APRENDER DE TI, ENSEÑAR CONTIGO

Compartir talento para avanzar contigo

Mila Cascajares Rupérez · Juan Antonio Garrido Aranda · Silvia Lobatón Rodríguez · Diomédes Parra Rodríguez

XXIII JORNADAS BIBLIOTECARIAS DE ANDALUCÍA

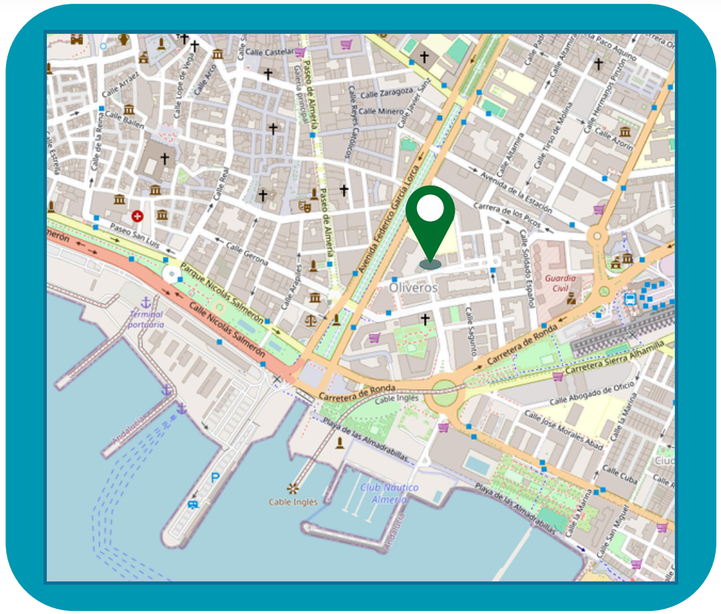
“Tecnología, sostenibilidad y compromiso comunitario”

Junta de Andalucía | Consejería de Cultura, Patrimonio Histórico y Deporte

BIBLIOTECA PÚBLICA DEL ESTADO
Almería / Francisco Villaespesa

ASOCIACIÓN ANDALUZA DE BIBLIOTECARIOS

MOTIVACIÓN



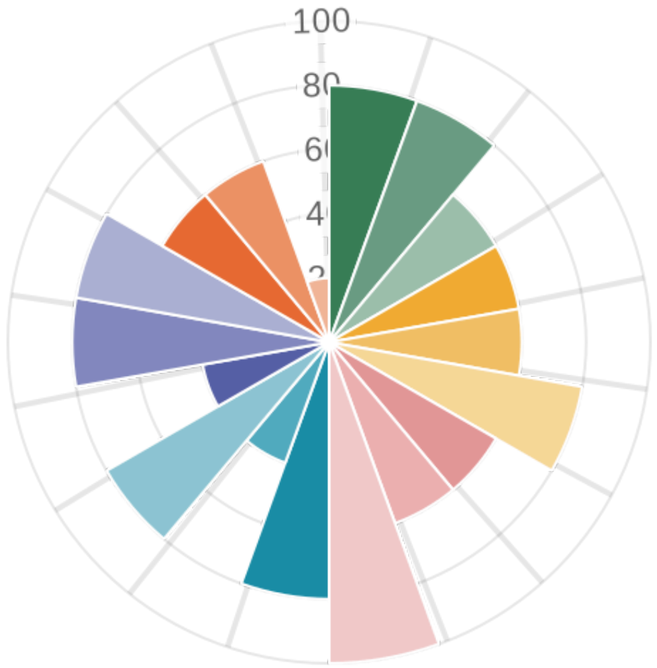


Bibliotecas Hexagonales

AUTODIAGNÓSTICO

Informe de Autodiagnóstico de Bibliotecas Hexagonales

Biblioteca Pública Provincial Francisco Villaespesa de Almería



VECTORES

- OPEN/Abrir: 73,33% (nivel alto)
- TRANS/Mezclar: 66,67% (nivel alto)
- ÁGIL/Activar: 73,33% (nivel alto)
- PROTO/Experimentar: 66,67% (nivel alto)
- CO/Colaborar: 66,67% (nivel alto)
- TEC/digitalizar: 46,67% (nivel medio)

