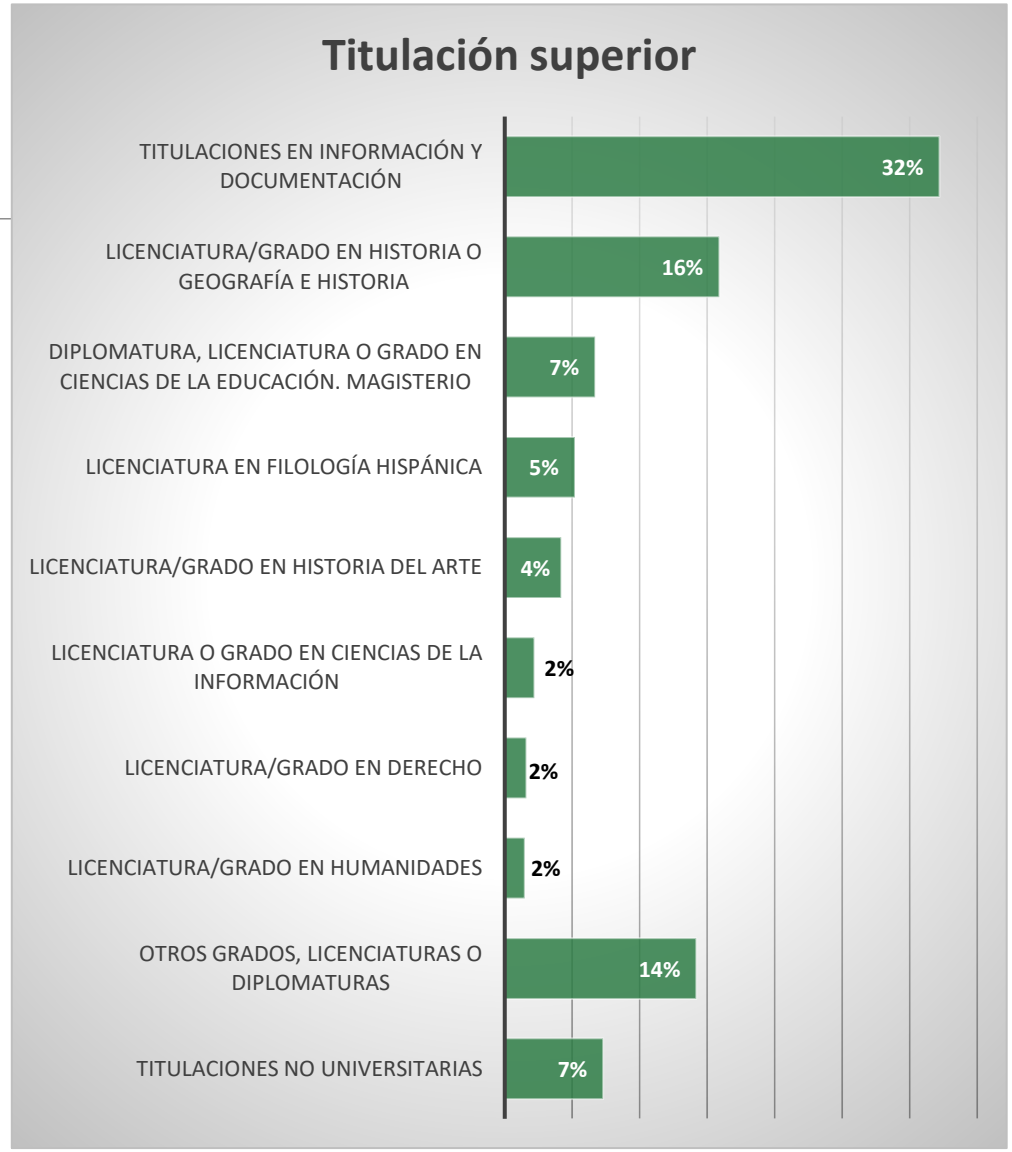
Formación: Altamente cualificados

90% tiene titulación universitaria

Solo el 32% tiene titulación específica en Información y Documentación

La titulación más frecuente es Historia (16%), seguida de Filología y otras humanidades

40% ha cursado estudios de posgrado (máster, doctorado o experto)