ITINERARIO

1. *Diseñar un taller participativo con un colectivo relevante*

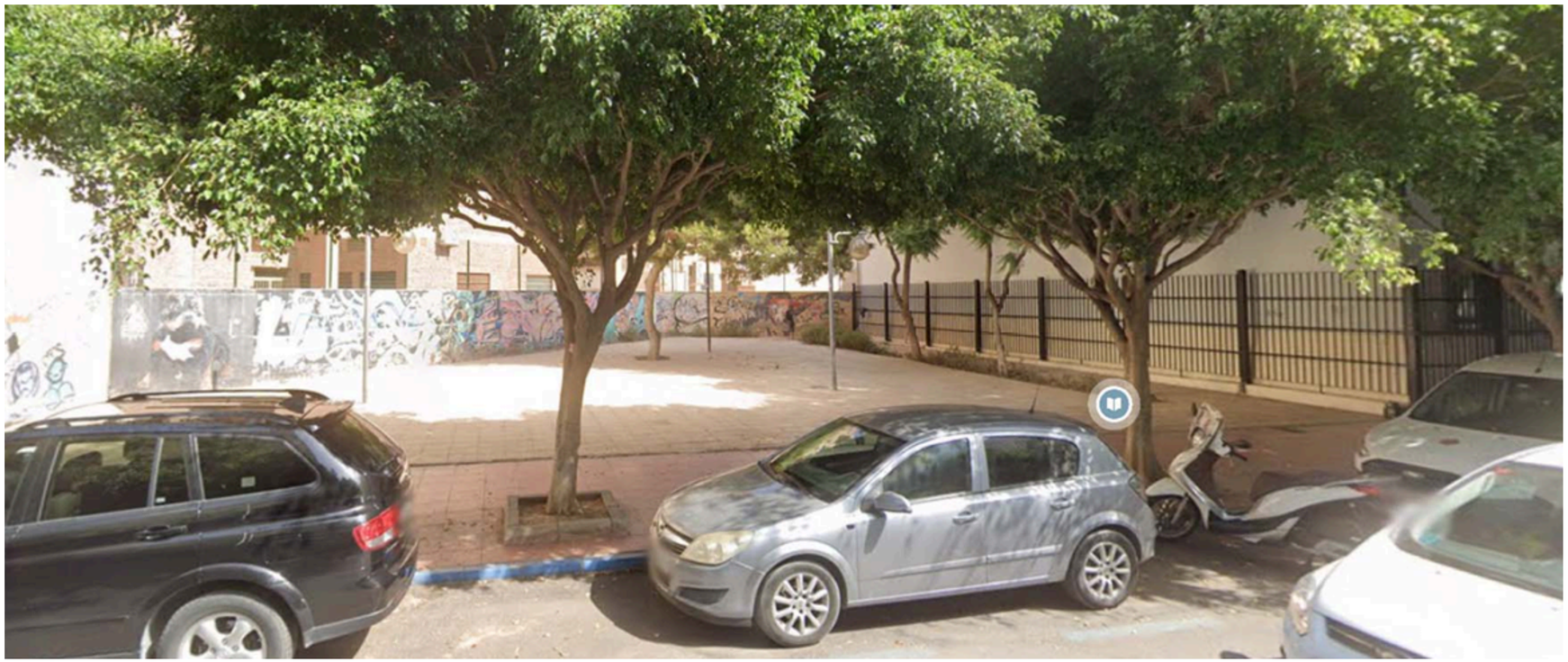
2. *Diseñar un servicio o producto de tu biblioteca*