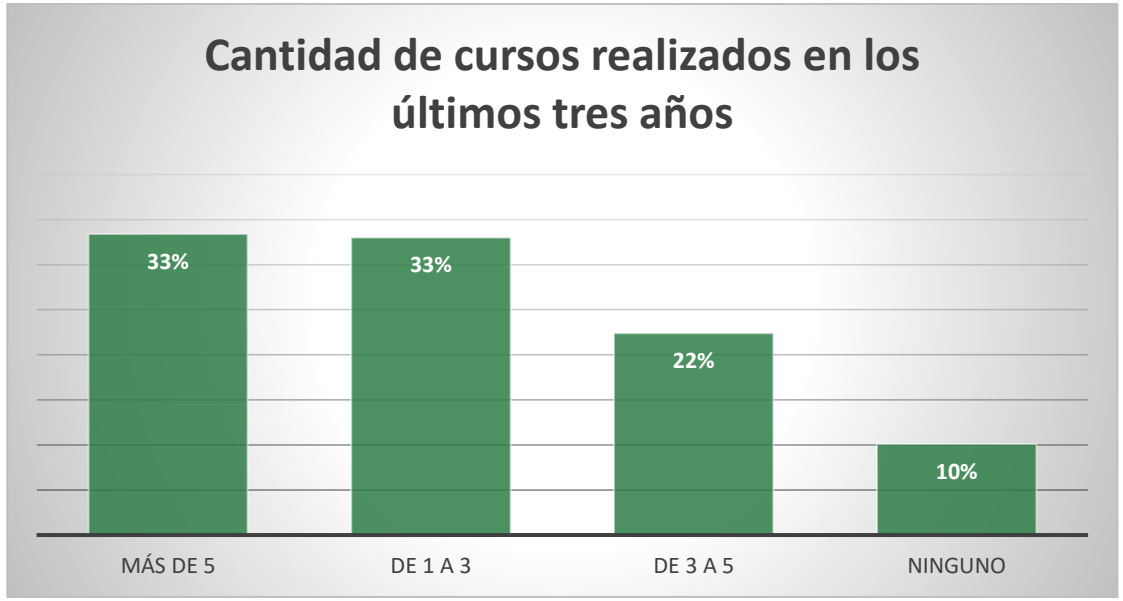


Formación: la importancia de la formación continua

El 91% necesita formación continua

Qué formación demandan:

- 63% Tratamiento documental (catalogación, indización)
- 52% Gestión de la información y del conocimiento
- 50% Tecnologías a nivel de usuario
- 49% Difusión y usuarios
- 24% Inteligencia Artificial (en respuesta abierta, la más mencionada)



Condiciones laborales: El gran desajuste

El problema de la sobrecualificación

Aunque el 90% tiene título universitario: Solo el 61% de funcionarios ocupa plazas que exigen titulación universitaria (A1-A2). En personal laboral, solo el 37%.

37 % cobra menos de 25.000 € brutos/año, incluido un 7 % por debajo del SMI (jornadas parciales o servicios externalizados)

68 % no llega a 35.000 € (menos de 1.900 € netos al mes), aunque el 90 % tiene título universitario

El tramo más frecuente: entre 25.000 y 35.000 € (31 %). Solo el 4 % supera los 55.000 €

Perfiles y funciones: Polivalencia extrema

Realiza de media casi 14 funciones diferentes y se identifica con 2,6 perfiles

Las funciones más frecuentes:

- 84% Atención al usuario
- 71% Gestión del préstamo
- 68% Expurgo
- 62% Búsqueda y referencia
- 56% Formación de usuarios
- 56% Catalogación
- 44% Promoción lectora
- 29% Comunicación externa y redes sociales