3. *Cambio cultural interno: activar una nueva forma de trabajar*

4. *Diseño de futuros: imaginar y activar una biblioteca nueva*

DISEÑAR UN TALLER PARTICIPATIVO CON UN COLECTIVO RELEVANTE

1



LABS
labs
bibliotecarios

DISEÑAR UN SERVICIO O PRODUCTO DE TU BIBLIOTECA

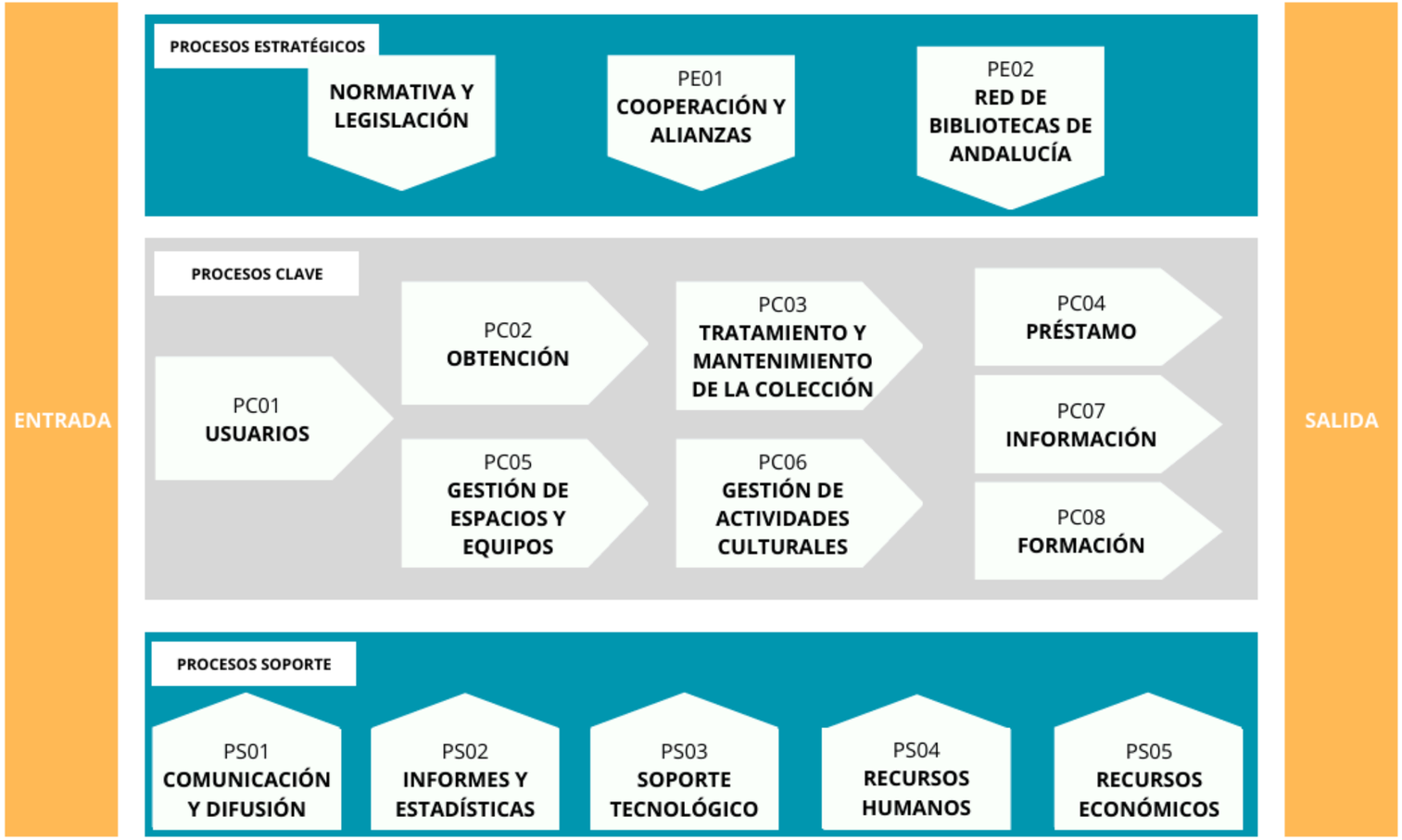
2





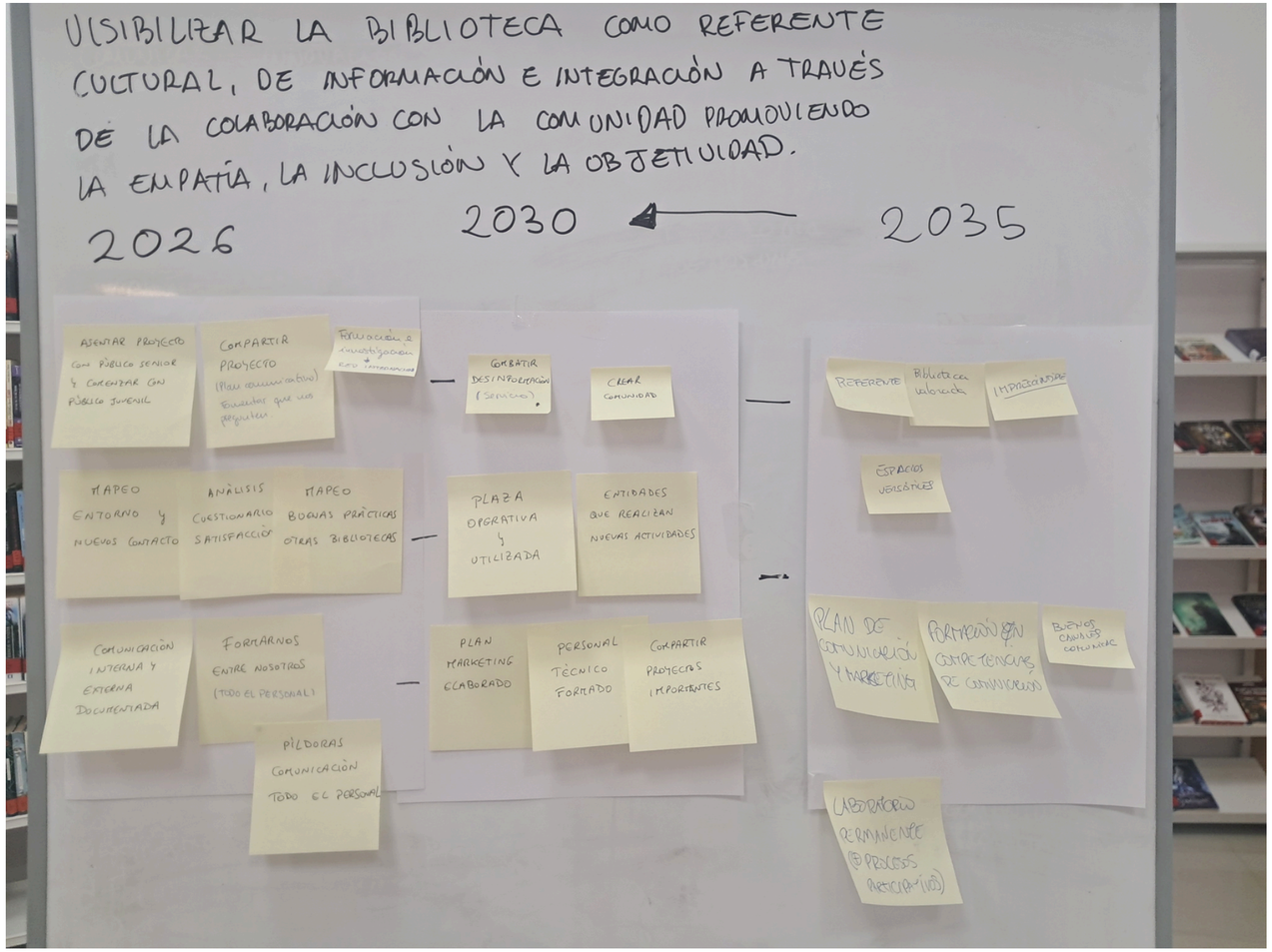
CAMBIO CULTURAL INTERNO: ACTIVAR UNA NUEVA FORMA DE TRABAJAR

3



DISEÑO DE FUTUROS: IMAGINAR Y ACTIVAR UNA BIBLIOTECA NUEVA

4



DISEÑO DE FUTUROS

OBJETIVO

“Visualizar la biblioteca como ***referente cultural*** *de información a integración a través de la* ***colaboración con la comunidad****, promoviendo la* ***empatía, la inclusión y la objetividad****”*



DISEÑO DE FUTUROS

COMPROMISOS

Compromisos para la próxima sesión del grupo:

1. Revisar el tablero en **MIRO**.
2. Realizar el **mapeo de necesidades de formación**.
3. Lanzar el **formulario de saberes** (a varias secciones).
4. Hacer el **análisis de respuestas**.
5. Elaborar un **borrador de propuestas formativas** → crear un **calendario de píldoras**.
6. **Buscar nombre** para el programa/formato.
7. Realizar la **primera píldora formativa interna**.

SOBRE EL TERRENO

Biblioteca Pública Francisco Villaespesa - Almería

¿Quieres compartir algunas de tus habilidades con tus compañeros?	
Escribe qué habilidades quieres compartir	
¿En qué te gustaría reforzar tus conocimientos?	
Escribe lo que quieras	
Por ejemplo:	
☐	Cómo pasar un documento a pdf para subirlo a Crono
☐	Qué pasa si un lector no devuelve un libro prestado o lo ha perdido
☐	Cómo rescato o desvío una llamada
☐	Consultar la prensa histórica
☐	Cómo imprimir una etiqueta
☐	Qué trucos puedo usar para mejorar las búsquedas en el OPAC
☐	Qué es el ISSN, el NIPO y el ISBN
☐	Cómo hacer reservas directamente en AbsysNet
☐	Otros:
☐	Otros:
☐	Otros:
☐	Otros:
☐	Otros:

Biblioteca Pública Francisco Villaespesa - Almería

Con este formulario queremos que compartas qué es lo que más te gusta hacer en tu trabajo, qué te gustaría aprender y en qué podrías ayudar o que te ayudaran tus compañeros.	
De todo lo que haces en tu trabajo, ¿qué te resulta más sencillo hacer?	
Escribe lo que quieras	
Por ejemplo:	
☐	Cómo renovar o hacer una reserva desde el móvil
☐	Por qué un lector tiene problemas para entrar en eBiblio
☐	Indicar cómo hacer la tarjeta de usuario
☐	Consultar la prensa histórica
☐	Cómo escanear un documento
☐	Qué trucos puedo usar para mejorar las búsquedas en el OPAC
☐	Descargar la tarjeta de usuario en el móvil
☐	Cómo entregar un préstamo interbibliotecario
☐	Cómo hacer los paquetes del correo
☐	Otros:
☐	Otros:
☐	Otros:
☐	Otros:
☐	Otros:

Email

Compartir

Todos *tenemos algo que enseñar y algo que compartir*

Todos contamos con ***habilidades***

RESULTADO FORMULARIO

ME GUSTA HACER – ME ES MÁS SENCILLO	QUIERO COMPARTIR	QUIERO REFORZAR
Difusión en redes	Procedimiento de préstamo interbibliotecario	Gestión usuarios y tarjeta de usuarios
Resolver consultas sobre actividades	Lotes clubes de lectura	Funcionamiento de ordenadores para el público
Gestión de inscripciones y cuestionarios de satisfacción	Inscripciones a actividades	Obtención de estadísticas
Gestión - administración - catalogación - revistas - etiquetas AbsysNet	Formularios Google	Catalogación
Gestionar actividades culturales	Canva	Gestión de listas de distribución
Trato con los usuarios	Obtención de estadísticas	Atención al usuario
Gestión de usuarios	Vaciado Revista de Occidente	Cómo se preparan y guardan los periódicos
Tarjetas de usuarios	Todo lo relacionado con AbsysNet	Intermediación con otras bibliotecas de la Red
Trucos de búsquedas	Gestión de usuarios	Préstamos interbibliotecarios
Estadísticas	Cómo hacer escaneos y fotocopias	Trucos para búsquedas en el OPAC
Vaciado Revista de Occidente		Buscar las veces que se ha prestado un libro
Preparar los espacios para actividades culturales		Cómo hacer escaneos y fotocopias

PUESTA EN PRÁCTICA

Nombre

“Aprender de ti, enseñar contigo”

Píldora piloto

- *Evaluación*
- *Desarrollo*
- *Ajustes*

Convocatoria al grupo

- *Objetivo:* ***compartir*** *conocimiento*
- ***Invitamos***
- *Aunque ya lo sepas, cómo lo haces, tus idesas y* ***tus sugerencias son bienvenidas***

NO SOLO UNA PRUEBA

Continuidad

- *Píldora 1 “Tejuelos: conoce por qué y cómo” en* ***noviembre de 2025***
- *Píldora 2 “Imprimir – Fotocopiar – Escanear” en* ***febrero de 2026***
- *Píldora 3 “¿Cómo hacer formularios de Google?” en* ***marzo de 2026***
- *Píldora 4 “Procesos y procedimientos: si tengo dudas… ¿dónde está la respuesta?” en* ***mayo de 2026***
- *Píldora 5 “Cómo informarme e informar de lo último en la Villaespesa”, en septiembre –* ***octubre de 2026***

Documentación

Participación

Nivel de satisfacción

BALANCE

Qué hemos aprendido

- *Convocatoria abierta*
- *Convocatoria voluntaria*
- *No interrumpe el trabajo diario*
- *Técnicas dinamizadoras*
- *Compromiso de continuidad*
- *Documentación*
- *Formato abierto*

PARTICIPACIÓN ACTIVA

BALANCE

Qué podemos mejorar

- *Cambios continuos de personal (positivo-negativo)*
- *Temas a tratar (trabajo - día a día)*
- *Conocer más técnicas de dinamización*
- *Vencer las reticencias por compartir*

MODELO ESCALABLE

Marzo 2025

Convocatoria

Mayo 2025

Elegidos

Octubre 2025

- *Trabajo tutorizado con el equipo de Hexagonal*
- *Envío de formularios al equipo*

Noviembre 2025

- *Píldora piloto*
- *Convocatoria del equipo*
- *1º píldora con el equipo*

⅔ meses → *Práctica consolidada*

Febrero 2026
Octubre 2026

Desarrollo siguientes píldoras

CONCLUSIONES

Conocimiento =

- *Capacitación*
- *Colaboración*
- *Identidad colectiva*
- *Transferencia*

Implicación del equipo

EMPODERAMIENTO DE LAS PERSONAS - COHESIÓN DEL EQUIPO

Compartir talento nos ayuda a avanzar y conocernos

MUCHAS GRACIAS