Organización del trabajo

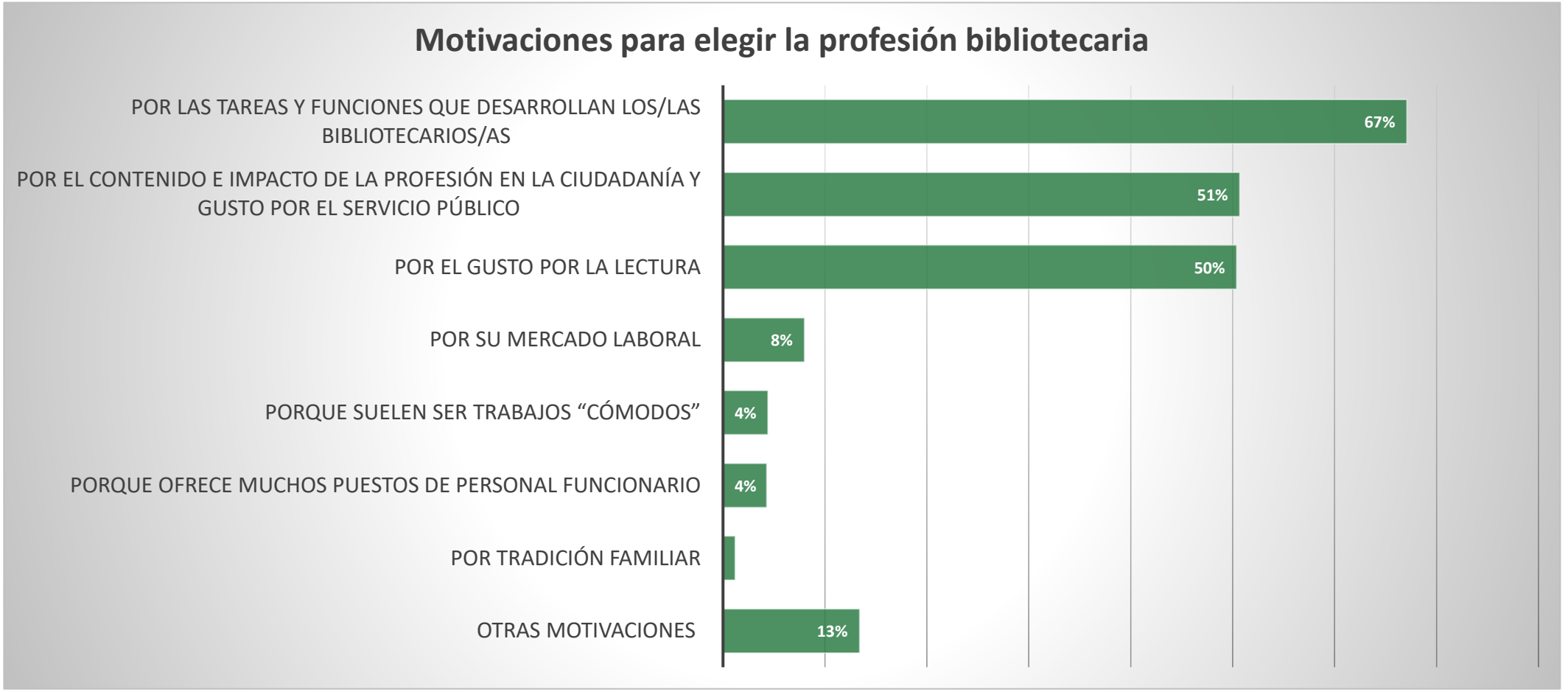
El 37% considera que sus funciones no se corresponden con su categoría profesional. En bibliotecas municipales, esta cifra alcanza el 51%.

El 31% manifiesta que sus funciones no están bien definidas y que no conoce adecuadamente sus tareas y responsabilidades

El 29% señaló la ausencia de una RPT o catálogo de puestos de trabajo

La modernización del sistema bibliotecario español no puede abordarse únicamente desde la formación o la dotación tecnológica, sino que requiere **una revisión de la organización del trabajo, de las categorías profesionales y de los mecanismos de reconocimiento y apoyo técnico**

Satisfacción laboral



Satisfacción laboral



Satisfacción laboral

Satisfacción global 3,54

Una valoración moderadamente positiva, pero con sombras:

- 62% dice NO tener posibilidades de promoción
- 44% percibe falta de visión clara en sus superiores
- 31% declara que sus condiciones económicas NO son buenas
- Las bibliotecas municipales: la satisfacción más baja (3,38)

¿Quieren abandonar la profesión?

El 12% está considerando concursar a otras áreas de la Administración.

Dato clave: entre los menores de 29 años, esta cifra sube al 19%.

Reconocimiento social

¿Cuánto prestigio tiene la profesión?

2,95 puntuación media

Una valoración claramente insuficiente, igual en todas las edades y géneros. El problema es estructural y persistente.

Reconocimiento social

¿Qué obstaculiza el reconocimiento?

82% Imagen distorsionada y desconocimiento de la profesión

69% Escasa visibilidad

68% Nula o escasa consideración por las Administraciones

45% Insuficientes políticas públicas

17% Feminización de la profesión (mencionado sobre todo por mujeres)

Reconocimiento social

¿Qué necesitan?

80% Mayor conocimiento por sociedad y clase política

74% Mayor visibilidad

59% Mejor normativa y regulación profesional

Solo el **27%** menciona fortalecer el asociacionismo

Mirando al futuro: optimismo pese a todo

4,43 "El trabajo bibliotecario sigue siendo indispensable"

1,75 "Las bibliotecas tendrán menos importancia en el futuro"

4,31 Es imprescindible mantenerse en constante formación

4,19 Hay que desarrollar competencias para aumentar el papel social

3,94 El perfil tenderá a ser híbrido, no solo documental

2,48 El reconocimiento social ha aumentado (desacuerdo mayoritario)

Mirando al futuro: optimismo pese a todo

Inteligencia Artificial y tecnologías:

3,38 perciben que la IA ya está transformando su trabajo

3,64 creen que será indispensable en el futuro

4,24 consideran necesario desarrollar nuevas competencias digitales

Y en Andalucía…

14% de la muestra: 363 respuestas, la segunda comunidad con más participación.

Indicador	España	Andalucía
Mujeres	75%	70%
Mayores de 40 años	89%	90%
Trabajan en biblioteca pública municipal	45%	42%
Plantillas de 1 a 3 personas	51%	40%
Cobran menos de 25.000 € brutos/año	30%	36%
Satisfacción global (1–5)	3,54	3,52
Prestigio percibido de la profesión (1–5)	2,95	2,98
Pertenencia a asociaciones	32%	36%
Valoración de perteneces a una asociación	2,66	2,82

Comparativa con archiveros

Mismo instrumento metodológico aplicado a ambos colectivos: coincidencias en unas dimensiones, diferencias muy significativas en otras.

Dimensión	Bibliotecarias/os (2.604)	Archiveras/os (555)
Titulación universitaria	90%	96%
Funcionariado de carrera	51%	71%
Grupo / categoría superior (A1)	18%	44%
Asistencia a congresos	46%	67%
Asociacionismo profesional	32%	64%
Equipos de 1 a 3 personas	51%	60%
Identidad profesional compartida (0–5)	3,26	2,49

Conclusiones clave

- Un colectivo de alto valor, infravalorado
- Profesionales con el 90% de titulación universitaria ocupando categorías que no la exigen. Licenciados cobrando como bachilleres. Doctores en plazas de auxiliar.
- Una bomba demográfica: El 89% supera los 40 años. Solo el 2% es menor de 29. En 10-15 años, jubilación masiva sin relevo visible. Los jóvenes que entran son los que más quieren irse.
- Vocación como escudo y vulnerabilidad

Conclusiones clave

- Eligieron la profesión por convicción, no por cálculo. Esa vocación sostiene el sistema, pero también tolera condiciones que deberían mejorarse.
- Bibliotecas municipales: el punto crítico. Concentran el 46% del empleo, pero tienen la menor satisfacción, mayor desajuste funciones-categoría, plantillas más reducidas y menos reconocimiento. Son el corazón del sistema y su punto más vulnerable.
- Optimistas sobre su futuro, pesimistas sobre su presente
- Creen firmemente en la relevancia de las bibliotecas y están dispuestos a adaptarse. Pero perciben que ni la sociedad ni las administraciones reconocen su valor.

Implicaciones para las políticas públicas

- En el ámbito de la clasificación profesional es prioritario corregir el desajuste entre la cualificación del personal y las categorías que ocupa, mediante la revisión de las relaciones de puestos de trabajo para adecuarlas a la complejidad real del trabajo bibliotecario.

- En relación con la renovación generacional, el acusado envejecimiento del colectivo exige medidas urgentes para atraer y retener talento joven, lo que implica mejorar las condiciones retributivas, ampliar las oportunidades de promoción y desarrollar políticas activas de captación profesional.

- Respecto a la formación continua, su carácter estructural requiere consolidar y ampliar la oferta formativa, garantizando su accesibilidad territorial y su adecuación a las necesidades específicas de cada tipología bibliotecaria, con especial atención a las competencias digitales y a la inteligencia artificial.

Implicaciones para las políticas públicas

- En cuanto al reconocimiento profesional, se hace necesario impulsar estrategias de comunicación que visibilicen la complejidad y la relevancia social del trabajo bibliotecario, tanto ante la ciudadanía como ante las propias administraciones empleadoras. El desarrollo de marcos normativos específicos podría contribuir de manera significativa a este objetivo.

- Además, el fortalecimiento del tejido asociativo profesional constituye igualmente una prioridad, en la medida en que una mayor cohesión organizativa permitiría articular demandas colectivas, generar mayor capacidad de interlocución con las administraciones y contribuir de forma más efectiva a la defensa y visibilización de la profesión.

- Finalmente, las desigualdades detectadas en los procesos de transformación digital requieren políticas diferenciadas que permitan a las bibliotecas públicas municipales y escolares superar sus limitaciones estructurales y avanzar en su modernización, evitando la consolidación de una brecha digital interna en el sistema.

LAS BIBLIOTECAS TIENEN FUTURO, PERO NECESITAN UN PRESENTE MEJOR

Este diagnóstico, basado en las voces de 2.604 profesionales, ofrece la base empírica para orientar las políticas públicas hacia un sistema bibliotecario más justo y sostenible.

Acceso al informe:

https://www.ccbiblio.es/estructura-del-consejo/grupos-de-trabajo/estrategicos-grupos-trabajo-ccb/desarrollo-profesional/

¡Muchas gracias!

cmtejada@ucm.es